دكتور أحمد سليمان ياقوت أحمد سليمان الغوية أستاذ العلوم اللغوية كلية الآداب حامعة الاسكندرية

التسهيل في علمي الخليل

دارالمعضى البيامعين ٤٠ عن سرنيد النوارية تـ ١٦٢ ١٦٢ م



.

التسهيل في علمي الخليل



alzation was wandfla Liberty (GOAL

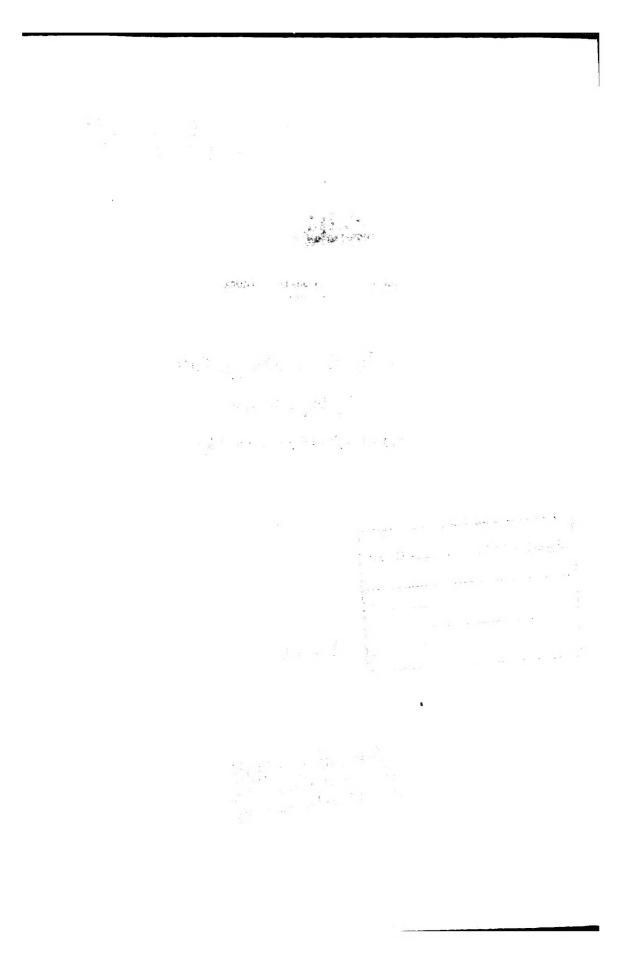
الدكتور أهمد سليمان ياقوت أستاذ العلوم اللغوية كلية الآداب - جامعة الإسكندرية

492.78

الهيئة العامة لمكتبة الأسكندرية وم النسبيل

1999

والعضالحامعين ٤٠ مى مديد اللنامطة عدد ١٩٠١٦٥٥ ٢٨ من فالالديب الشكي من ٢٨٦٥٦٥





الفصل الأول بحسور الشعسر

dead the

العروض لغة الناحية ، ومنه قولهم "أنت معى في عروض لا تلائمني" أي في ناحية ، واصطلاحاً هو العلم الذي يضبط أوزان الشعر ، فيعرف به صحيحه من مكسوره، فهو ناحية من علوم الشعر . وربما تكون هذه التسمية من العّرض، أي أنه سمى عروضاً لأن الشعر معروض عليه . ويقاس به . وواضع علم العروض هو العالم اللغوي الفذ الخليل بن أحمد الفراهيدي ، المتوفى على الأرجح سنة خمس وسبعين ومائة من الهجرة . فقد رأى في زمانه أن كشيراً من الشعراء يستحدثون أوزاناً لم تحر عليها أشعار العرب وأن منهم من زاد على تلك الأوزان أو أنقص منها ، فقام - رحمه الله- بعملية استقراء واسبعة للشعر العربي ، حتى يستطيع أن يحصر أنغامه ويضبط أوزانه وكان عالماً بقواعد الموسيقي ، ويذكر ابن النديم أنه ألَّف فيها كتابي "النغم" و "الإيقاع" ، ولعـل ذلك كان أكبر مساعد له في حصر أنغام الشعر العربي في خمس دوائر ، تحمـع كل دائرة عدداً من بحور الشعر، ويبدو أن الخليسل بن أحمد كان على دراية واسعة بما يدرس في الرياضة تحت باب (التوافيق والتباديل) ؛ إذ إنه قد أحذ يبدل في أوضاع تفعيلات كل دائرة ، حتى تنتج تفعيلات حديدة يحتويها بحر آخر من البحور مخالفٌ للأصل الذي اشتق منه . وكان بعض هذه البحور المستنتجة مهملاً ، أي أن العرب لم تقل على منوالها شعراً قط ، فهذا يدل على أن الخليل قد قام بعملية استقراء ناقص للشعر العربي (وهو الاستقراء العلمي) ثم من هذا الشعر استنتج بحوراً ، ومن هذه البحور استنتج بحوراً أخـرى - بغـض النظر عما إذا كانت مستعملة أو غير مستعملة - بنظرية التباديل والتوافيق. فما

كان موافقاً من هذه البحور للشعر العربي قيده ، وما خالفه سماه مهملاً وبذلك حصر بحور الشعر العربي كلها ، ويقال أنه قد نسى بحراً وهو المتدارك الـذي زاده الأخفش وتدارك به على الخليل .

تنقسم الحروف إلى ساكنة ومتحركة ، ويرمز للساكن في التقطيــع العروضي بهذه العلامة ٥ ، أما المتحرك فيرمز له بالعلامة - .

والحرف المشدّد إنّما هو حرفان ساكن فمتحرك ٥- والحرف المنوّن على عكسه متحرك فساكن -٥ ، وحروف المد : الألف والواو والياء تُعدُّ من السواكن .

والعبرة في التقطيع العروضي بالنطق وليس بالكتابة ، فما نطق بـ اللسـانُ وليس مكتوبًا يعتد به ، وما لم يظهر في النطق لايعتد به وإن كان مكتوبًا .

ومن أمثلة التقطيع العروضي :

١- هذا وتنطق هـا ذ ا

0-0-

۲- سیف ٔ باتر ً . وتنطق سیفن باترن ً -٥-٥ -٥-٥

٣- محمَّدٌ . وتنطق محمْمَدُنْ . - - ٥--٥

٤ قال الولد مرحبا . وتنطق : قال لــولـــد مرحبن
 ٥ - ٥ - ٥ - ٥ - ٥
 (الألف في أول الولد لم تنطق)

ه- إنما الحق قوة . وتنطق إنْنَملحقق قو و تن من المهارية الم

وقد قابلوا هذه المتحركات والسواكن بألفاظ معينة (تفعيلات) مشتقة من مادة ف ع ل وهي فعولن - مفاعلين - مفاعلين - فاعلن فاعلاتن - متفاعلن مستفعلن مفعولات - فاع لاتن - مستفع لن .

State of the State

الأسباب والأوتاد

هذه التفعيلات تتكون من مقاطع صوتية ، والمقطع إما أن يكون حرفين ويسمى سبباً أو ثلاثة أحرف ويسمى وتداً على النحو التالى :

١ - سبب خفيف : حرفان متحرك فساكن مثل

(لن) - ٥ من فعولن --٥ - ٥

٧- سبب خفيف حرفان متحركان مثل (مـــــ) --- من متفاعلن ---٥--٥

۳- وتد مجموعة: ثلاثة أحرف ، متحركان فساكن مثـل (علـن - ٥ مـن
 فاعلن - ٥ -- ٥

وتد مفروق : ثلاثة أحرف ، متحرك فساكن فمتحرك مثل (لاتُ) -٥-من مفعولات -٥-٥-٥-

الفواصل:

١- فاصلة صغرى = سبب ثقيل + سبب خفيف

0 - + .. - -

مثل (متفا) - - - ، من متفاعلن

٢- فاصلة كبرى = سبب ثقيل + وتد مجموع

0 -- + - -

مثل متعلن ---- ه

ولكى يسهل عليك حفظ هذه المصطلحات ما عليك إلاّ أن تحفظ الجملة: لم أر على ظهر حبلٍ سمكة ، فكلماتها على الترتيب :

١- لم: سبب خفيف - ٥

٧- أر: سبب ثقيل --

٣- على : وتد مجموع --٥

٤ - ظهر : وتد مفرو**ق -**٥-

٥- جبلٍ : فاصلة صغرى --- ٥ .

٦- سكةً : فاصلة كبرى ---- ٥

أمشلة للتقطيع العروضي

١- جاء الولد صباحاً : جماء لمولمد صباحن -٥- ٥-٥- ٥-٥-

أ - لايعتد بهمزة الوصل عروضياً.

ب- حاً منونة بحرفين متحرك فساكن .

٧- رَحَبْتُ بأخى طه: رَحْحَبتُ بأخى طاها

أ - الحاء مشددة فهي بجرفين ساكن فمتحرك.

ب- طه : نلاحظ فيها مد الطاء ومد الهاء .

٣- بدا القمر: بد لقمرو

أ - الألف في (بدا) لم تنطق فلا يعتد بها .

ب- الضم على الراء أشبع فنتج عنها واو وكأنها واو الحد الساكنة فى
 مثل نــورٌ

-0-

٤ - تشرق الشمسُ : تشرق شُشمسُ و - ٥ - ٥ - ٥ - ٥ - ٥

أ – همزة الوصل لم تنطق فلا يعتد بها .

ب- اللام شمسية فأدغمت في الحرف الذي بعدها وهو الشين فأصبحت مشددة (شين ساكنة وشين متحركة)

> ٥- إِنَّ القمر بدرٌ: إِنْ ن لقمر بدرن -ه- - ---

أ - النون المشددة في (إنّ) بحرفين ساكن فمتحرك .

ب– ألف الوصل في القمر لا تنطق ولا يعتد بها عروضياً

حـ- اللام قمرية فلا تدغم في الحرف الذي بعدها

د - الراء في بدر متونة فهي بحرفين رن -٥ ساكن فمتحرك

7- هذه الدنيا إلى الفناء : هاذه ددنيا اللفناءى ------

أ- المد بعد حرف الهاء هـ ا -ه

ب- همزة الوصل في الدنيا لاتنطق

حـ اللام الشمسية (الدنيا) أدعمت في الحرف الذي بعدها وهو الدال فأصبح مشدداً بحرفين متحرك فساكن

د - إلى : المد في آخرها لاينطق ولا يعتد به .

هـ إشباع الهمزة المتطرفة في (الفناء) فنتج عنه (ياء) وهي في عداد الساكن.

- الزحافات والعلل

قبل أن نبدأ في الحديث عنها نود أن نلقى الضوء على مصطلحات ثلاثة:

- ١ العروض: التفعيلة الأخيرة من الشطر الأول في البيت وتثنيتها عروضان
 وجمعها أعاريض.
- ۲- الضوب: التفعيلة الأحيرة من الشطر الثانى فى البيت والمثنى ضربان
 والجمع ضروب وأضرب.
 - حشو البيت : كل البيت ما عدا عروضه وضروبه .

مثال:

وحب الجاهلين على الوسيام

All Andrews Control of the Control o

يحب العاقلون على التصافى

١- ما تحته خط عروض البيت .

٢- ما تحته خطان ضرب البيت .

٣- ما لاخط تحته هو الحشو .

ولنبدأ الآن في الزحافات ، ومفردها زحاف وهو تغيير طفيف (لايؤثر في نغمة البيت أو في موسيقاه) يطرأ على ثواني الأسباب ؛ أي الحرف الثاني من السبب ، بحذفه إن كان ساكنا ، أو بحذفه أو تسكينه إن كان متحركاً . ولا علاقة للزحاف بالأوتاد .

والزحاف غير لازم ؟ أى أنه إذا أصاب جزءاً (تفعيلة) من بيت في القصيدة ، فليس لازماً تكراره في باقي الأبيات ، وسمى بهذا الاسم لأنه سقط لحرف إما بحذفه أو بتسكينه فزحف ما قبله إلى ما بعده وهو يصيب البيت في حشوه وعروضه وضربه .

والزحاف كما قلنا يختص بثواني الأسباب:

أ - تسكين المتحرك .

ب- حذف المتحرك .

جــ حذف الساكن .

وهو نوعان :

أ- مفرد وهو يختص بحرف واحد في التفعيلة ؛ أي عندما لايكون في التفعيلة سوى تغيير واحد وأنواعه :

١- الخبن: حذف الثاني الساكن.

مثل: فاعلن --- فعلن ---- مستفعلن --- متفعلن ----- --- مستفعلن --- متفعلن فاعلاتين --- فعلاتين ----- مفعولات --- فعولات

٧- الإضمار: تسكين الثاني المتحرك مثل متفاعلن مشفاعلن مثل متفاعلن مشفاعلن مثل متفعلن متفعلن متفعلن مدوده

۳- الوقص: حذف الثاني المتحرك مثل متفاعلن ___

٤- الطي: حذف الرابع الساكن

شل مستفعلن ـــه مستعلن -ه-ه- م

رتحول إلى مفتعلر

و مفعولات كمفعلات

-0-0-0-

القبض: حذف الجرف الخامس الساكن

مثل: فعولن ــــ فعول

مفاعيلن →مفاعلن

٦- العقل: حذف الحرف الخامس المتحرك

مفاعلتن --مفاعتن --ه---ه --ه--ه وتحول إلى مفاعلن ٧- العصب: تسكين الحرف الخامس المتحرك

مثل مفاعلتن ـــ مفاعلتن ـــ مفاعلتن ـــ مثل مثل ـــ م

وتحول إلى مفاعيلن

٨- الكف: حذف الحرف السابع الساكن

مثل مفاعیلن → مفاعیل ------

فاعلاتن ـــ فاعلات -ه--ه- -ه--ه

ولعلك لاحظت أنّ الخبن والإضمار والوقيص تختص بالحرف الثاني ، والطي يختص بالحرف الرابع والقبض والعقل والعصب تختص بالحرف الخامس. والكف يختص بالحرف السابع .

ب- مزدوج أو مركب ، أى أن فى التفعيلة تغييرين ، أو احتمع زجافان مقردان وهو أربعة أنواع .

١- الخبل: احتماع الخبن والطي أي حذف الثاني والرابع الساكنين

مثل: مستفعلن المستعلن متعلن

٢- الخزل اجتماع الإضمار والطى أى تسكين الثانى المتحرك وحذف
 الرابع الساكن .

٣- الشكل: احتماع الخبن والكف أي حذف الثاني والسابع الساكنين

٤- النقص احتماع العصب والكف أي تسكين الخامس وحذف السابع الساكن ت

يحبُّ العاقلون على التصافى وحبُّ الجاهلين على الوسام

أ - ما جاء في حشو البيت : يحبُّ لعا قلون عَلَلْ تصافى وحبُّ لجاهلين علل وسامى 0-0-- 0-- 0-- 0-- 0-- 0-- 0-- 0--مفاعلتين مفاعلتين مفعولن مفاعلتين فعولن

ومن أمثلة الزحاف :

التفعيلة الأولى من الشطر الأول وكذلك الأولى من الشطر الثاني دخلهما العصب وهو تسكين الحرف الخامس المتحرك:

مفاعلى ب مفاعلتن وتنقل إلى مفاعيلن

ب- ما جاء في عروض البيت :

إنْ كان قد ملك القلوب فإنه ملك الزمان بأرضه وسمائه الشمس من حساده والنصر من قرنائه والعليف من أسمسائه عروض البيت الثاني (والنصر من): ونشنصر من

o- o-o-

متْفاعلىن.

أصل هذه التفعيلة (متفاعلن) ثم دخلها الإضمار وهو تسكين الثاني المتحرك فأصبحت متفاعلن وتساوى مستفعلن . وهذا زحاف غير لازم بدليل أنّ البيت قبله من القصيدة نفسها في التفعيلة الأحيرة من شطره الأول (ب فإنه) ليس بها إضمار : ب فأنه أنه

٥--٥---

متفاعلن والمستفاعلن

وفي البيتين ثلاثة زحافات أخرى سنذكرها بعد قليل .

جـ - ما جاء في ضرب البيت :

إنّ الذي سيك السيماء بني لنا بيتاً بنياه لنا المليك وما بني لنا إنْ نَ لُلُذى سمك السماء بني لنا متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن

بيتاً دعائمه أعرز وأطول حكم السماء فإنه لا ينقل بيتن دعا ثمه وأعرز زواطول متفاعلن متفاعلن متفاعلن

Land Control of the Control

بيَّتن بنا هدلنا لمليد ك وما بنى حكمُ سُسَما عَفْ إِنَّـه و لاينقل متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن

ضرب البيت الثانى (لاينقل) متفاعلن ، وأصلها متفاعلن ثم دخلها الإضمار وهو تسكين الثانى المتحرك فأصبحت متفاعلن وتساوى مستفعلن. وهذا زحاف غير لازم بدليل أن البيت قبله من القصيدة نفسها في التفعيلة الأحيرة من شطره الثانى (زو أطول) متفاعلن ليس فيها إضمار ، وفي البيتين ثلاثة زحافات أحرى سنذكرها .

وبالإضافة إلى الزحافات التي ذكرناها فإنّ في الأبيات زحافاتٍ أحرى وهي:

أ - إن كان قد متفاعلن وأصلها متفاعلن (إضمار)

ب- الشمس من: اششمس مِنْ متفاعلن - - - م-

وأصلها متفاعلن (إضمار)

جـ حساده : حِسْسَاد ه ي متفاعلن

6- -a-

وأصلها متفاعلن (إضمار)

د - إن الذي : إن ن للذي متفاعلن وأصلها متفاعلن (إضمار) - ه - - ه - - ه

هـ- بيتاً دعا : بيتن دعا متفاعلن وأصلها متفاعلن (إضمار)

0-- 0-0-

و - بيتاً بنا : بيتن بنا متفاعلن وأصلها متفاعلن (إضمار)

--- ---

كان هذا عن الزحاف بنوعيه : المفرد والمزدوج

أمّا عن العلة فهى أيضاً تغيير ولكنه يطرأ على الأسباب والأوتاد وليس على الأسباب فقط شأن الزحاف ، كما أنّ العلة تدخل على العروض والضرب ليس غير ، وإذا عرضت في البيت مرةً فلا بد أن يلتزم بها الشاعر في كل بيت، ولكن الزحاف يدخل على الحشو والعروض والضرب ، وهو غير لازم بمعنى أنه إذا دخل مرة في بيت فلا يستلزم دخوله في بقية الأبيات .

والعلل قسمان : علل بالزيادة ، وتدخل الضرب فقط لاسيما الجحزوء منه، وتكون بزيادة حرف أو حرفين في آخر التفعيلة وهي ثلاثة أنواع :

أ - التزفيل: هو زيادة سبب خفيف على ما آخره وتد مجموع.

مثل متفاعلن ← متفاعلن + تن

o-, o--o--

تحول إلى متفاعلاتن

0-0--0--

و فاعلن ← فاعلن + تن -ه--ه -ه -ه

ب- التذييل : زياده حرف ساكن على ما آخره وتد مجموع

مثل فاعلن ← فاعلن + نُ

a a--a- a--a-

تحول إلى فاعلان

00--0-

و متفاعلن + متفاعلن + ن

0 0--0--

تحول إلى متفاعلان

0 0--0--

و مستفعلن -> مستفعلن + ن

0 + 0--0-0-

وتحول إلى مستفعلان

0 0--0-0-

حـ - التسبيغ : وهو زيادة حرف ساكن على ما آخره سبب حفيف

مثل فاعلاتن - فاعلاتن + ن

0+0-0--0-

وتحول إلى فاعلاتمان

0 0-0--0-

وعلل النقص ، وتكون بنقص حرف أو أكثر من العروض والضرب أو أحدهما وهي تسعة أنواع .

١- الحـذف : إسقاط سبب خفيف من آخر التفعيلة وأمثلته :

فعولن ← فعو وتحول إلى فعل (المتقارب) مفاعيلن ←مفاعى وتحول إلى فعولن (الطويل والهزج) فاعلاتن فاعلا وتحول إلى فاعلن (المديد والرمل والخفيف)

٢- القطف = الحذف + العصب

إسقاط سبب خفيف من + إسكان ما قبله ؛ أى آخــر التفعيلة الخامس المتحرك

٤- الصلم: حذف الوتد المفروق من آخر التفعيلة
 مفعولات → مفعو وتحول إلى فعلن (السريع)
 -٥-٥-٥- -٥-٥

٥- الوقف: تسكين السابع المتحرك من التفعيلة

٨- القطع: حذف ساكن الوتد المجموع من آخر التفعيلة وتسكين ما قبله

ولكنّ العروضيين لايَرْضَوْنَ هذا التعريف ؛ لأن العلة يجب أن تطرأ على آخر حزء من التفعيلة.

 ⁽١) السبب الخفيف = - + ه يسكن الأول و يحذف الثانى → ه
 او بمعنى آخر يحذف الأول - ل + ه → ه
 يحذف

```
فاعلن ﴾ فاعل وتنقل إلى فعلن (البسيط والمتدارك)
       متفاعلن← متفاعل وتحول إلى فعلاتن ا
---ه (الكامل)
       مستفعلن ← مستفعل وتحول إلى مفعولن
 -ه--ه -ه-ه (الزجز)
     ٩- البتر: الحذف + القطع ا
: إسقاط السبب الخفيف من + حذف ساكن الوتد المحموع
وتسكين ما قبله
                 آخر التفعيلة
         فعولن ← فعو ← فعْ (المتقارب)
  فاعلاتن ﴾ فاعلا أب فاعل وتنقل إلى أ
  (المديد)
```

العلل الجارية مجرى الزحاف

العلة - كما تعرف- إذا طرأت على جزء من البيت فإنها تكون لازمة في الجزء المناظر لباقي أبيات القصيدة ، ولكنّ هناك عللاً إذا حاءت في البيت فهي غير لازمة ؛ أي ليس لزاما على الشاعر أن يأتي بها في كل أبيات القصيدة، وعدم اللزوم هذا من صفات الزحاف ، لذلك سميت هذه العلل بالعلل الجارية مجرى الزحاف ؛ أي في عدم لزومها وهي أربع : اثنتان نادرتان بل قيل إنهما من اعتلاق الرواة والعلتان الأخريان وردتا في الشعر ولنبدأ بالنوادر .

١ – الجنوم :

وهو زيادة حرف أو حرفين أو ثلاثة أحرف أو أربعة أحرف في أول الصدر غالباً ، وقد يكون في أول الشطر الثاني ولكن بحرف أو بحرفين، وأرى أنّ مصطلح العلة لاينطبق عليه إذ هي تختص بالعروض أو بالضرب، بل إن الخزم ربما كان من اختلاق النحاة ، وقال عنه ابن رشيق في العمدة حدا ص ١٤١ "وليس الخزم عندهم بعيب ؟ لأن أحدهم إنما يأتي بالحرف زائداً في أول الوزن وإذا سقط لم يُفسد المعنى ولا أخل به ، ولا بالوزن ، وربما حاء بالحرفين والثلاثة ، و لم يأتوا بأكثر من أربعة أحرف" وهذا الذي قاله ابن رشيق يُعد دليلاً على اختلاق العروضين لهذا الخزم ووضعهم الأبيات التي تؤيد زعمهم . وقد أورد الدكتور أميل بديع يعقوب أمثلة له وهي :

أ - من الخزم بحرف واحد قول الخنساء:

[1] قذى بعينك أم بالعين عوّار أم أوحشت إذ خلت من أهلها الدار

ب- ومنه بحرفين:

[یا] مطرُبن خارجة بن مسلم إنني أجفى وتغلق دونى الأبواب جـ- ومنه بثلاثة أحرف:

[لقد] عجبت لقوم أسلموا بعد عزهم إمامهم للمنكرات وللغدر د - ومنه بأربعة أحرف:

[اشدد] حيازيمك للموت فإنّ الموت لاقيكا ولا تحريع من الموت إذا حلّ بناديكا

ومما جاء فيه الخزم في أول الصدر وأول العجز (من المديد)
[هل] تذكرون إذ نقاتلكم [إذ] لا يضرمعدما عدمه(١)

٢- الحزم:

الحزم وهو إسقاط الحرف الأول من الوتد المجموع في أول الجزء من أول البيت (المعجم المفصل ٢٦٥). وعندى أنّ هذا ليس من العلل ؛ لأن العلل تطرأ على العروض والضرب. ثمم إنّ وروده في الشعر قليل حداً ، وإذا ورد في بيت، لايلزم في كل الأبيات ومن أمثلته:

فعولن → عولن مفاعلتن → فاعلتن مفاعيلن → فاعلين

⁽١) انظر المعجم المفصل في علم العروض والقافية للدكتور أميل بديع ص ٢٦١ و ٢٦٢ دار الكتب العلمية بيروت ١٩٩١ .

الوافر : وإن نزل الشتاء بدار قوم .. تجنب حاربيتهم الشتاءُ

فإذا دخله الحزم حذفت الواو في أول البيت وأصبحت التفعيلة الأولى :

و إن نــزل ش ← إن نــزل ش

0 --- 0-

مفاعلتن فاعلتن

الهزج: فلو كان أبو عمرو أميراً ما رضيناه

فإذا دخله الحزم حذفت الفاء في أول البيت وأصبحت التفعيلة الأولى

فلو كان → لوكان

--- -- ---

مفاعيل فاعيل

المتقارب: وعينٌ لها حَذرةٌ بدرةٌ وشقَّت مآقيهما من أُخر

التفعيلة في أول العجز: و شقّت

o-o--

فعولن

وإذا دخلها الحزم بحذف الواو صارت شقَّتْ

6-6-

عولن

٣- التشعيث

التشعيث : حذف الحرف الثاني أو الأول من الوتد المجموع

فاعـالاتـن → فاعـاتـن أو فـالاتن وتنقل إلى مفعولن ----- -- ---- ---- ---- ----- ----- (الخفيف)

> فاعـلن → فـاعن أو فـالـن وتنقل إلى فعـُـلن ---- --- ---

(المتدارك)

فى كل عروض الأبيات ، بل إنّ فعولن تتناوب مع فَعو التي تساوى فعل ---

ومنه قول المتنبى :

وماذا بمصر من المضحكات ولكنه ضحك كالبكا بها نبطيٌّ من أهل السواد يدرس أنساب أهل العلا وأسود مشفره نصفه يقال له أنت بدر الدحا فعروض البيت الثالث (فهو) محذوفة ولكن عروض الأول والثاني لم ---

يدخلهما حذف .

الزحاف الذي يجرى مجرى العلل:

علمت أن الزحاف إذا طرأ على تفعيلة من تفعيلات البيت فإنه لا يلزم في باقى الأبيات ، إلا أن هناك زحافاً يصيب العروض والضرب فيلزم القصيدة كلها، وربما صاحبه نوع من أنواع العلل، وبمقياس هذا جاءت تسمية الأشكال المختلفة للبحر ، فيقال مثلاً : الطويل قد تجئ عروضه مقبوضة وكذلك الضرب وقد تجئ مفيوضة والضرب صحيح .. أو يقال : البسيط قد يحئ عروضه مخبونة وضربه كذلك ...

وأنت تعرف أن القبض والحبن من الزحاف . ولنأت الآن إلى تفصيل هذه الأنواع :

أ - الخين وهو حذف الثاني الساكن ومن البحور التي يطرأ عليها بعيض أنواع البسيط في عروضه وضربه .

ويلزم الحبنُ في هذه الحالة القصيدة كلُّها . ومنها البردة للأمام البوصيرى ونهجها لأمير الشعراء أحمد شوقي :

و يجئ أيضا مصحوباً بالحذف (من علل النقص وهو إسقاط السبب الخفيف من آخر التفعيلة) في بعض أنواع المديد:

فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن للعروض فاعلات فاعلاً = فاعلن طرأ عليها ما طرأ على العروض

فساعلى خبن فعللن

ومثاله : للفتي عـقل يعيش بــه

التقطيع: للفتى عق لن يعى شهبى

حیث تهدی ساقه و قدمه فاعلاتين فاعلن فعلن فاعلاتين فاعلن فعلن

حیث تهدی ساقه قدمه

ويجئ الخبن أيضاً في عروض المتدارك وضربه مصحوباً بالترفيل (من علل الزيادة: زيادة سبب خفيف على ما آخره وتد مجموع) ويكون مجزوءًا

> . فاعلن فاعلن فاعلن . مثل العروض

فاعلن فاعلن فاعلن الترفيل = فاعجلاتن الخبن : فعِلنْ

ومثاله:

دارُ سعدى بسحر عمان قد كساها البلّي الملوان دار سع دی بسح رعمانی قد کسا هلبلل ملوانی فاعلسن فاعلسن فعلاتس فاعلسن فاعلن فعلاتس

ب- القبض وهو حذف الخامس الساكن في عروض كل أشكال الطويل وفي واحد من أضربه.

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن مثل العروض

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن القبض = مفاعلن

مثاله:

وإنك لَلْمولي الذي بك أقتدى وإنك لَلْنجمُ الذي بك أهتدي

وإبن دسمويل بديب دافتدي وإنن دالنجمل لديب اهتدى فعول مفاعيلن فعول مفاعلن فعول مفاعيلن فعول مفاعلن العصب وهو تسكين الخامس المتحرك ويدخل في مجزوء الوافر في ضربه، وتكون العروض صحيحة

مفاعلتن مفاعلتن

مفاعلتن مفاعلتن العصب: مفاعلتن

وتحول إلى مفاعيلن

لسان ويكثىر الجِـلْـفِا لسان ويك ثرلحلفا مفاعلتن مفاعيلن

مثاله : فلست كمن بودك بــالـ فلست كمن يوددك بــــــ مفاعلتين فاعلتن

د - الإضمار وهو تسكين الثاني المتحرك مصحوبا بالحذذ وهو من علل النقص؛ حذف الوتد المحموع ، ويطرأ على ضرب بعض أنواع الكامل

متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن احذذ: متنفا

↓. الإضمار : متفا وتحول إلى فغلن

أن الوليد أحمق بنالعدر أنْنَ لولى داحقْقُ بل عذرى مستفعلن متفاعلن فعلن

ومثاله : شهد الحطيئة يــوم يلقى ربّه شهد لحطى ئةيوم يل قى ربْهُو متفاعلين متفاعلن مستفعلن

هـ- الطى: وهو حذف الرابع الساكن مصحوبا بعلة النقص الكشف؛ أى حذف السابع المتحرك، ويدخل على عروض السريع وضربه في شكل من أشكاله، أو يكون الطبي مصحوباً بالوقف ويدخل في أحد أضرب السريع.

مثال الطي مع الكشف في العروض والضرب:

اهبط إلى الأرض فخذ جَلْمدا ثم ارمهم يامُزن بالجلمد اهبط إلل أرض فخذ جلمدن ثم رمهم يامزن بل حلمدى مستفعلن مفتعلن فاعلن مستفعلن مفتعلن فاعلن التفعيلة الثالثة والسادسة: العروض والضرب مفعولات

مفعولات الكشف مفعولا الطبي مفعلا حذف الرابع الساكن حذف الرابع الساكن حذف الرابع الساكن عول إلى فاعلن

الطي مع الوقف في الضرب فقط والعروض مطوية مكشوفة .

قد عَذُب الموتُ بأفواهنا والموت حير من مقام الذليل قد عَذُبل موت بأف واهنا ولموت حيد رن من مقا ذليل مفتعلن مفتعلن فاعلن مستفعلن فاعلان

التفعيلة السادسة : الضرب : أصل التفعيلة مفعولاتُ

مفعولات الوقف مفعولات الطي مفعلات المعان الساكن الساكن الساع المتحرك حذف الرابع الساكن المعادن المعاد

و- الخبل وهو من الزحاف المردوج (حذف الثاني والرابع الساكنين) وهـو
 يدخل على العروض والضرب في السريع في واحـدٍ من أشكاله مصحوباً
 بالكشف وهو من علل النقص (حذف السابع المتحرك)

مثال:

نيرٌ وأطراف الأكف عنم نيرن وأط رافلأكف فعنم مستفعلن مستفعلن فعلن النشر مسك والوجوه دنا انتشرمس كن ولوجو هدنا مستفعلن فعلن فعلن فعلن

التفعيلة الثالثة والسادسة إالعروض والضرب مفعولات

مفعولا الخبل : مَعُلاً حَذَف الثاني والرابع السَّاكنين لل معلن الثاني والرابع السَّاكنين لل فعِلن الله فعِلن

مفعولات الكشف حذف السابع المتحرك

and the second s

تدريبات

١ - بيّن المقصود بالمصطلحات العروضية الآتية :

الضرب - الوقف - الإضمار - الخبل - الكشف - الترفيل

٢- بين ما اشتملت عليه كل تفعيلة من التفعيلات الآتية من أسباب وأوتاد:
 مفاعيلن - مفعولات - مستفعلن - فاعلن - فاعلاتن.

٣- اكتب ما يأتي كتابة عروضية وحاول وزنها بالميزان الشعرى :

محمد : محمدن : مَتَفْعلن.

استمرَّ: استمرْزَ : فاعلاتُ

بواكيا - ملام - ملومكما - حُكْمُ القدر - صئولٌ - فواغر- لـمَّا رُنَتْ قائلة

٤- ما الفرق بين الزحاف والعلة ؟

٥- أكمل ما يأتي:

أ - مَتَفاعلن دخل عليها الإضمار فصارت إلى وحولت إلى ...

ب- متَفَاعلن دخل عليها فصارت إلى مفاعلن

حـ- مستفعلن دخل عليها الطي فصارت إلى وتحول إلى

د - مفاعيلن دخل عليها فصارت مفاعيل

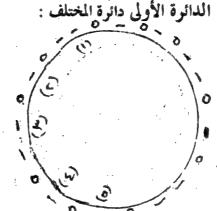
هـ- فاعلاتن دخل عليها وهـو من الزحـاف المزدوج فصـارت إلى . فعلاتُ

و - فاعلن دخل عليها الترفيل وهـو مـن علـل الزيـادة فصـارت إلى وحولت إلى ... ز - مفاعلتن دخل عليها القطف وهو من علل الحذف فصارت إلى وحولت إلى ...

الدوائر العروضية

كان الخليل بن أحمد متمكناً في النحو والصرف والعروض والموسيقا والرياضة ، وكان ذا عقلية فذة جعلته يطبق نظرية التباديل والتوافيق في الرياضة على تفاعيل العروض؛ حيث إنها تتشابه كلها في تكوينها من ساكن ومتحرك ومن أسباب وأوتاد ، فتبديل قراءتنا للتفعيلة من أولها إلى وسطها مشلاً ينتج لنا تفعيلة أخرى مكونة من الأسباب والأوتاد نفسها التي للتفعيلة عند قراءتها من أولها. فمثلاً (------) التي هي تفعيلة البحر الكامل إذ بدأنا قراءتها من الوتد المجموع علن --- ثم متفا (----ه) نتج لنا مفاعلتن (-----ه) وهي تفعيلة البحر الوافر . وعلى ذلك ، فإن الخليل بن أحمد قسم التفعيلات على تفعيلة البحر الوافر . وعلى ذلك ، فإن الخليل بن أحمد قسم التفعيلات على حسب إعطائها تفعيلات أحرى إذا بدلنا بين أجزائها ، ووضع كل قسم في دائرة ، فنتج عنده خمس دوائر سمّاها على النرتيب :

المختلف ، والمؤتلف ، والمشتبه ، والمحتلب ، والمتفق . ونحن نعرض عليك كلُّ دائرة شارحين إياها ثم مفصّلين بحورَها بحراً بحراً .



ويتتابع فيها متحركان فساكن فمتحرك فساكن فمتح ؟ " فمتحرك فساكن فمتحرك فساكن

١ - إذا بدأنا من الوتد المحموع رقم (١) نتج لنا :

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن وهذه تفعيلات البحر الطويل.

٢- إذا بدأنا من السبب الحقيف رقم (٢) نتج لنا:

فاعلاتن فاعلن فاعلن وهي تفعيلات البحر المديد.

٣- إذا بدأنا من الوتد المجموع رقم (٣) نتج لنا :

مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن وهي تفعيلات مهملة لم يستعملها العرب

٤- إذا بدأنا من السبب الخفيف رقم (٤) نتج لنا :

مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن وهي تفعيلات البحر البسيط

٥- إذا بدأنا من السبب الخفيف رقم (٥) نتج لنا:

فاعلن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن وهي تفعيلات مهملة لم يستعملها العرب

البحر الطويل:

تفعيلات هذا البحر كما أنتجتها الدائرة

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن

وقد كثر ورود هذا البحر في شعر العرب ، وقد سمى بالطويل لتمام أحزائه فهو لايستعمل مجزوءا ولا مشطورا ولا منهوكاً ، كذلك فإنّ تفعيلاته تبدأ بالأوتاد وهي أطول من الأسباب .

ولكل بحرٍ من البحور بيت يدل عليه ؛ لأن اسم البحر يكون مذكورا فيــه وبالنسبة للطويل فالبيت هو

طويل لمه دون البحور فضائل

ويأتي هذا البحر على صور ثلاثة :

أ - العروض مقبوضة مفاعيلن → مفاعلن والضرب صحيح مفاعيلن.

ب- العروض مقبوضة مفاعيلن → مفاعلن والضرب مقبوض أيضاً.

علل النقص مفاعيلن ← حذف ← إسقاط خفيف : مفاعي، وتحول إلى نعولن .

مثال للصورة الأولى:

أبا منذر أفنيت فاسبَقُ بعضنا حنانيك بعض الشر أهونُ من بعض أبا مذ ذرن أفنيه تفستب ق بعضنا حنايذ كبعض ششر رأهم ن من بعض فعولن مفاعيلين فعولن مفاعلين فعول مفاعيلين فعول مفاعيلين

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن

مثال للصورة الثانية:

ويسأتيك بالأخبار من لم تسزود ویأتید ك بلأخبا ر من لم تنزودی فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن

ستبدى لك الأيام ما كنت حاهلاً ستبدى لك لأيا م ماكنه ت حاهلاً فعولن مفاعيلن فعولسن مفاعلسن مثال للصورة الثالثة:

فكال رداء يرتديه جميل فكلُّلُ ردائن ير تديم جميلو فعول مفاعيلن فعول فعولن

إذا المرء لم يَدُنسُ من اللَّوْم عِرْضُهُ إذلم علم يدنس من أناؤ معرضهو فعولن مفاعيلين مغولين مفاعلين

تدريبات على البحر الطويل:

الأبيات الآتية من البحر الطويل ، قطعها عروضياً . مبيناً تفعيلاتها .

لا بيت شغرى هـل أقُولُ قصيـدةً وبي ما يدودُ الشَّعْرِ عَنْمِي أَقُلُّهُ وأحملاقُ كَافُورِ إِذَا شَـئْتُ مَدْجُــه إذا تَــرَكَ الإنسانُ أهْــلاً ورَاءَهُ فتى يَمْلاً الأنْعِالَ رأيْا وحِكمةً إذا ضَرَبَتُ بالسَّيفِ في الحرْب كُفُّهُ تَزْيدُ عَطايساهُ عَلى اللَّبْسَ كَسُرَّةً أبا المسكِ هلْ فِي الكأس فضْلُ أنالُــه وَهَبْتَ عَلَى مِقْدار كَفَّىيْ زَمانِنا إذا لَـمْ تَنُـطْ بـي ضَيْعَـةً أَوْ ولايَـةً يُضَاحِكُ في ذَا العيدِ كُل حَبيبَةُ أحِنُّ إلى أهْلِي وأهْوَى لِقاءَ هُمْ فَانْ لَمْ يَكُن إِلاَّ أَبُوالْمُسْكِ أُوهُمْمُ وكُلُّ امْرِئ يُولِى الجمِيلَ مُحَبَّـبُ يُريدُ بك الحسّادُ ما الله دَافِعٌ وَدُونَ الذَّى يَبْغُونَ مِالُوْ نَخَلُّصُوا إذا طَلَبوا حَـدُواك أُعْطوا وحُكّموا وَلُوْ حِازَ أَنْ يَحُوُوا عُلاكَ وَهُبُّها وأطَّلَمُ أهل الظُّلم مَن بات حاسداً وأنت الذي ربيُّت ذا المبلك مُرْضَعا

ملا أشتكي فيها ولا أتعتب وَلَكِنَّ قُلْبِي بِا بْنَـةَ القَـوْم قُلَّبِ وَإِنْ لَمْ أَشِأْ تُمْلِي عَلَى وَأَكْتُبُ وَيَّمــمَ كـافُوراً فَمَــا يتَغَــرَّبُ ونادِرَةً أيَّانَ يَرْضَى ويَغْضِبُ تَبَيَّنْتَ أَنَّ السَّيف بالكف يَضرب وتَلْبُثُ أَمْ وَأَهُ السَّماء فَتَنْضُبُ فإني أُغنَى مُنْدُ حين وتَشْرَبُ ونَفْسي على مقْدار كفَّيْكَ تطلُّبُ فَجُودُكَ يَكُسُونِي وَشُغُلُكَ يُسلُبُ حِذَائِي وَأَبْكِي مَنْ أُحِبُ وَأَنْدُبُ وأيْنَ مِنَ المشتاق عَنْقاءُ مُغْدربُ فإنَّكَ أَحْلَى فِي فُؤَادِي وأعْدَبُ وكُلُّ مَكَانِ يُنْبِتُ العِزَّ طَيِّبِ وسُمْرُ العَـوالي والحديــدُ المــذَرَّبُ إلى الشَّيبِ منهُ عِشْتَ والطفلُ أشيبُ وإنَّ طُلبوا الفضَلَ الـذَى فيـكَ حيبـوا ولكِنْ مِن الأشياء ما ليس يُوهَبُ لِمَنْ بِاتَ فِي نَعْمائِهِ يتَقَلُّبُ وليسس لسه أمٌّ هُنساكَ ولا أبّ

وكُنْت كَنْ أَيْثُ الْعَرِينِ لِشَبْلِهُ لَقِيْت القناعَن أُب بَنْسَسٍ كَرِيمَةٍ وَقَدْ يَتْرُكُ النَّفْس التي لا نهائي أُ وَمَا عَدِمَ اللاقتُ وكَ بأسا وَشِدَّة وَمَا عَدِمَ اللاقتُ وكَ بأسا وَشِدَّة الاليت شعرى هل أقول قصيدة الإلد ت شعرى هل أقول قصيدتن ألالد ت شعرى هل أقول قصيدتن فعول مفاعلن فعول مفاعلن فعول مفاعلن

أطاعنُ خيلاً مِن فوارِسِها الدَّهْرُ وأشَّجَعُ مِنْسَى كُلَّ يَوْمٍ سَلامَتِى تَمَّسُتُ بالآفساتِ حتى تَرَكُتُها وأقْدَمَتُ إِفْدَامَ الآتى كَانَّ لَى دُعِ النَّفسَ تَاخُذُ وُسْعَها قبلَ بَينها وَلا تَحْسَبَنَ الجُحدد زِقسا وَقَيْنَةً وتَضْرِيبُ أعناق الملوكِ وأنْ تُسرى وتَرْكُلُكُ فسى الدَّنْسا دَوِيَّا كأنَّمَا إذَا الفضلُ لم يَرْفَعْكَ عَنْ شكْرِ ناقصٍ ومَنْ يُنْفِقِ السَّاعاتِ فِي جَمْعِ مالهِ

أطاعن خيلاً من فوارسها المدهرو أطاع نخيلن من فوار سهددهرو فعول مفاعيلن فعول مفاعيلن

وَمَا لَكُ إِلاَّ الهَنْدُرَانِسَىَّ مَخْلَسِبُ إلى الموْتِ فِي الهَيْجا مِن العارِ تهْرُبُ وَيَخْسَرُمُ النَّهْ سِسَ التسي تَتَهَيَّسِبُ وَلَكَنَّ مَن لاقَسُوا أشَدُّ وأَنجَسِبُ فلكُنَّ مَن لاقَسُوا أشَدُّ وأَنجَسِبُ فسلا أشتكسى فيها ولا أتعتب فلاأث تكي فيها ولاأ تعتبو فعولن مفاعيلن فعول مفاعلن

وَحيداً وَما قَوْلى كذا وَمَعى الصَّيرُ ا وَما ثَبَتَسَتُ إلاَّ وفِي نَفْسِها أَمْرُ تقولُ: أمات الموْتُ أم ذُعِرَ الذَّعْرُ! سوى مُهْحَتِى أوْ كانَ لى عِندَها وتر فَمُفَسِرِقَ حارَانِ دارُهُما العُمْسِرُ فما الجحدُ إلاَّ السَّيفُ والفتكةُ البِكْر لَكَ الهَبُواتُ السُّودُ والعَكرُ الجُسرُ تَداوال سَمْعَ المَرْءِ أَنْمُلُهُ العَشْرُ عَلى هِبَةٍ فالفَضْلُ فِيمَنْ لهُ الشَكْرُ مَحافَة فَقْر فاللَّذِي فَعَلَ الْفَقْسِرُ

وحيداً وما قولى كذا ومعى الصبر وحيدن وماقولى كذاو معصصبرو مفعولن مفاعيلن فعول مفاعيلن

ونلاحظ في هذا البيت أن العروض سالمة وليست مقبوضة ، ولايكون ذلك إلاّ عند التصريع .

نَسرَى عِظَما بِالبَينِ وَالصَّدُّ أعظم اللهِ البَينِ وَالصَّدُ أعظم اللهِ اللهِ اللهِ المعالِي المعالِي المعالِي المعالِي المعالِي اللهُ مع غيره كيف حاله ؟ ورمن له مع غيره كيف حاله ؟ ولما التقينا والنّوى ورويبنا والنّوى ورويبنا والمناوي ورويبا

ونتهم الواشين والدمع منهمو ونتم هملواشى نوددم منهمو فعول مفاعيلن معولن مفاعل ومَنْ سِرُهُ في حفيه كيف يُكتم غُفُولان عَنَّا ظَلْتُ أَبكى وَتَبسِمُ وَمُنْ يَكَسَمُ وَمُ يُسَمِّدُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ المُكى وَتَبسِمُ وَمُ يُسَمِّدُ مَنْ اللَّهُ المُكى وَتَبسِمُ وَمُ اللَّهُ المُكَى وَتَبسِمُ وَمُ اللَّهُ المُكَى وَتَبسِمُ وَمُ اللَّهُ المُكَى وَتَبسِمُ وَمُ اللَّهُ المُكَى وَتَبسِمُ وَمُ اللَّهُ اللَّهُ المُكَى وَتَبسِمُ وَمُ اللَّهُ اللَّهُ المُكَى وَتَبسِمُ وَمُ اللَّهُ اللْمُعَالِمُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُعَالِمُ اللْمُولِي الْمُعَالِمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ الْ

البحر المديمد

تفعيلاته كما أنتجتها الدائرة:

فاعلاتن فاعلن فاعلان فاعلن فاعلن فاعلان فاعلان فاعلان فاعلان فاعلان واعلان واعلان فاعلان فاعلان فاعلان فاعلان فالمؤلفة في الشعر العربي إلا مجزوءاً ، أي بإسقاط التفعيلة الأخيرة من كل شطرٍ منه ، واستعماله قليل لثقل في تقعيلاته :

ومفتاحه:

يا مديدا أعينى شاحضات فاعلان فاعلان فاعلان والمذا البحرست صور:

١- العروض صحيحة والضرب مثلها.

٧- العروض محذوفة والضرب مثلها.

٣- العروض محذوفة والضرب مقصور.

٤- العروض محذوفة والضرب أبتر.

٥- العروض محذوفة مخبونة والضرب مثلها.

٦- العروض محذوفة مخبونة ﴿ والضرب أبير.

الأمثلة

الصورة الأولى:

يالبكر انشروا لى كليب يابكر أين أين الفرارو يالبكر أين أى نلفرارو يالبكرن أين أى نلفرارو فاعلان فاعلان فاعلان فاعلان

الصورة الثانية:

اعلموا أنى لكم حافظ اعلموأن نى لكم حافظن فاعلاتن فاعلن فاعلن

الصورة الثالثة:

لايسخرن امسرا عيشة لايغررن غران عيشهو فاعلاتن فاعلن فاعلن الصورة الرابعة:

إنما الذلفاء ياقوتة إنتمذ ذُلُ فاعيا قوتتن فاعلن فاعلن فاعلن الصورة الخامسة:

للفتى عقىل يعيش بىه للفتى عقد لن يعيد ش بهى فاعلاتىن فاعلىن فعِلىن

الصورة السادسة:

رب نسار بت أرمقها المرب نارن بنت أر مقها المرب فعلل المرب فعلل المرب فعلل المرب فعلل المرب فعلل المرب فعلل المرب

شاهدا ما عشت أو غائباً شاهدن ما كنت أو غائبن فاعلاتــن فاعلـن فاعلن

كُلُّ عيش صائسر للسزوال كُلُّلُ عيشن صائرن لزْرُوالْ فاعلاتسن فاعلن فاعلانْ

أخرجت من كيس دهقان أخرجت من كيس ده قانى فاعلاتىن فاعلىن فعلن

حیث تهدی ساقه قدمه خیث تهدی ساقهو قدمه فاعلاتسن فاعلن فعلن

تقضم الهندئ والغارا تقضمل هن دِيْبَول غاراً فاعلاتسن فَاعلن فعْلن

تدريبات على المديد

الأبيات الآتية من البحر المديد قطعها مبيناً تفعيلاتها

لیس فیها لمقیم قسرار لیس فیها لمقید من قرارو فاعلاتین فعلن فاعلاتن لست عن حبی له تائیا أم رماد دارسی حممه حالما مثل حدیث الحیال إنّ من تنه ون عنه حبیب إنّ داراً نحن فيها لدارّ انتدارن نحن في هالدارن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن من يتب عن حبّ معشوقه أشحاك الربع أم قدمه اسمعوا منى حديثا لكم ولقد لاموا فقلت دَعونى

البحر البسيط:

ووربه الذى أنتجته الدائرة

مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلى مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن وشذ بحئ العروض والضرب صحيحين ومن هذا الشذوذ:

يارُبّ ذى سؤدد قلنا له مرةً إنّ المساعى لمن يبنى بناء العلى ياربُبَ ذى سؤددن قلناله مرتن مرتن مستفعل فاعلن مستفعل فاعلن

إننل مسا عىلن يبنى بنا عدل على مستفعل فاعلى مستفعل فاعلن مستفعل فاعلن مستفعل فاعلى مستفعل فاعلى مستفعل فاعلى والمناسبة في المناسبة في المن

والبيت السائر الذي يحفظ به:

إنّ البسيط لديه يبسط الأمل مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن وسمى بهذا الاسم لانبساط أسبابه ، أو لانبساط الحركات في عروضه وضربه في حالة الخبن فَعِلُنْ ؛ إذ تتوالى ثلاث حركات .

وللبسيط ثلاث أعاريض وستة أضرب على النحو التالي :

أ- العروض مخبونة والضرب مثلها.

ب- العروض مخبونة والضرب مقطوع

جــ العروض مجزوءة صحيحة (١) والضرب مثلها وتقصد (بمجزوءه) أن التفعيلات :

⁽١) الجُزوء هو البيت وليست التفعيلة والتسمية فيها تجوز .

مستفعلن فاعلن مستفعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن وهو ما يسمى بمجزوء البسيط

د- العروض مجزوءة صحيحة والضرب مذيل
هـ- العروض مجزوءة صحيحة والضرب مقطوع
و - العروض مجزوءة مقطوعة والضرب مثلها

أ – الصورة الأولى :

لاتسالى الناس ما مالى وكشرته لاتسالن ناس ما مالى وكثر رتهو مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن ب- الصورة الثانية:

ياطالب المحددون المحدد ملحمة ياطالبل مجددو نل محدمل حمتن مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن حد- الصورة الثالثة:

ماذا وقوفی علی ربع عفا ماذاوقو فیعلی ربعن عفا مستفعلن فاعلین مستفعلین د- الصورة الرابعة:

وسائلی القوم ما بحدی وما حلقی وسائلل قوم ما مجدی وما حلقی متفعلن فاعلن مستفعلن فعِلن

فى طيها خطر بالنفس والمال فى طيبها خطرن بنفس ول مالى مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن

> مخلولق دارس مستعجم مخلولقن دارسِن مستعجمی مستفعلن فاعلن مستفعلین

كانت تمنيك من حسن الوصال ا كانت تمذ نيك من حسنل الوصال مستفعلن فاعلن مستفعلل

يا صاح قد أخلفت أسماءما ياصاح قد أخلفت أسماءما مستفعلن فاعلن مستفعلن هـ- الصورة الخامسة:

يـوم الثلاثاء بطن الوادى يومشلا ثاءبط نلوادى مستفعلن فاعلن مستفعل المستفعل مفغولن

سيروا معأ إنما ميعادكم سيرومعن إننما ميعادكم مستفعلن فاعلن مستفعلن

و- الصورة السادسة:

أضحت قفاراً كوحي الواحي أضحت قفا رن كوحٌ يل الواحيي مستفعلن فاعلن مستفعل مفعولن

ما هيج الشوقَ من أطلال ما هيجش شوق من أطلالـن مستفعلن فاعلين مستفعل إ مفعول

مستفعل الخبن متفعل وتحول إلى فعولن

ويسمى البخر على هذه الصورة مخلع البسيط ومنه أصبحت والشيب قد علاني يدعو حثيثا إلى الخضاب أصبحت وشد شيب قد علاني يدعو حيد ثن إلل محضاني مستفعلين فاعلين فعولن مستفعلن فاعلن فعولن ومثله: يدير في كفه مداماً ألذ من غفلة الرقيب

تدريبات على البسيط:

الأبيات الآتية من البسيط ، قطعها مبيناً تفعيلاتها :

ومَنْ بجسْمِي وَحالى عِنْدَهُ سَقِهُ وتُدُّعي خُبُّ سيفُ الدولة الأمم فَلَيْتَ أَنَّا بِقَدْرِ الحِبُّ نَقْتَسِمُ وَقَبِدُ نَظِرْتُ إِلَيْهِ وَالسيوفُ دَمُ وكانَ أَحْسَنَ ما في الأحسن الشيمُ فى طَيِّهِ أَسَفْ فى طَيِّهِ نِعَمُ لَكِ اللهَابَةُ مِا لَّا تَصْنَعُ البُّهَامُ أن الأيسواريهم أرْضٌ وَلا عَلم مُ تُصرَّفَت بك في آثارهِ المملم وَمَا عَلَيْكَ بِهِمْ عَارٌ إِذَا انْهِ رَمُّ وَا تصافحت فيه بيض الهند واللمم فِيكُ الخصام وأنت الخصُّمُ والحكمُ أَنَ نُحْسَبَ الشَّحمَ فيمن شحمُه ورم إذا اسْتُوَتْ عِنْدُه الأَنْوَارُ وَالظَلْمُ وأسمعت كلماتي من به صمه وَيَسْمِهُ الخَلْقُ جَرَّاهِ الْمَخْتَصِيمُ حَسَى أَتَسَهُ يَسَدُّ فَرَّاسَةً وَقَسَمُ فَسَلا تَظُنِّ أَنَّ اللَّيْثُ مُبتسم أَذْرِكْتُهِما بِحَمُواد ظَهُمُرُهُ حَمرَمُ وَفِعْلُمْ مِا تُرِيدُ الكَفُّ وَالقَدَمَ

واحد فلباه مِمَّن قُلْبه شبم مالی اکتم حُبا قلاً بُسرَی حسدی إِنْ كَانَ بِهِمَعَنَا خُبِ لِلْعِرِيهِ قَدْ زُرْتُهُ وسيُوفُ الْهِنْدِ معمدةٌ فكانَ أَحْسَنَ حَلْقَ اللهِ كُلِّهِ فُوْتُ العَدُو الْهَدِي يُمْتُمه ظَفِرْ قَدْ نابَ عَنْكُ شديد الخوفِ واصْطنَعتْ ألزمت نُفسك شيئًا ليس يلزمها أكُلُّما رُمْتَ حيشا فانثني هُربا عَلَيْكَ هَزْمُهُ مَ في كُل مُعترك أما تَرَى ظُفَراً حلواً سِـوَى ظفرٍ يًا أعدُل النَّاس إلاَّ في مُعامَلَتي أعيذها نظرات منك صادقية وَمَا انْتِفَاعُ أُخِسِي الدُّنْيِسَا بنساظِرِهِ أنا الَّذي نَظَر الأعمَى إلى أدّبي أنامُ مِلءَ جُفوني عَنْ شَـوَاردِها وَجاهل مدَّهُ في جهله صُحِكي إذا نَطَرْتَ نُيُسوبَ اللَّيْتُ بِسَارِزُةً ﴿ وَمُهْجة مُهْجَتي مِنْ هَم صاحِبها رجلاهٔ فی الرَّكْض رجلٌ وَاليدان يد

حتى ضرَبتُ وَمواجُ المواتِ يلتَطِمُ وَالضَّربُ وَالطُّعنُ والقرطاسُ وَالقَلْمُ حتى تَعَجَّبُ مِنَّى القُورُ وَالأَكَــمُ وجِدَانُنا كُلَّ شيئِ بَعْدَكُم عَدِمُ كُو أَنَّ أَمْرِكُمُ مِنْ أَمِرنِهَا أَمَسِمُ فَما لِحَرْجِ إِذَا أَرْضِ اكمُ أَلُمُ إِنَّ المعارِفَ في أهلِ النهي ذمِهُ وَيَكُــرَهُ اللهُ ماتــأتُونَ وَالكَـــرَمُ؟ أنا الثريّا وَذَان الشّيبُ وَالْهَــرُمُ يُزيلُهِ نَّ إِلَى مَن عِنْدَهُ الديم ؟ لاتستَقل بها الوَخّادَةُ الرُّسُمُ ليَحْدُثُونَ لَمِنْ وَدَّ عَتُهِمْ نَدَمُ أَنْ لاَتُف ارقَهُم ف الرَّاحِلُونَ هُ لَمُ وَشَرُّ ما يَكسِبُ الإنسانُ ما يَصمُ شُهْبُ البزاةُ سَوَاءٌ فيهِ وَالرَّحَمُ تَجُوزُ عِنْدَكَ لاغْرِبٌ وَلا عَجم قَدْ ضُمَّنَ الدُّرَّ إلاَّ أنَّهُ كَلِهِمُ

ومرهَف سيرتُ بين الححقلين بمه فالخيل والليسل والبيسداء تغرفنسي صحِبتُ في الفلواتِ الوحش منفردا يا مَنْ يَعِزُّ عَلَيْسا أَنْ نُقسارِقُهُمْ ما كانَ أَخْلَقَنا مِنْكُمْ بِتَكْرمة إِنْ كَانَ سَرَّكُمُ ما قَالَ حاسِلُنَا وَبَيْنَسَا لَــوْ رَعَيْتَــم ذَاكَ مَعْرِفَـــةً كم تطُّلبُونَ لنا عيبًا فيُعجزُ كُـمْ ما أبعدَ العيبَ والنقصانَ عن شرفي لَيتَ الغَمامَ الذي عنِدي صَوَاعقُه أرى النُّوى تقتضيني كلَّ مرْحلَةٍ لِئنُ تَركُنَ ضميراً عَنْ مَيامِننِا إذا ترَحُّلتَ عن قوم وَقد قسدَرُوا شُرُّ البلادِ بلادٌ لا صَديقَ بها وَشَرُّ مَا قَنَصَتُهُ راحَتي قَنصَ بـأَىّ لفـظٍ تَقُـولُ الشَّعْرَ رَعنِفـــةٌ هَذَا عتب ابك إلا أنَّهُ مِقَةً

وما سُراهُ على خُف ولا قدمُ فقد الرُّقادِ غريبٌ بات لم ينمِ ولا تُسودُ بيض العُدْرِ واللمم ولا تُسودُ بيض العُدْرِ واللمم لواحْتَكَمْنا مِن الدُّنْيا إلى حَكم ما سار في الغيم منه سارَ في الأدم

حتَّامَ نحنُ نُسارِى النجم في الظَّلمِ وَلا يُحِسُّ بأَخْفان يُحسُّ بِها تُسَوَّدُ الشمسُ مِنَّا بيضَ أَوْجُهنا وكانَ حالُهما في الحكمِ واحِدةً وترك الماء لاينفَكَ من سَفر

قلبي من الحزن أو حسمي من السقّم حتى مرَقْنَ بنامن جموش والعَلمُ تعمارض الجمدل المرحماة بماللجم بما لقين رضا الأيسار بالزُّلم عمائم خُلِقَبت سُوداً بـــلا لُثــــم مــنَ الفَــوارِسِ شَــلالُون للنَّعَــم وكيس يبلغ ما فيهم من الهمم مِنْ طيبهن بهِ في الأشهر الحررُم فَعَلموها صِياحَ الطُّيرِ في البُّهَم خُصْراً فراستُها في الرغْمل والينسم عن منبت العُشبِ نبْعَى مُنبت الكرم أبى شُجاع فقريم العُربِ والعجَم وَلا لَهُ خَلَفٌ فَي النَّاسِ كُلهِم أمْسي تُشابههُ الأمواتُ في الرَّمم فما تزيدُني الدنيا عَلى العَدم إلى مَن اختَضَبَت أخفافُهما بدم وَلا أُشاهِدُ فِيها عِفة الصنم فإِنْ غَفَلتُ فَدائسي قِلَّةُ الفَّهَـمِ فَإَغَسا نَحْسِنُ للأَسْسِيَافِ كسالخدَم أجابَ كلَّ سُؤَالِ عَنْ هَـلِ بلـم وفى التقرُّبِ مـا يدعُــو إلى التهـــم بينَ الرجال وَلـوْ كـانوا ذوى رَحـم

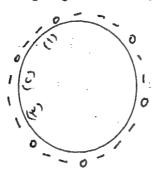
لا أبغضُ العيس لكني وُقيتُ بها طرددت من مصر أيديها بأرْجُلها تُبري لحين نَعِيام اليدو مُسيرحةٌ في غلمة أخطروا أرواحهم ورضوا تبدو لنا كلما ألقوا عمائمهم. بيض العوارض طعانون من لحقُوا قمد بلغوا بقناهم فوق طاقته في الجاهلية إلا أن أنفسهم ناشوا الرماح وكانت غير ناطِقة نحدى الركاب بنا بيضاً مشافرُها ب معكومة بسياط القيوم نضربها وأين مسبته مِنْ بعلدِ منبته لافاتِكُ آخرٌ في مصر نقْصِدُهُ من لاتشابهه الأحياء في شيم عَدمتهُ وكاني سِرْتُ أطلُبُهُ مازلتُ أضحِك إبلي كُلما نظَرتْ أسيرُها بينَ أصنام أشاهِدُها حتى رجَعْتُ وَأَقلامي قوائلُ لـبي اكتب بنا أبداً بعدَ الكتبابِ بـ هِ أسمعتنى وَدُوائى مسا أَشُـرْتِ بـــهِ مَن اقْتَضَى بسِـوَى الهِنـديّ حاجتـه تُوَهِم القَوْمُ أَنَّ العَجْمِزُ قرَّبنا وَ لَم تَــزَلُ قِلْــةُ الإنصــافِ قاطعــةٌ فسلا ريدره إلا أنَّ تُزورُهـممُّ من كُل قاصيمة بمالموت شَعْرَتُهُ صُنَّا قُوائِمها عَنْهُمْ فما وَقَعَتْ هُونَ عَلَى يَصَر مَا شُقٌّ مِنظَّـَرُه وَلا تَشَــكُ إِلَى خَلَــقِ فَتُشْـــمِتُهُ وكُنْ عَلَى حَـٰذَرِ للنَّـاسِ تســــرُهُ غاضَ الوفاءُ فما تَلْقاهُ في عِدةٍ سبحان حالِق نفسى كيف لدَّتها الدَّهْرُ يعْجبُ مِنْ حَمْلَـي نوائبــهُ وَقُتٌ يَضيعُ ، وعمْرٌ ليْتَ مُدَّتـهُ أتى الزَّمـــانَ بنُــوهُ فـى شَبِيبَـــِـــهِ

أيد نَشَانَ مَعَ المَثْقُولَة الحَدُم مسا بسينَ مُنتُقَسم منْسهُ وَمنتَقِسم مواقعَ اللؤم في الأيبدِي وَلا الكبرم فإنمسا يقطسات العسين كسالحلم شُكُوى الجريح إلى الغرُّبــان وَالرخــم وَلا يغرُكُ مِنْهُمَ ثُغُمِرُ مُبتَسِم وأعوز الصدق في الأحبار والقسم فيما النُّفُوسُ تـرَاهُ غايَــةَ الألم ! وصر حسمي على أحداثه الحطم في غير أمتِهِ من سالف الأمسم فَسَرَّهُمْ ، وَأَتَيْنَاهُ عَلَى الْهَــرَمِ!

A Company of the Company

war garage with the same •

الدائرة الثانية: دائرة المؤتلف



ويتتابع فيها متحركان فشاكن فثلاثة متحركات فساكن ثلاث مرات .

١- إذا بدأنا من الوتد المحموع رقم (١) نتج لنا : "

مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن وهذه تفعيلات البحر الوافس مع قطف آخر تفعيلة وجوبا فتصبح (مفاعلٌ) وتحول إلى فعولن .

٢- إذا بدأنا من السبب الثقيل رقم (٢) نتج لنا:

متفاعلن متفاعلن متفاعلن وهي تفعيلات البحر الكامل.

٣- إذا بدأنا من السبب الخفيف رقم (٣) نتج لنا:

فاعلاتك فاعلاتك فاعلاتك مهملة.

البحر الوافر:

ووزنه الذي أنتجته الدائرة هو :

مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن

ولم يجئ في الشعر على هذه الصورة بل حاءت عروضه وضربه مقطوفين:

مفاعلَتُن القطف مفاعل وتحول إلى فعولن إسقاط السبب الخفيف من آخر التفعيله وتسكين ما قبله

وسمى بهذا الاسم لوفور أوتاد تفعيلاته ولوفور حركاته والبيت السائر له: بحور الشعر وافرها جميل مفاعلتن مفاعلتن فعولن

وله ثلاث صور :

أ - العروض مقطوفة والضرب مثلهًا .

ب- العروض مجزوءة صحيحة والضرب مثلها أى بإسقاط فعولن من آخر كل شطر :

مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن وهو ما يسمى بمجزوء الوافر

جـ- العروض مجزوء صحيحة والضرب مجزوء أيضاً ولكنه معصوب ؟ أى دخله العصب وهو تسكين الخامس المتحرك : مفاعلتن العصب مفاعلتن الحصب عول إلى مفاعلين

الأمثلة:

أ - الصورة الأولى:

ورقسع فعاله فوق الكلام ووقعفعا لهى فوقل كلامى مفاعلتن مفاعلتن فعولن وتحول إلى مفاعيلن

ملومكما يجلُّ عن المسلام ملومكما يجلُّلُ عِنلُ ملامي مفاعلتن مفاعلت نفعولن

ب- الصورة الثانية:

غدا يتحدد الألم إذا رحلوا كما زعموا غدن يتحد ددُلالمي إذا رحلو كما زعمو مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن

حـ- الصورة الثالثة :

أعاتبها وآمرها فتغضبني وتعصيني أعاتبها وأامرها فتغضبني وتعصيني مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن

تدريبات:

الأبيات الآتية من الوافر ، قطعها مبيناً تفعيلاتها :

ملومُكما يجلُّ عَـن الـلام فانى أستريح بدا وهدا عَيُونُ رواحلي إنَّ حسرْتُ عيني فقهد أردُ المياهَ بغيير هاد يــذم لهجتــي رُبــي وُســيفي وَلا أمسى لأهل البحل ضيفا فَلمَا صار ود الناس حبّا وكصرت أشك فيمن أصطفيه يحب العاقلون على التصافي وآنيفٌ من أخسى لأبسى وامسى أرى الأحداد تغلبها جمعا ولست بقانع من كُل فضل عجبت لمن لمه قد و حُدد ومن يجــدُ الطريــقَ إلى المعــالِي و لم أر فسي عُيُسوب النساس شسيئاً أقمت بأرض مصر فسلا ورائسي وملَّنــى الفــراشُ وكــــان جنَّبـــى قليل عائيدي ، سَقِمٌ فُؤَادِي عَليلُ الجسم ممتنعُ القيام

ووفَّع فعالمه فسوق الكملام ووجهسي والهجسير بسلا إشسام وأتع بالإناخة والمقام وكُسلُّ بغسام رازحيةٍ بُغسامي سوى علمًى لها برق الغمام إذا احتاج الوحيث إلى الذمام وليْس قسرى سوى مُنخ النَّعمام حزيت على ابتسام بابتسام لِعلمي أنه بُعض الأنسام وحب الجاهلين على الوسام إذا ما لم أحدة مِسنَ الكسرام علي الأولاد أخسلاق اللسام بان أعرى إلى حَهد همام وينبُو نبُوةَ القضم الكهَام فلا يذر المطي بلا سينام كنقص القادرين عَلى التمام تخب بسى المطلى ولا أمسامي يمل لِقاءهُ في كُل عمام کشیر حاسدی ، صعب مرامی شديدُ السكر من غير المدام

فليسس تسزور إلا فسى الظلسلام فعافتها ، وباتت فسي عظمامي فتوسيعة بسأنواع السيقام كأنَّسا عاكِفسان علسى حسرام مَدامِعُهــا بأربعــةٍ ســجامِ مُراقِبَةُ المشروق المسبتهامِ إذا ألق ال في الكُسرَب العظام فكيف وصلت أنت من الزحمام مكان للسيرف ولا السيهام تصرف فسي عنسان أو زمسام محسلاً ق المقسارد باللغسام بسير أو قنام أو حسبام خلاص الخمر من نسبج الفِدام رودعت البلاد بسلا سلام وداؤك فسي شميرابك والطعمام أضرر بحسمه طُسولُ الجميام ويدخمل ممن قتمام فسي قتمام ولاه همو فسي العليمق ولا اللجمام وإنَّ أحمم فما حُمَّ اعتزامِسي سَلمتُ من الحمام إلى الحمام ولا تمامل كسرى تحست الرجسام سيوكى معنسى انتباهياك والمنسام

وزائرتسي كسأن بهسا حيساء بذلت لها المطارف والحشسايا يضيقُ الحُلْدُ عن نفسني وعنها إذا ما فارقتني غسّاتني كأنَّ الصبحُ يطُرُدها فتُحرى أراقب وتتها من غير شوق ويصدُقُ وعدُها والصدقُ شر أبنت الدَّهر عندى كُلُ بنت حرُحْتِ مُجرحياً لم يبسق فيسه ألا ياليت شعر يسدى أتمسى وهل أرمى هدواي براقصات فربتما شفيت غليل صدري وضاقت خطة فخلصت منهما وفارقت الحبيسب بالاوداع يقول لي الطبيبُ أكلت شيئا وما في طبه أنسى حسواد تعبود أنْ يُغبر فيم السرايا فأمسك لأيطال له فسيرعى فإنْ أمرض فما مرض اصطبارى وإن أسلم فما أبقى ولكن تمتع مين شهاد أو رُقاد فسإن لشالسث الحالين معنسى

وتقتلنا المنبوث ببلا قتسال ومما ينجمين مسن خبسبو الليسالي ولكسن لاسسبيل إلى الوصسال نصيبك في منامك من حيال فرادي في غشاء مِنْ نبال تكسترت النصال على النصال لأنبى مسا انتفعست بسأن أبسالي لأول ميتـــة فـــى ذا الجــــلال ولم يخطُــر لمخلـــوق ببـــال على الوجمه المكفسن بالجمسال وقبل اللحيد في كبرم الخيلال حديمداً ذِكرنماهُ وهمو بمالي بَــل الدنيــا تشـــولُ إلى زوال تُسبرُ السروحُ فيسهِ بسالزوال ومُلكُ على ابنك في كمال نظيرُ نوال كفكِ في النوال كأيدى الخيسل أبصرت المحسالسي وما عهدى بمجدد عندك خدالي ويشفلهُ البُكاءُ عن السنوال نُعِــــُ المشــــرفية والعــــوالي و نرتبط السوابق مقربات ومُــن لم يعشــق الدنيـــا قديمـــا نصيبك في حياتك من حبيب رماني الدهر بالأرزاء حتيى فصرتُ إذا أصابتني سهامٌ وهان فما أبال بالرزايا كــأنَّ المــوت لم يفحــــعُ بنفــس صلاةُ الله خالقنا حنوطً على المدفون قبل السترب صونها فإنَّ لمه ببطن الأرض شمخصاً وما أحدد يخلم فسي البرايسا أطاب النفس أنك مت موتا وزلت ولم تری یوما کریها رواقُ العِــز حولــكِ مُســبطر سقى مشواك غاد في الغوادي لساحبه على الأجداث حفيش أسائلُ عنك بعدك كل جدد بمر بقسبرك العسافي فيبكسي

لو أنك تقُدرين على فعمال وإن حانبتُ أرضك غيرُ سالي بعمدت عمن النُعمامي والشمال وتمنع منك أنداء الطلال طويــــلُّ الهجـــر منبـــــــُ الحبــــــال كتُسومُ السر صادقـــةُ المقــال وواحدُهـــا نطاســـى المعـــالي سقاه أسنة الأسل الطوال تُعدُّ لها القبُورُ مِن الحجال يكُونُ وداعها نفضُ النعال كسأن المسرو مسن زف الرئسال يضعن النقسس أمكنة الغرالي فدمْع الحرون في دمْع الدلال لفضلتِ النساءُ على الرحال ولا التذكـــيرُ فخـــرٌ للهِــــلالِ قبيل الفقد مفقُ ودَ المشال أواخِرنا على همام الأوالي وبال كان يُفكرُ في الهُـزال . وكيف . يمشل صررك للحبال وخوض الموت في الحرب السجال وحمالُكَ واحمدٌ فمي كمل حمال على علَّل الغرائــب والدخــالِ

ومسا أهمداكِ للجمدوي عليمه بعيشك هل سلوت فإن قلبي نزلت على الكراهة في مكان تُحجبُ عنك رائحمةُ الخزامي بدار كُل ساكنِها غريب حصاتٌ مشل ماء المنزن فيه يُعللُها نطاسي الشكايا إذا وصفَّ والسَّهُ داءً بثغـ ر وليْست كالإناث ولا اللواتسي ولا من في جنازتها تجارً مشمى الأمسراء حوليهما حُفاةً وأبسرزت الخسدور مخبسآت أته ن المصية غاف لات ولو كان النساء كمن فقدنا وما التأنيثُ لاسم الشمس عيبٌ وأفجعُ من فقدنا من وجدنا يُدف نُ بعضن ا بعضاً وتمشيى وكم عمين مقبلمة النواحمي ومُغـض كـان لايغضــى لخطــب أسيف الدولة استنجد بصبر فأنت تُعلِّمُ الناس التعَرِّي وحــالاتُ الزَّمــان عليــك شـــتى فلا غيضت بحارك يا جمُوما كانك مستقيم فسي مُحال ف إن السك بَعْضُ دَمِ الغزالِ

.

رأيتُمك فمي الذيمن أرى مُلُوكما فـــإنْ تفُـقِ الأنامَ وأنتَ مِنهـــمْ

البحر الكامل:

ووزنه كما انتجته الدائرة

متفاعلن متفاعلن متفاعلن

متفاعلن متفاعلن متفاعلن

وفي سبب تسميته أنه كمل عن الوافر الـذي في دائرته . فهو يستعمل تاما وقيل لكماله في الحركات ، وقيل لأن أضربه أكثر عدداً من أضرب باقى البحور .

والبيت السائر لمعرفة هذا البحر

متفاعلن متفاعلن متفاعلن

كمل الجمال من البحور الكامل

وللكامل ثلاث أعاريض وتسعة أضرب على النحو التالى:

و الضرب مثلها. أ - العروض تامة صحيحة

والضرب أجذً مضمر جـ- العروض تامة صحيحة

د - العروض جذّاء

هـ- العروض حذَّاء

و- العروض مجزوءة صحيحة

ز- العروض مجزوءة صحيحة

حـ- العروض مجزوءة صحيحة

ط- العروض مجزوءة صحيحة

ب- العروض تامة صحيحة والضرب مقطوع والضرب أحذّ مثلها والضرب أحذ مضمر والضرب مثلها والضرب بحزوء مذيل والضرب بحزوء مرفل

والضرب مجزوء مقطوع

الأمثلة :

أ - الصورة الأولى:

وكما علمت شمائلي وتكرُّمي وكماعلم ت شمائلي وتكررمي

وإذا صحوت فما أقصر عن ندي وإذا صحوت فمأقصر صرعن ندن متفاعلين متفاعلين متفاعلين متفاعلين متفاعلين متفاعلن

ب- الصورة الثانية:

نسب يزيدك عندهن حبالا نسبن يزيد دك عندهن نخبنالا متفاعلن متفاعلن متفاعل ا فعلاتن

وإذا دعونك عمّهنَّ فإنه وإذادعو نك عممهن نه فإننهو متفاعلن متفاعلن متفاعلن

جـ- الصورة الثالثة:

درست وغيّر آيها القطر لمندُّديــا ربرامتيــ ن فعاقلن 💮 درست وغيُّــ يرأ ايهل قطُّرو متفاعلين متفاعلن متفا

عن الديار برامتين فعاقــل متفاعلن متفاعلن متفاعلن

د - الصورة الرابعة:

لاسوقة يبقى ولا ملك لاسوقتن يبقى ولا ملكو

المــوت بين الخلق مشتركُ الموت بيہ نلحلق مشہ ترکو مستفعلن مستفعلن متفا مستفعلن متفا

هـ- الصورة الخامسة:

وبساكني نجد كلفت ومسا يفني بهم كلفي ولا وحدى وبساكني بحدل كلف توما يفني بهم كلفي ولا وجدى مستفعلن متفاعلين متفسا فعلن

متفاعلن مستفعلسن متفا فعِلنُ

و - الصورة السادسة:

وإذا افتقرت فلا تكن متخشعا وتجمّل وإذافتقر ت فلاتكن متحشعن وتجممكليي متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن

ز- الصورة السابعة:

كلُّ الأنام إلى ذهابُ أبنيَّتَــى لاتجزعى كلُّلُ لأنا م إلى ذهاب متفاعلن مستفعلن مستفعلن متفاعلن + نُ متفاعلان

أبنيتي لاتجزعي

ح- الصورة الثامنة:

فإذا سئلت تقول لا وإذا سألت تقول هاتِ وإذا سأل تتقول هاتى متفاعلن متفاعلن + تن لمتفاعلاتن

فِاذَا سَئُلُ تَتَقُولُ اللَّهِ متفاعلن متفاعلن

ط- الصورة الناسعة :

وإذا همو ذكروا الإسا ءة أكثروا الحسنات وإذا همو ذكر لإسا ءة أكثرل حسناتي متفاعلين متفاعلين متفاعلين متفاعلين فعلاتن

تدريبات:

الأبيات الآتية من الكامل قطعها مبينا تفعيلاتها:

قال شوقى في رثاء حافظ إبراهيم المتوفي سنة ١٩٣٢م :

غرسوا رباك على خمائل بابلٍ واستحدثوا طرقا منورة الهدى فخذى كأمس من الثقافة زينة وتقلدى لغة الكتاب ، فانها بنت الحضارة مرتين ، ومهدت وسمَت بقرطبة ومصر ، فحلتا ماذا حشدت من الدموع "لحافظ" ووجدت من وقع البلاء بفقده

قال المتنبى :

والناسُ قد نبذوا الحفاظ فمطلقٌ لا يخد عنك من عدو دمعة لا يخد عنك من عدو دمعة لا يسلمُ الشرفُ الرفيعُ من الأذى يؤذى القليلُ من اللتام بطبعه والظّلمُ من شيم النفوسِ فإن تجددٌ

ولد الهدى فالكائنسات ضياء من أى عهد في القرى تتدفق فغض الطرف إنك من نُميرُ

أبيات متفرقة من الكامل:

وبنوا قصورك فى سنا الحمراء كسبيل عيسى فى فجاج الماء وتجملى بشبابك النجاء حجر البناء ، وعُدة الانشاء للملك فى بغداد والفيحاء بين المسالك ذروة العلياء وذحرت من حزن له وبكاء إنّ البلاء مصارعُ العظماء

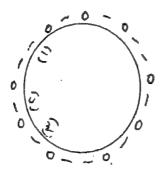
ينسى الذى يُولى وعاف يندمُ وارحم شبابك من عدُو تُرْحم حتى يراق على جوانبه الدمُ من لايقلُ كما يقلُ ويلؤمُ ذا عِفةٍ فَلعللةٍ لا يظلم

وفسم الزمسان تبسسم وثنساء وبأى كف فسى المدائسن تفوق فلا كعبسا بلغست ولا كلابسا بيت دعائمه أعسر وأطسول وبنى بناءات فى الحضيض الأسفل طويت أتاح لها لساق حسود أشطان بئر فى ليان الأدهم سيفا تعلّق فى تحاد أخضرا وأخو الجهالة فى الشاوة ينعم كاد المعلم أن يكون رسولا يتبع صداى صداك بين الأقبر

أنّ الدى سمك السماء بنسى لناً أخزى الذى سمك السماء بحاشعاً وإذا أراد الله نشر فضيلة يدعون عنب والرماح كأنها والنهر ما بين الرياض تخاله ذو العقل يشقى في النعيم بعقله قسم للمعلم وفه التبحيلا بهواك ما عشت الفؤاد فإنْ أمت

. . .

الدائرة الثالثة: دائرة المشتبه



ويتتابع فيها متحركان فساكن فمتحرك فساكن فمتحرك فساكن ويتكرر ذلك ثلاث مرات وتحتوى على ثلاثة أبحر جميعها مستعملة :

١- إذا بدأنا من الوتد الجموع رقم (١) نتج لنا :

مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن وهذه تفعيلات الهزج.

٢- وإذا بدأنا من السبب الخفيف رقم (٢) نتج لنا :

مستفعلن مستفعلن مستفعلن وهي تفعيلات الرجز

٣- وإذا بدأنا من السبب الخفيف رقم (٣) نتج لنا :

فاعلاتن فاعلاتن وهي تفعيلات الرمل

بحسر الهنوج:

تفعيلاته كما أنتجتها الدائرة:

مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن والمحزوء: ولكنه لايستعمل إلا مجزوء أو لم يرد عن العرب إثباته تاما، والمحزوء: مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن

والهزج نوع من الغناء أو الألحان ومن ثم كان له هــذا الاســم وقيــل لأنــه يشبه هزج الصوت أى تردده وصداه .

وبيته السائر :

على الأهزاج تسهيل مفاعيلن مفاعيلن

وللهزج عروض واحدة وضربان :

أ – العروض مجزوءة صحيحة 🥏 والضرب مثلها.

ب- العروض مجزوءة صحيحة والضرب مجزوء محذوف

الأمثلة:

الصورة الأولى :

إلى هند صبا قلبى وهند مثلها يصبى الله هندن صباقلبى وهندن مثلها يصبى مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن

الصورة الثانية:

وما ظهری لباغی الضیه م بالظهر الذلول وما ظهری لباغضی م بظظهرذ ذلولی مفاعیلین مفاعیل

ويلاحظ أن مجزوء الوافر إذا عصبت جميع تفاعيله ؛ أى إسكان الخامس المتحرك (مفاعلتن - كان شبيها بالهزج، ولك أن تعده منه ، وهو أولى لأنّ هذا الوزن (مفاعيلن) أصل فد

تدريبات على الهزج:

قطع الأبيات الآتية من الهزج مبيناً تفعيلاتها:

بألحــاظِ هــي الســحرُ بألف_اظٍ ه_ى الش_عر مسن السداء ويشسفيني دع الدنيا لشانيكا وظها المسال يكفيك م___ن الادواء ك___الحب ض و الهجر بلا ذنب حسراح الأمس لم تسبراً وقلنا القوم إحسوان __ ه يا واها لـه واها طـــوال أي أمــال ملحال أي اقبال فراق الاهلل والمسال على حال من الحمال ل للذلِّ إذع إن ف حتى قيل نشوان إلى الإيمـــان والـــبر بنيناه____ا بأيدين____ا

رنت ليلسي إلى وجهسي فأعلنت لها حبي أرونسي مسن يداوينسي ألا ياطـــالب الدنيـــا ومسا تصنم بالدنيسا وما ان وجد النساس لقدد لج بده الإعدرا ولى من صبيرك الواهمي صفحنا عن بنسى ذهل ايا واها لذكسر اللس تعلق____ال وأقبلت علمي الدنيا أيا هلذا تجهيز لل فلا بدمن المدوت وبعض الحلم عند الجهد صحيا واهمتز للمعسرو وقررآن لنا يهددي قناةً في أراضينا

بحر الوجز:

هذا البحر يكثر فيه الاضطراب ، فإنه يجوز حذف حرفين من كل تفعيلةٍ من تفعيلة من تفعيلاته ، وكثرة دخول الزحافات والعلل عليه ، وقيل إنّ اسمه مأخوذ من الناقة الرجزاء التي ترتعش عند قيامها من ضعف أو داءٍ ألمَّ بها وهو يأتي على صور متعددة بحسب عدد تفعيلاته فيجئ :

تاماً: مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن ومجزوءاً: مستفعلن مستفعلن مستفعلن .

ومشطوراً: مُستفعلن مستفعلن مستفعلن (تكون بيتاً)

ومنهوكاً: مستفعلن مستفعلن (تكون بيتاً)

وهناك صورة خامسة وهي المشطور المزدوج وفيه يكون البيت من ثـلاث تفعيلات ، ويتحد كل بيتين في القافية وحرف الروى، مما يساعد الشعراء على النظم فيه متناولين العلوم ، كما فعل ابن مالك في ألفيته ومنه :

ونحو عندى درهم ولى وطر ملتزمٌ فيه تقدم الخبر فاتحد البيتان في حرف الروى (الراء)

والقافية لى وطر = م لخبر -ه --ه ---ه

وهكذا يكون كل بيتين متتابعين :

و حبــــر المحصور قدِّم أبدا كما لنا إلا اتباعُ أحمدا كذا إذا يستوجب التصديرا كأين من علمته نصيرا كذا إذا عاد عليه مضمــر مما به عنه مبينــــا يخبر

وأيضاً من الرجز المشطور المزدوج قول أبي العتاهية :

حسبك فيما تبتغيه القوت ما أكثر القوت لمن يموت الفقر فيما حاوز الكفافا من اتقى الله رجا و حافيا القدر هي المقادير فلمنى أو فذر إنْ كنت أخطأت فما أخطا القدر

والبيت الذي يحفظ به الرجز :

في أبحر الأرجاز بحريسُهلُ مستفعلن مستفعلن مستفعلن

أما أعاريضه وأضربه :

أ - العروض تامة صحيحة والضرب كذلك. ب- العروض تامة صحيحة والضرب مقطوع ح- العروض مجزوءة صحيحة والضرب مثلها د - العروض مشطورة مع ضربها(۱) (الرجز المشطور)

هـ- العروض المنهوكة مع ضربها (١) (الرجز المنهوك)

الأمثلة:

الصورة الأولى:

دار لسلمی إذ سلیمی حارة قفرا تری آیاتها مثل الزبر دارن لسد می إذ سلید می حارتن قفرن تری الیاتها مثلزبر مستفعلن مستفعل مستفعلن مستفعل مس

الحقيقة أنَّ في هذه التسمية تجاوزاً إذ المشطور هو البيت وليس العروض ، وكذلك المنهوك هو
 البيت وليس العروض ، بالإضافة إلى أن العروض في هاتين الحالتين هي الضرب .

ب- الصورة الثانية:

القلب منها مستريح سالم والقلب منى جاهد مجهودو القلب من ها مستريد حنسالن ولقلب من نى جاهد مجهودو مستفعلن مستفعلن

جـ- الصورة الثالثة

قد هاج قلبی منزل من أمّ عمرو مقفرو قدهاج قل بی منزلن منامعمم رن مقفرو مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن

د – الصورة الرابعة : من الرجز المشطور

الشعر صعب وطويل سُلّمه (ثلاث تفعيلات) إذا ارتقى فيه الذى لا يعلمه زلت به إلى الحضيض قدمـه يريــد أن يعربـه فيُعجمــه

هـ- الصورة الخامسة : من الرجز المنهوك

ياليتني فيها حـزع (تفعيلتان) أخبُّ فيها وأضـع (تفعيلتان) ومنه أيضاً:

(تفعیلتان)	الحمد والنعمة لك
(تفعیلتان)	والملك لاشريك لك
(آه ما تان)	لسك انّ الملك لك

تدريبات على بحر الرجز:

الأبيات الآتية من الرجز قطعها مبيناً تفعيلاتها :

ما بين دمعي المسبل عهد البقيع وساكنيه والدمع مروحة الحزيو ألمضي ويلحق من سلا مضي ويلحق من سلا كالقبر ما لم يبلُ في كالقبر ما لم يبلُ في ريان من محد يفر وحديثهم مسك الندى وحديثهم مسك الندى أبيات متفرقة

قد كنت أحيانا شديد المعتمد

أحمل رأسا قد سئمت حمليه

, 4 , 4

عهد أبين تسرى على على على على الحياء المتهال ن وراحسة المتسامل في الغابرين بمن سلى على على الزمان مبلل على على الزمان مبلل حد من العظام وما بلي زعلى القصور مؤتل رأ للنجسوم الأقسل وعنه الحفال

بطنُ عقيق أو مسيل الوادى وكنت ذا غرب على الخصم ألوُ وقد مللت دهنه وغسله

بحر الرمل:

وزنه كما أنتجته الدائرة :

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن والرمل لغة الهرولة ، وهي ما فوق المشي ودون العدو ، وسمى كذلك لسرعة النطق به لتتابع تفعيلاته (فاعلاتن) ، أو لأن الرتد فيها بين سببين فكأنها مثل رمل الحصير ؛ أي نسجه بضم بعضه إلى بعض والبيت السائر لتعريفه :

رمل الأبحر ترويه الثقات فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن وله عروضان وستة أضرب على النحو التالى:

أ – العروض تامة محذوفة والضرب مثلها

ب- العروض تامة محذوفة والضرب تام صحيح

جــ العروض تامة محذوفة والضرب تام مقصور

د - العروض مجزوءة صحيحة والضرب مثلها.

هـ- العروض محزوءة صحيحة والضرب مجزوء مسبغ

و - العروض محزوءة صحيحة والضرب مجزوء محذوف.

الأمثلة:

الصورة الأولى :

نحن أهل العز والجحد معساً نحن أهلل عزز والجحد دمعن فاعلاته فاعلاته فاعلن فاعلن فاعلن

غير أنكاس ولا مِيلٍ عُسُرْ غير أنكا سن ولامى لن عسرْ فاعلاتن فاعلاتـــن فاعـــلا فاعلن

الصورة الثانية:

قادني طرفي وقلبي للهموي قادني طر فيوقلبي للهوى فاعلاتن فاعلاتن فاعلا فاعلن

الصورة الثالثة:

من رآنا فليحدث نفسه فاعلاتن فاعلاتن فاعلا فاعلن

إنّه موف على قرن زوال من رآنا فليحددث نفسهو إننهومو فن على قر نسروال فاعلاتن فاعلاتن فاعلات فاعلان

کیف من طرفی ومن قلبسی حـذاری

کیف من طو فیومن قلہ بی حذاری

فاعلاتين فاعلاتين فاعلاتين

الصورة الرابعة:

مقفرات دارسات مقفراتن دارساتن فاعلاتن فاعلاتن

الصورة الخامسة:

لان حتى لو مشى الذر لان حتّتی لو مشذْذَر رعلیهی کاد یدمیــه فاعلاتن فاعلاتين

مثلُ آیات الزبور مثل أايا تلزبورى فاعلاتن فاعلاتن

ر عليه كا**د** يدميه فعلاتن فاعلاتن +نُ

فاعلاتسان

الصورة السادسة :

ما لما قرّت به العيد نان من هدا ثمن ما لما قرّت به العيد نان من ها ذا ثمن مالما قر رت بهلعيد فاعلاتين فاعلاتين فاعلاتين فاعلاتين فاعلاتين فاعلن

the state of the s

تدريبات على الرمل:

الأبيات الآتية من بحر الرمل ، قطّعها مبيناً تفعيلاتها :

إنَّ هذا الشعْرَ في الشعْرِ مَلَكُ سارَ فهو الشمسُ والدُّنيا فَلَكُ عَلَمُ الشَّعْرَ في الشعْرِ مَلَكُ فقضى باللفظ لى والحمد لكُ فإذا مَرَّ بأذنيُ حاسِب في الله على عَلَمُ كان حيَّا فهاكُ فإذا مَرَّ بأذنيُ حاسِب إ

الأبيات الآتية من مجزوء الرمل ، قطعها مبيناً تفعيلاتها :

بالصافي الأكوب ا وعلى أن لا أشربا ت المسمع ان فأطرب

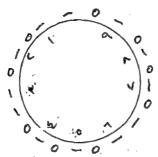
لأحبت في أن يملئ وا وعليه م أن يبذل وا حتى تكون البات

أبيات متفرقة من بحر الرَّمَلِ :

عَمَدَ البيت وأوتاد الإصار ونفى عنى الكورى طيف ألم فاسألونى اليوم ما طعم السهر هو بالسية من نيرون أحرى يشربون الخمر بالماء الولال وشفت أنفسنا مما تجد كان صرحاً من خيال فهوى

نحن كنا -قد علمتم- قبلكم لم يطل ليلسى ولكسن لم أنم أيها النسوّام هبوا ويحكم ذلك الشعب الذي أولاه نصرا ربّ ركب قد أنا حوا عندنا ليست هندا أنجزتنا ما تعد

الدائرة الرابعة : دائرة المجتلب



ویتتابع فیها المتحرك فالساكن ، فمثلها ، فمتحركان فساكن، ویتكرر كل هذا مرة أخرى ، شم یلیه متحرك فساكن فمثلهما ، فمتحرك فساكن فمتحرك .

١- إذا بدأنا من السبب الخفيف رقم (١) نتج لنا:

مستفعلن مستفعلن مفعولات ، وهي تفعيلات البحر السريع .

٢- إذا بدأنا من السبب الخفيف رقم (٢) نتج لنا :

فاعلاتن فاعلاتن مستفعلن ، وهي تفعيلات مهملة .

٣- إذا بدأنا من الوتد للمجموع رقم (٣) نتج لنا :

مفاعلين مفاعيلن فاع لاتن ، وهي تفعيلات مهملة .

٤ - إذا بدأنا من السبب الخفيف رقم (٤) نتج لنا :

مستفعلن مفعولات مستفعلن ، وهي تفعيلات البحر المنسرح.

٥- إذا بدأنا من السبب الخفيف رقم (٥) نتج لنا:

فاعلاتن مستفع لن فاعلاتن ، وهي تفعيلات البحر الخفيف .

٦- إذا بدأنا من الوتد المجموع رقم (٦) نتج لنا :

مفاعيلن فاع لاتن مفاعيلن ، وهي تفعيلات البحر المضارع .

٧- إذا بدأنا من السبب الخفيف رقم (٧) نتج لنا :

مفعولات مستفعلن مستفعلن ، وهي تفعيلات البحر المقتضب.

٨- إذا بدأنا من السبب الخفيف رقم (٨) نتج لنا :

مستفع لن فاعلاتن فاعلاتن ، وهي تفعيلات البحر المحتث .

٩ – إذا بدأنا من الوتد المفروق رقم (٩) نتج لنا :

فاع لاتن مفاعيلن مفاعيلن ، وهي تفعيلات مهملة .

البحر السريع:

تفعيلاته التي أنتجتها الدائرة:

مستفعلن مستفعلن مفعولات مستفعلن مستفعلن مفعولات وسمى بهذا الاسم لسرعة التدرج في النطق بـ عــ حيـث تكثر بـ الأسباب الخفيفة التي هي أسرع نطقا من الأوتاد ، والبيت الذي يعرف به :

بحرٌ سريع ما له ساحل مستفعلن مستفعلن فاعلن

وهذا البحر يستعمل تاما ومشطوراً ، وله أربع أعاريض وستة أضرب :

أ - العروض مطوية مكشوفة 💎 والضرب مثلها.

ب- العروض مطوية مكشوفة والضرب مطوى موقوف.

حـ العروض مطوية مكشوفة والضرب أصلم.

د - العروض مخبونة مكشوفة والضرب مثلها.

هـ- العروض مشطورة (حذف من البيت نصفه) موقوفه وهي الضرب أيضاً
 و - العروض مشطورة (حذف من البيت نصفه) مكشوفة وهي الضرب أيضاً

الأمثلة:

الصورة الأولى:

اهبط إلى الأرض فخذ حلمدن اهبط إلل أرض فخذ جلمدن مستفعلن مستفعلن مفعلا فاعلن

ثم رمهم یا مزن بل جلمدی مستفعلن مستفعلن مفعـــلا

ثم ارمهم يامُــزن بالجلمـــد

فاعلين

الصورة الثانية:

يا كاعباً قالت لأترابها ليا قوم ما أحساس هذا الضريــر يا كاعبن قالت لأته رابها يا قوم ما أحساس ها ذضضرير ، مستفعلن مستفعلن مفعلا مستفعلن مستفعلن مفعلات فاعلان

فاعلن

الصورة الثالثة :

مهلاً ، لقد أبلغتُ أسماعي مهلن لقد أبلغت أساماعي: مستفعلن مستفعلن مفعو فعُلن

قالت و لم تقصد لقيـــل الخفا قالت و لم تقصُّد لقيـ لل خنا مستفعلن مستفعلين مفعيلا فاعلن

الصورة الرابعة:

نيروأ طراف الأكف عنـــم مستفعلن مستفعلن فعلا فعِلن

النشر مسكّ والوجـــوه دنــا اننشر مسـ كن ولوجو ه دنا نيرون وأط رافل أكف فعنـمْ مستفعلس مستفعلن فعلا فعِلن

الصورة الخامسة:

من أيُّنا تضحك ذات الحجلين ا

من أيينا تضحك ذا تلححلين مستفعلن مستعلن مفعولان والتفعيلة الأخيرة هي العروض والضرب معاً .

الصورة السادسة :

يا صاحبي رحلى أقِلاً عذلى يا صاحبي رحلى أقل لا عذلي مستفعلن مستفعلن مفعولا مفعولن

والتفعيلة الأخيرة هي العروض والضرب معاً.

تدريبات على السريع:

الأبيات الآتية من السريع قطعها مبيناً تفعيلاتها:

لو فكر العاشيةُ في منتهيي لم يىر قىرن الشىمس فى شسرقه يموت راعبي الضأن في جهله وربما زاد على عمره وغايسة المفرط فسي سلمه

وهـذه الأجسـام مـن تُربـه حسن الــذى يسـبه لم يسـبه فشكت الأنفس في غربه موتمه حمالينوس فمني طبسه وزاد فسي الأمن على سربه كغايسة المفسرط فسي حربسه

الأبيات الآتية من السريع قطعها مبينا تفعيلاتها:

سمعت صوتا هاتف في السحر هبوا اماروا كأس المنسى لا تشغل البال بماضي الزمان واغنم مسن الحساضر لذاتسه

نسادى دع النسوم ونساغ الوتسر قبل ان تملا كأس العمر كف القدر ولا بــآت العمــر قبــل الأوان فليس في طبع الليالي الامان غمد بظهر الغيب واليوم لي وكم يخيب الظن في المقبل ولست بالغافل حتى أرى جمال دنياى ولا اجتلى

الأبيات الآتية من السريع ، قطعها مبينا تفعيلاتها :

إنك إن لاتفعلي تحرجي فصرت أستأنس بالوحدة و في سبيل الله حيــر السبيــــل

عوجي علينا ربّه الهودج برمست بالنساس وأخلاقهسم إنَّا إلى الله لما نابنـــا

البحر المنسرح:

وسمى بهذا الاسم لانسراحه ؛ أى سهولته على اللسان، ومفتاحه الـذى يعرف به :

منسرح فيه يضرب المثل

ووزنه الذي أنتجته الدائرة:

.

مستفعلن مفعولات مستفعلن

مستفعلن مفعولات مستفعلن

مستفعلن مفعولات مستفعلن

وله ثلاث صور :

أ - العروض صحيحة (تامة) والضرب مطوى.

ب- العروض صحيحة (تامة) والضرب مقطوع وهذا الضرب قليل جداً.

العروض منهوكة موقوفة ؛ أى يكون البيت على تفعيلتين فقط مستفعلن
 مفعولات ، والعروض هي الضرب معاً .

مفعولات الوقف إسكان السابع المتحرك مفعولات وتحول إلى مفعولان

د - العروض منهوكة مكشوفة ؛ أى يكون البيت على تفعيلتين فقط مستفعلن مفعولاتُ والعروض هي الضرب معا .

مفعولات الكشف حذف السابع المتحرك مفعولا وتحول إلى مفعولن الأمثلة:

الصورة الأولى :

إنّ أبين زيد دن لازال مستعملا للحير يُفشى فى مصره العرفيا أنن بن زيد دن لازال مستعملن للحيريف شى فى مصر هل عرفا مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مفعيولات مستعلن

الصورة الثانية : وهي قليلة حداً وغير شائعة

ما هيّج الشوق من مطوقـــةٍ قـــامت على بانة تغنينــا ماهیجش شوق من مـ طووقتن قامت علی بانتن تـ غننینـــا مستفعلن فاعسلات مفتعلن مستفعلن فاعلات مستفعل

ملحوظة.: العروض دخلها الطي

مستفعلن الطي حذف الرابع الساكن مستفعلن وتحول إلى مفتعلن الصورة الثالثة :

صيراً بني عبد الدار

صبرن بنی عبدد دار

مفعولات

مستفعلن

الصورة الرابعة :

ويُلمِّ سعدٍ سعداً

ويلمم سعد دن سعدا

تدريبات:

الأبيات الآتية من المنسوح قطعها مبيناً تفعيلاتها :

أول حسى فرقُكُ مَم قتله وأكشرت فيهواكمم العذلمة وفيه صرمٌ مسروجٌ إبله ما رضى الشمس برحة بدلة وكيل حنب صبابية ووكيه إلى سرواة وسحبها هطله مقيمةً فاعلمي ومُر تحله 1 ولست فيها لخلتها تفله باحث والنحلُ بعضُ من نحُله من تفشروهُ وأنفستُوا حيلسه وسمهسرى أروح مُعتقلبه مُرتديــا خـــيرهُ ومنتعلـــهُ أقمدار والممرء حيثمما جعلمه وغُصَّةً لا تُسيغها السيفله أهونُ عندي من المذي نقلم فان ، ولا عاجز ، ولا نُكُله في الْلتُقني والعَجاج والعَجَلَــه يحارُ فيها المنقحُ القُولَا فيها من لأيساوي الخبر الذي أكلة

لاتحسبوا ربعكم ولاطللم قد تلفت قبله النفوس بكم حلا وفيه أهسل وأوحشنا لو سَارَ ذاك الحبيب عن فلك أحبية والهيوي وأدؤرة ينصرُها الغيثُ وهيي ظامئةٌ واحربا منك ياحدايتها لو عله المسك والعبير بها أنا ابنُ من بعضُـهُ يفوقُ أبا الـ وإنما يذكر الجدود لهمم فحراً لغضب أروحُ مشتمِلةً وليفحر الفحر إذْ غَـدوْتُ بــه أنا الـذى بين الإلـهُ لـه الـ جوهـرةُ يفـرخُ الكــرام بهــا فُسلا مُبال ، ولا مُسداج ، ولا ودارع سنفتهُ فخَرَرُ لقيبي ورُبما يشهدُ الطعامَ مُعيى والمدر دُر برغم من جهلمه أسحب في غير أرضه حُلله ثبابه من حليسه وحله أولُ محمول سيبه الحمليه أبذل ملود مشل مسا بذلسة أم بلغ الكيذبان ما أملة منحسوة سياعة الوغس زعلسة لو كان للحود منطبق عذلية لو كسان للهسول محسزة هزَّلُمه طبسىء المسرع القنسا قبلسة أقسسم بسالله لارأت كفلسه أكبير من فعليه البذي فعلية بعض جميل عن بعضه شدخلة وطساعن والمبسات متصلسة وكُلما عيسف مسنزل نزلمة أمكسن حتسى كأنسة ختلسة شسن عليم المدلاص أو نشمله وهذبت شعرى الفصاحة لـ أ لا يحمَدُ السَّيْفُ كُل من حملَــهُ

ويظهرُ الجهل بي وأعرفه مستجيبًا من أبسى العشائر أنَّ أسحبها عِنْدهُ لسدَى ملِسكِ وبيهض غلمانه كنائله ما لِي لا أمسدَحُ الحسينَ ولا أأخفت العين عنسدة حسيرا اليس ضراب كُل جمحسة وصاحب الجود ما يُفارقُهُ وراكسب الحسول مسا يُفسرُهُ وفسارس الأحمس المكلسل قسي لما رأت وجهمة خيولهم فأكسيروا فعلسة وأصفسرة القائلُ الواصلُ الكميلُ فالا فواهسب والرمساخ تشسحره وكلما آمس البسلاد سسرى وكُلما حماهر العمدُّوُّ ضحمي يحتقسر البيسض واللسذان إذا قد هذبت فهمه الفقاهة ل فصرت كالسيف حامداً يسده

ضنت بشئ ما كان يرزؤها تحدث لى نكبة وتنكؤها يعبحن الالحن مُطلب إن سليمي والله يكلوهسا ولا أراهسا تسزال طالسة لا بارك الله في الغوانسي هل

في ليلة لا نرى بها أحداً يسا حيادبي عيرهما وأحسبني قف ا قلي الله بها على فلا ظلت بها تنطري على كبيد Editor of the Contraction The American Committee of the Committee white you was a start of they give it The state of the s En the way of the second of the and the same of th The way of the standard the force they have the Endage Control of the State of the Control grant the training with the second The state of the second of the With your of the without Carlo pothers to the the John Stage Buch St. FARRICE BURGES Street was a first to be format The same of the sa year and the state of the state

يحكسى علينسا الاكواكبهسا أوحد ميتسا قبيسل أفقدهسا أقسل مسن نظسرة أزودهسا نضيحة فوق جلبهشا أيسدهسا

And the second of the second o

A the second of the second of

May of the Manney of the fill from the

البحر الخفيف:

والوزن كما جاء في الدائرة

فاعلاتن مستفع لن فاعلاتن فاعلاتن مستفع لن فاعلاتن وقد سمى بالخفيف لخفته وسهولة موسيقاه من كثرة أسبابه الخفيفة .

وبيته السائر:

يا خقيفا خفّت به الحركات فاعلاتن مستفع لن فاعلاتن

سبب كتابة (مستفعلن) فيه : مستفع لن :

مستفعلن مكونة من مسس + تسف + علسن سبب حفيف + سبب حفيف + وتد مجموع

ونحن نعرف أن الزحاف يختص بثوانى الأسباب ، ولكن الفاء فى السبب الخفيف الثانى لاتحذف فى هذا البحر (الخفيف) ؟ أى لايدخلها المطى وهو حذف الرابع الساكن ؟ أى أن مستفعلن لاتجئ فى هذا البحر مستعلن ، وفى هذا كسر للقاعدة ، إذ يقال : كيف تقول إن الزحاف يختص بثوانسى الأسباب وفى البحر الخفيف لايتحقىق ذلك ؟ وللهروب من هذه المشكلة ، حعلنا مستفعلن على الوجه الآتى :

مس تفع لين سبب حفيف وتد مفروق سبب حفيف

وبذلك أصبحت الفاء فسى منتصف الوتـد المفـروق بعـد أن كـانت ثــانِيَ سبب .

وصور هذا البحر تجئ تامة ومجزوءة ، وله ثلاث أعاريض وخمسة أضرب.

أ - العروض صحيحة تامة 💎 والضرب مثلها ب- العروض صحيحة تامة والضرب محذوف العروض محذوفة تامة والضرب مثلها د - العروض صحيحة مجزوءة والضرب مثلها هـ- العروض صحيحة مجزوءة والضرب مخبون مقصور بجزوء

الأمثلة:

الصورة الأولى:

حالُ أهلى ما بين در ني فبادُو لَيْ وحلَّت علوييتسن بسسخالي فاعلاتين مستفع لن فاعلاتن فاعلاتين مستفع لن فاعلاتين

حل أهلى ما بين درني فبسادر لل وحلَّت عُلُوية بالسِّحال

الصورة الثانية:

فاعلن

ليت شعرى هل ثم هل آتينهم أم يحولن من دون ذاك الردى لیت شعری هل ثمم هل التینهم ام یحولن من دون ذا کرردی فاعلاتين مستفع لن فاعلاتن فاعلاتن مستفع لن فإعلا

الصورة الثالثة:

ننتصف منه أو ندعه لكم ننتصف من هوأو ندع هولكم فاعلاتـــن مستفع لن فاعـــلا فاعلن

إن قدرنا يومـــا على عامرٍ إن قدرنا يومن على عامرن فاعلاتن مستفع لن فاعلا فاعلن

الصورة الرابعة :

أمُّ عمروٍ في أمرنـــا أمُّمُ عمرن في أمرنـــا فاعلاتـــن مستفع لن لیت شعری ماذا تری لیت شعری ماذا تری فاعلاتین مستفع لن الصورة الخامسة:

نوا غضبتم يسيرو نوغصبتم يسيرو فاعلاتسن متفع ل فعولن كل خطب إن لم تكو كلل خطين إن لم تكو فاعلاتـــن مستفع لـن

تدريبات على الخفيف:

الأبيات الآتية من بحر الخفيف ، قطعها مبينا تفعيلاتها :

وعناهم في شانه ماعنانا وعناهم في شانه ماعنانا و والا سر بعضهم أحيانا حمد ولكن تكدر الإحسانا دهر حتى أعانه من أعانا وكب المرء في القناة سنانا نتعادى فيه وأن نتفانا كالحات ولا يُلاقسى الحوانا لعددنا أضلنا الشجعانا فمن العجز أن تكون جبانا فس سهل فيها إذا هُو كانا ولو أن الجياد فيها ألون ف وذاك المطهمة المعسروف

صحب الناس قبلنا ذا الزمانا وتولوا بغصرة كلهمم من ربحا تحسن الصنيع لبالير وكأنا لم يسرض فينا بريب المحلما أنبت الزمان قناة كلمما أنبت الزمان قناة ومسراد النفوس أصغر من أن غير أن الفتى يُلاقى المنايا وليوان الحياة تبقى لحيى وإذا لم يكسن من الموت بدد وإذا لم يكن من الصعبو في الأنوم موقع الخيل من نداك طفيف ومن اللفظ لفظة تجمع الوص

أنا أهرى وقلبُك المتبولُ غار منى وخان فيما يقولُ ها وخانت قلُوبهُ قالعقولُ العقولُ قالِيها والشوقُ حيثُ النحولُ فعليه لكل عين دليلُ فعليه لكل عين دليلُ م فحسنُ الوجوه حالٌ تُحولُ يبا فإنَّ المقامُ فيها قليلُ

ما لنسا كُلنسا جسو يسا رسسولُ كُلمسا عساد مسن بعسثُ إليهسا أفسسدتُ بيننسا الأمانسات عينسا تشتكي ما اشتكيتُ من طرب الشو وإذا خسامر الحسوى قلسب صسب زودينا مسن حسن وجهك مسادا وصلينا نصلك فسي هذه الدنس

قال حافظ إبراهيم:

وقف الخلق ينظرون جميعاً كيف أبنى قواعد المحد وحدى ونساة الأهرام في سالف الدهم أنا تاج العلاء في مفرق الشنو المناق ودراتمه فرائسد عقددى إن محدى في الأوليات عريق من له مثل أولياتي وجدى قال البحرى:

صنت نفسى عمّا يدنّس نفستى وترفعت عرم حدا كلّ جبس وتماسكت حين زعزعنى الدهب وتكسى وتكسى حضرت رحلي الممندوم فوجهد وتماسكي الممندوم فوجهد

and the state of t

A CONTRACT OF THE PROPERTY OF

on the control of the second of the second

البحر المضارع:

الوزن في دائرته :

مفاعيلن فاع لاتن مفاعيلن مفاعيلن فاع لاتن مفاعيلن ولكنه لايستعمل إلا مجزوءاً بحذف التفعيلة الثالثة من كل شطر :فيصبح

مفاعيلن فاع لاتن مفاعيلن فاع لاتن

وهو نادر الاستعمال في الشعر العربي

وقيل إن سبب تسميته بالمضارع لأنه ضارع أى شابه الهزج في مفاعيلن.

تُعَدُّ المضارعــات مفاعيْلُ فاع لاتن

ونلحظ أن تفعيلته الأعيرة فـاع لاتـن ولم تكـن فـاعلاتن وذلــك لأنّ فاعلاتن مكونةٌ من فـا + علا + تن سبب خفيف + وتد مجموع + سبب خفيف

فيكون دخول الخبن حائزاً في (فا) بحذف الأليف . ولكن هـذا البحـر لم يرد في (فاعلاتن) الخبن ، لذلك حوّلت إلى فاع + لا + تن

وتد مفروق + سبب خفيف وبذلك تكون الألف في منتصف الوتد المفروق ويكون عدم حذفها متفق مع القاعدة ، وانظر السبب في جعل تفعيلة الخفيف الوسطى مستفع لن وليس مستفعلن .

وله عروض واحدة صحيحة وضرب مثلها نحو قول القائل:

دعانسی إلى سعاد دواعی هوی سعادِ دعانی إلى سعادی دواعی هـ وی سعادی مفاعیل فاع لاتن مفاعیل فاع لاتسن

تدريبات:

الأبيات الآتية من المضارع قطعها مبينا تفعيلاتها :

تهاويسل غاصبينسا	حکومات کل عهد
سوى هـــدم عاملينا	مراسيم لاتسؤدي
أذى الدهسىر والرفاق	أخ كسان لايسالى
زهورت تفسوح عطرا	رياضٌ قد بان منهــــا
بها عشتُ كلٌّ عمري	سلامٌ عـ لي ديـــــــــــــــــــــــــــــــــ
قلم يرب عواو سماروا	قفوا فاربُ عواقليــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

البحر المقتضب:

أصل تفعيلاته التي أنتجتها الدائرة:

مفعولات مستفعلن مستفعلن مفعولات مستفعلن مستفعلن ولكنه لايستعمل إلا مجزوءاً ٤ أي بتفعيلتين بكل شطر

ونلاحظ أن المنسرح على :

مستفعلن مفعولات مستفعلن مستفعلن مفعولات مستفعلن

تخاقتضب (البحر المقتضب) منه بحذف تفعيلته الأولى ، فـأصبح مفعـولات مستفعلن . وبيته الذي يعرف به :

اقتضب كما سألوا مفعلات مفتعلن

وله عروض واحدة بحزوءة مطوية والضرب مثلها نحو

هل على ويحكما إن عشقتُ من حرج هل عليْ ويحكما إن عشقتُ من حرجن هل عليْ ويحكما إن عشقتُ من حرجن فاعلاتُ مستعلن فاعلاتُ مستعلن منعلن مفتعلن مفتعلن

ونلاحظ أن مفعولات في أول الصدر وأول العجز أصابها الطي رحـذف الرابع الساكن) فأصبحت مفعلات وحولت إلى فاعلات .

وهذا البحر نادر الاستعمال أيضاً مثل المضارع . ولايوجد قصيـدة كاملـة على هذا الوزن .

تدريبات على المقتضب:

الأبيات الأتية من المقتضب قطعها مبيناً تفعيلاتها :

حامل الهوى تعب يستخفه الطـــرب

أقبلت فلاح لها عارضان كالبسرد

أتانسا مبشرنا بالبيان والنسلذر

لا أدعوك من بعدي بل أدعوك من كثب

البحر المجتث:

وتفعيلاته كما في الدائرة :

مستفعلن فاعلاتن فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن فاعلاتن

وقد سمى بهذا الاسم لأنه قد (اجتث) ؛ أي اقتطع من بحر الخفيف بإسقاط تفعيلته الأولى ، ولايجئ الجحتث إلاّ مجزوءاً .

> مستفع لن فاعلاتن مستفع لن فاعلاتن ومفتاحه اجتثت الحركات مستفع لن فاعلاتن

وما قلناه في الخيف بالنسبة للتفعيلة (مستفع لن) نقوله في الجحتث .

وله صورة واحدة حيث العروض مجزوءة صحيحة والضرب مثلها نحو:

والوجمه مثل الهلاك البطن منها خميص والوجه منه لل هلالي البطن منہ ہاخمیص مستفع لن فاعلاتن

مستفع لن فاعلاتن

تدريبات:

الأبيات الآتية من المحتث قطعها مبينا تفعيلاتها :

عرفته فسى حياتى

سئمت كــلَّ قديـــــم

من الجديد فهات

إن كسان عندك شسىء

على حيائي وجعدي

هِدْهِدْ هموماك عندى

بسوده لسن يغيسا

إنْ غبت عنك فقلبي

وحسرتي وبعسادي

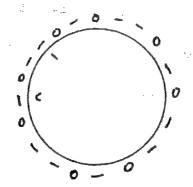
أشكو حوىً في ضلوعي

مين النحسول مسرادي

ما تلت في الحب الا

لكــل حــال لباســا أنـا الـذى مـت حقــاً

الدائرة الخامسة : دائرة المتفق



يتتابع في هذه الدائرة حركتان فساكن فحركة فساكن وذلك أربع مرات وتحتوى على بحرين مستعملين :

١ – إذا بدأنا من الوتد المجموع رقم (١) نتج لنا :

فعولن فعولن فعولن فعولن وهي تفعيلات البحر المتقارب

٧- إذا بدأنا من السبب الخفيف رقم (٢) نتج لنا:

فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن وهي تفعيلات البحر المتدارك

البحر المتقارب

تفعيلات هذا البحر كما أنتجتها الدائرة:

فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن وسمى بذلك لتقارب أحزائه وتماثلها ، فيتتابع فيها الوتـد المحموع مع السبب الخفيف.

و مفتاحه:

TO MAKE LEVEL BORN TO THE LEVEL OF

عن المتقارب قال الخليل فعولن فعولن فعولن عولن $(x,y) = \frac{1}{2} \left(\frac{1} \left(\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} \left(\frac{1}$

وبيت آخر:

فقاربُ وواصلُ فما لي وصولٌ فعولن فعولن فعولن فعولن

ويستعمل هذا البحر تاما ومجزوءاً وله عروضان وسنته أضرب:

أ – العروض صحيحة تامــة والضرب مثلها...

ب- العروض صحيحة تامة والضرب مقصور.

العروض صحيحة تامة ...

د - العروض صحيحة تامة 🕟 والضرب أبتر.

والضرب مثلها. هـ – العروض محذوفة بمحزوءة

مبتور بمحزوء و -- العروض محذوفة بمحزوءة

أ - الصورة الأولى:

تحنّن علينا هسداك المليك في فإنّن لكل مقام مقالاً مقامن مقالاً تعنسن علينا هداك ل مليكو فيأنن لكلل مقامن مقالاً فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن

ب- الصورة الثانية:

ینسی الرواة الذی قسد رووا ینسسر رواتل لذی قد روو فعولین فعولن فعولین فعو فعولین فعولین فعو

the transfer of

وأبنى من الشعر بيتاً عويصاً وأبنى منشع ربيتن عويصن فعولن فعولن فعولن فعولن

د- الصورة الرابعة :

خلیلی عوجا علی رسم دار خلت من سلیمی ومن میّه خلیلی ی عوجا علی رسم دارن خلت من سلیمی ومن مید یه فعولن فعولن

هـ- الصورة الخامسة:

وكم لي على بلدتي بكساء ومستعبر

بكاؤن ومستع برو فعولىن فعولسن فعو فعل وكم لى على بلد دتى . ضولسن ضوالسن ضؤ مثل مثل

و - الصورة السانسة :

خسا یُضی یأتیکسا خما یقد ضیأتی کا خعولین فعولین فع تعمَّن ولا يعس تعمَّن ولاب عس ضولن ضوان ضو ضران ضان ضو ضران ضان

تدريبات

الأبيات الآتية من المتقارب ، قطعها مبيناً تفعيلاتها

وأنت العطوف وأنت الحديث وتسنزلني بالمكان الخصيب رُلى بـل لقومـك بـل للعـرب

وأنت الكريم وأنت الحليم وما زلت تسعفني بالجميل وإنك لُلجبل الشمحر

لسلمي بلات الغضا

أمـــن بمنـــة أقفـــرت

و أستغفرُ الله من فعلتي

أتوب إليك من السيئات

بيد الأنام كتاب ورد فدت يد كاتب كال يد

ء والموت منّى كحبل الوريد وأوهن رحلَيٌّ ثِقُـلُ الحديــد

دعوتك عند انقطاع الرحا دعوتك لما برانسي السنبلي وقد كان مشيهما في النعال وقد صار مشيهما في القيود

فحق الجهاد وحت الغدا ــة محـد الأبوة والسؤددا يجيبون صوتنا لننا أو صدى

أحمى جماوز الظمالمون الممدى أتستركهم يغصبون العروب ولبسوا بغيراضليسل السيوف

The state of the s

البحر المتدارك:

وتفعيلاته التي انتجتها الدائرة هي :

فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن

وقد سمى بهذا الاسم ، لأن الخليل لم يذكره فتداركه الأخفش الأوسط عليه فسمى بالمتدارك ، ومن أحل هذا أيضا سمى بالمحدث أو بالمحمرع؛ أي أن الخليل لم يقرره.

> ومفتاحه : حركات المحدث تنتقل فعلن فعلن فعلن فعلن (دخل الخبنُ التفعيلات)

> > وهو يستعمل تاما ومجزوءاً وله عروضان وأربعة أضرب:

أ - العروض صحيحة تامة والضرب كذلك.

ب- العروض صحيحة مجزوءة والضرب كذلك.

حـ العروض صحيحة مجزوءة والضرب مخبون مرفل مجزوء.

د - العروض صحيحة مجزوءة والضرب مذيّل مجزوء.

الأمثلة:

الصورة الأولى:

جاءنا عامرٌ سالما صالحـــاً جاءنا عامرن سالمن صالحن بعدما كان ما كان من عامر فاعلن فاعلن فاعلن

فاعلن فاعلسن فاعلسن فاعلن

بعد ما کان ما کان من عامرِ

الصورة الثانية:

1 .. 2

بين أطلالها والدمن بين أط لالها وددمن فاعلن فاعلن فاعلن

قف على دارهم وابكين قف على دارهم وبكين فاعلىن فاعلن فاعلن

الصورة الثالثة:

قد كساها البلي الملموان قد كسا هلبلل ملواني فاعلى فاعلن فعلاتن

دارُ سعدي بشجر عُمان دارسع دی بشح رعمانی فاعلن فاعلسن فعلاتس

نلاحظ أن العروض جماءت مرحلة لضرورة التصريح، أي تشابه عروض البيت الأول من القصيدة مع الضرب ، ثم يمترك الشماعر المترفيل في العروض بعد ذلك ويلتزم بصحتها وهي فاعلن .

الصورة الرابعة:

هاذهی دارهم أقفرت أم زبو رن محت هدهور

فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلسن فاعلان

ملاحظتان : هذا البحر يكثر فيه الخبن (حذف الثاني الساكن) فتصبح

فاعلن ← فَعِلن ، وربما أنت كلُّ التفعيلات مخبونة ويسمى (الحبب) مثل:

فعِلَىٰ فعِلَىٰ فعِلَىٰ فعِلَىٰ

سبقت دركى فإذا نفرت سبقت أحلى فدنا تلفى فعِلْتُ فَعِلْتُ فَعِلْتُ فَعِلْتُ فَعِلْتُ ويجوز أن تكون تفعيلاته مقطوعة رحذف ساكن الوتد المحموع وتسكين ما قبله : فاعلن ← فاعلُ وتحول إلى فعلن ويسمى (دق الناقوس) ومن أمثلته قول سيدنا على في تأويل دقة الناقوس حين قال:

> حقاً حقاً حقاً حقاً صدقاً صدقاً صدقاً فعُلن فعُلن فعُلن فعُلن فعُلن فعُلن فعُلن فعُلن

إنْ الله نيا قلم عرّتنا واستهوتنا واستلهتنا لسنا نبدري ما قدّمنا إلاّ أنّـا قـد فرطنا

يابن الدنيا مهلا مهلا ون ما يأتى وزنا وزناً

يجئ الخبن والقطع في العروض والضرب ولايلزمان فقد تكون :

أ – العروض والضرب مخبونين ، مثل:

ياليه لُصصب بُ متى غدهو القيا مسْ سا عة مو عدهو فعُلن فعُلن فعِلن فعِلن فعِلن فعِلن فعِلن فعِلن فعِلن

ياليلُ الصبُّ متى غـــده أقيـام الساعة موعـده

ب– وقد یکونان مقطوعین :

أَمُفَلَّجُ تَعْرَاكَ أَمْ حَوْهِ ــــــرُ وَرَحْيَـــــقُ رَضَابِكَ أَمْ سَكُوْ أمفلُ لَج ثُغ راك أم جوهر ورحيـ ق رضا بك أم سككر فعِلن فعِلن فعِلن فعُلن فعِلن فعِلن فعِلن فعُلن

حــ وقد يكونان عِتْنَاقْيَنَ العروض محبونة والضرب مقطوع :

من را ملمج دبلا عملين هيها ت يحقُّ قِقُ ما راما فعُلن فعِلس فعِلن فعُلن

من رام الجحد بلا عمـــــل هيهات يحقُّهُ ما راما فعُلن فعُلن فعِلن فعِلن

تلريات :

الأبيات الآتية من المتدارك قطعها ميناً تقعيلاتها :

قسطُ آذن صبحسنك بسسليلج الحسادي النساسُ إلى التهسسج المسستان أوّمسسة تتفرحسس مسلسوات المه علسى المهسدى

والحنسة شساطه الأنتنسس

اليسل العسنب حسو الكوثسر

وبكساه ورخسم عُسسوده لاغساده واشساده وحايسا الأضلسع معسده

مُضنسبك حضساه مرقسساه بينس فسى الحسب وبينسك مسا نساقوس القلسب يسلق لسسه

الا يتسلايني نحسو الأعمسيق قبي الحسب ولا عصدي زورق

المسوج الأزرق فسسى ميتيسب وأنسبا مسسا عسسدى تجريسة



the self of the self of the self of and the second figure and the second second

Variable for the transfer of the second

Burgara Baran Bara Market Commence A Mary Carry Harry Carlot Experience

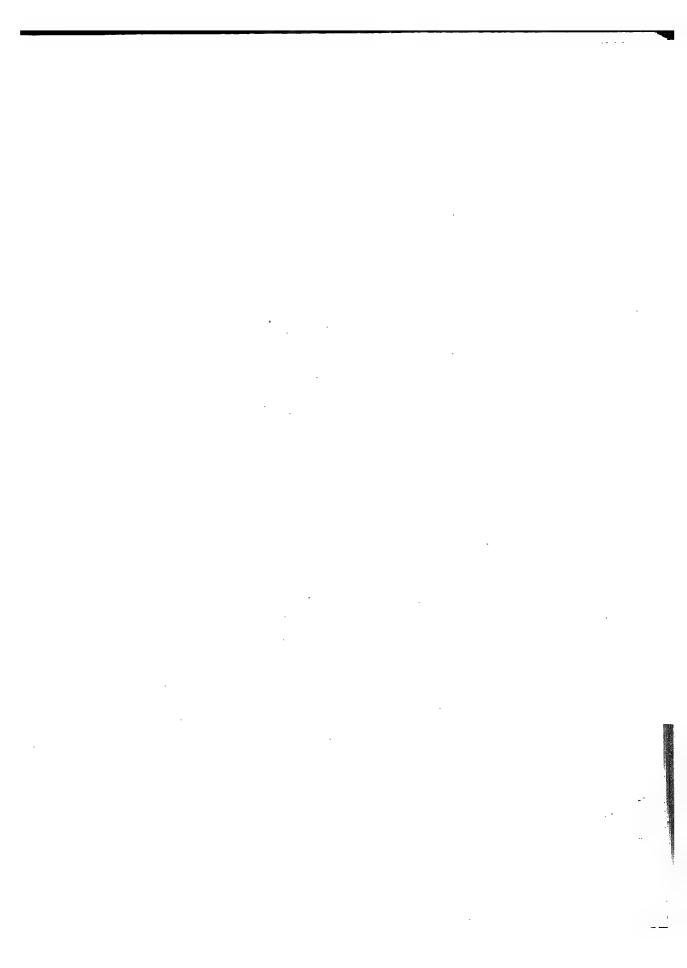
A Company of the State of the S The second of the second of the second

Control of the second Proposition of the second

> a first of the same of the second I was the same of the same



الفصل الثاني القافية



بعد أن انتهينا من دراسة البحور الستة عشر ، نود أن نلقى الضوء على موطن آخر من البيت يستحق الدرس ، ألا وهو الجزء الأخير من البيت أو القافية (وسيأتي تعريف دقيق لها) وهذه القافية بما تشتمل عليه من حروف الروى (وهو في الأغلب آخر حرف في البيت بتفصيل وشروط سيأتي بيانها) لها أحكام، وأنواع، وحروف في آخرها لها أسماء ، مما لايتأتي للعروضي أن يكون عروضيا بمعرفتها والتمكن منها .

أما تعريف القافية فهى كمية صوتية يجب أن تتكرر فى آخر كل بيت من أبيات القصيدة ، وقد تختلف هذه الكمية من قصيدة إلى أخرى ولكنها لابد أن تتفق فى القصيدة الواحدة . وهذه الكمية الصوتية من آخر البيت إلى أول متحرك قبله بينهما ساكن . وينتج عن تكرارها فى آخر كل بيت نغمة صوتية أو إيقاع معين، به يعرف أن البيت قد انتهى ومن ثم سميت بذلك الاسم لأنها تففو الكلام أى تجئ فى آخره .

مثال: ملومكما يجلُّ عن الملام ووقع فعاله فوق الكلام ذرانى والغلاة بلا دليل ووجهى والهجير بلا لثام فإنى استريح بذى وهذا وأتعب بالإناخة والمقسام القافية في البيت الأول لامي -ه-ه القافية في البيت الثاني ثامي -ه-ه القافية في البيت الثالث قامي -ه-ه

وهكذا نتحذ أبيات القصيدة كلِّها في أنَّ كلَّ بيت ينتهي بمتحرك فساكن فمتحرك فساكن .

مثال آخر:

إنّ الذي سمك السماء بنى لنا بيتا دعائمة أعزّ وأطول بيتا بناه لنا المليك وما بنى حكم السماء فإنّه لاينقل القافية في البيت الأول الطولو ---ه القافية في البيت الثاني ينقلو ---ه

وهكذا تتحد أبيات القصيدة كلها في أن كل بيت ينتهى بمتحرك فساكن فمتحركين فساكن .

the and the second

But the second of the second

فالبيت:

وشفت أنفسنــــا مما تجحد

ليت هنداً أنجزتنا ما تعلد

قافيته : ما تجد (-ه--ه)

والبيت :

صُنْتُ نفسي عمَّا يدنس نفسي وترفّعت عن جدا كـل جبس

قافیته : جبسی (-ه-ه)

والبيت:

وللحرية الحمراء بساب لكل يد مضرحة تسدق

قافيته : دقْقُو (-ه-ه)

والبيت :

وربما أشهد الطعام معيى من لايساوى الخبر الذي أكلمه

قافيته: ذي أكله (-٥---٥)

وهكذا نجد القافية كلمة أو كلمتين أو بعض كلمة ، ولابد من تساوى القافية تساويا كميا وصوتيا في كل بيت من أبيات القصيدة الواحدة .

- أنواع القافية:

وللقافية أنواع بالنظر إلى ما تضمنته من حروف ، هذه الأنواع هي :

أ- المترادف : وهي القافية التي تنتهي بساكنين متلاقيين (متجاورين) مشل :

لاتلتمس وصلة من مخلف ولاتكن طالباً ما لا ينال [نال]

ب- المتواتر: وهى التى يفصل بين ساكنيها حرف واحد نحو يهون علينا أن تصاب حسومنا وتسلم أعراض لنا وعقول [قولو]

جـ- المتدارك : وهى التى يفصل بين ساكنيُها حرفان نحو
ومن يك ذا فضلٍ فينجل بفضله على قومه يستغن عنـه ويذمـم
[يذممي]

د - المتراكب: وهي التي يفصل بين ساكنيها ثلاثة متحركات نحو وما نزلت من المكروه منزلة لله وثقتُ بأن أَلْقَى لها فرحا [

[مافرجا]

هـ- المتكاوس: وهى التى يفصل بين ساكنيْها أربعة متحركات نحو النشر مسك والوحوه دنا نيرٌ وأطراف الأكفِّ عَنَمْ اللهِ عَنْمُ اللهُ عَنْمُ اللهِ عَنْمُ اللهِ عَنْمُ اللهِ عَنْمُ اللهِ عَنْمُ اللهِ عَنْمُ عَنْمُ اللهِ عَنْمُ عَنْمُ اللهِ عَنْمُ عَنْمُ اللهِ عَنْمُ اللهِهِ عَنْمُ اللهِ عَنْمُ اللهِ عَنْمُ اللهِ عَنْمُ اللهِ عَنْمُ الل

حروف القافية:

إنّ حروف القافية من متحرك وساكن لها أسماء وهي بترتيب وقوعها في القافية : التأسيس والدخيل والردف والروى والوصل والخروج ، وهذه الحروف لازمة ، بمعنى أنّ أيّ حرفٍ منها يجئ في قافية بيت من أبيات القصيدة يلزم بحيثه في باقى القوافي .

۱- التأسيس : هي الألف التي بينها وبين حرف الروى حرف متحرك ويسمى
 الدخيل كقول المتنبى :

على قدر أهل العزم تأتى العزائم وتأتى على قدر الكرام المكارم المكارم المكارم المكارم المكارم الله التأسيس الدحيل حرف الروى

وتعظم في عين الصغير صغارها وتصغر في عين العظيم العظائم المعلم العظائم التأسيس الدخيل محرف الروى

۲- الدخیل: وهو - کما سبق بیانه - الحرف الذی یفصل بین ألف التأسیس وحرف الروی ، وهو إذا جاء فی القافیة یلزم مجیئه فی کل القوافی هو ، أو أی حرف متحرك آخر ، کما فی بیتی المتنبی السابقین فقد وردت الراء فی البیت الأول والهمزة فی البیت الثانی ، و كلاهما دخیل .

٣- الرِّدف هو حرف مد أو لين يقع قبل الروى دون فاصل بينهما ، وحروف المد هي الألف والواو والياء بعد حركة مجانسة : الألف بعد الفتحة ، والواو بعد الضمة والياء بعد الكسرة : عالم علوم عليم . أما حرف اللين فهو الواو أو الياء الساكنين بعد حركة غير مجانسة لهما : عون ، عين . أما إذا تحركت الواو أو الياء فتكون حرف علة فقط : سهو . عفو . حرى . وذلك مثل :

فله شرح يطول حرف الردف الــواو رُ وتُصغى وأقول حرف الردف الــواو

لا تسلنى كيف حالى فعسى يجمعنا الدهـــ ومثل:

حسبت الناس كلهم غضابا حرف الردف الألف

إذا غضبت علىّ بنـو تميـــم

ويجوز أن تتعاقب الياء والواو في القصيدة الواحدة كقول شوقي :

بيـــد للزمــــان تمحــو الطلــــولا ســوف يمشــى البلــى عليــه محيـــلا ذكريات من الأحبة تُمحى كل رسم من منزل أو حبيب الروى وهو الحذف الذي ينتهى به البيت ، ولابد أن يكرر في نهاية كل بيت من أبيات القصيدة ، وإليه تنسب القصيدة فية ال سينية البحرى ، والهمزية النبوية وبائية أبي تمام . وسبب هذه التسمية أنه من الرواية . معنى الجمع والحفظ، فالروى .معنى المروى .

ولايكون حرف الروى حرف مدٍ ولا هاء إلاّ في حالات معينة سنذكرها بعد قليل .

ففي قول المتنبي : .

لاتحسبوا ربعكم ولا طلله أوَّل حسىٌ فراقك متلسه لا تكون الهاءُ المفعولُ به حرف روى بل إنّ اللام هي الروى .

وفى قول شوقى :

رتابا لعلٌ على الجمال له عتابـــا

سلوا قلبي غداة سلا وتابا

الروى هو الباء وليس الألف .

وقول الشاعر :

وإذا ما سلمت فالناس طراً سلموا مثل ما سلمت وقاموا

ليس الروى حرف الواو بل هو الميم .

أما الحالات التي يكون الروى فيها ضميراً أو حرف مد فهي :

أ – أن تكون الهاء أصلية أى من بنية الكلمة وما قبلها متحركا نحو الشفه – السبه – المدله .

ب- إذا سكن ما قبل الهاء أصلية كانت أم زائدة، فهي حرف روى نحو .

قس بالتجارب أعقاب الأمور كما تقيس بالفعل فعلاً حين تخدوها أموالنا لذوى الميراث نجمعها ودورنا لخسراب الموت نبنيها

جـ - الياء الأصلية الساكنة المكسور ما قبلها كياء القـاضي وينقضي ويرتضي، و يلحق بهذه الياء ياء النسب المخففة (دون تشديد) مشل هندي، مصرى، سورى .

وقول الشاعر:

وحاجات من عاش لاتنقضي و تبقى له حاجةً ما بقيسي

نسروح ونغدو لحاجاتنسا تموت مع المرء حاجاتـــه الياء هي حرف الروي .

د - الياء المتحركة وقبلها متحرك أو ساكن ، فمن الأول قول المتنبي .

كفي بك داءً أن ترى الموت شافيا وحسب الأماني أن يكنّ أمانيا

ومثال الثاني قول شوقي :

حبريل أنت هدى السما عوأنت برهان العناية

هـ- الألف الأصلية التي هي جزء من الكلمة وتسمى المقصورة ، ويكون ما قبلها مفتوحاً مثل هدى . مُنى . ضنى .

وذلك كقول أبي الطيب :

وتينسا نقبسل أسيافنسا وغسحها من دمساء العدا لتعلم مصر ومسن بالعبراق ومن يالعواصم أنى الفتسى وانی وفیت ، وانسی ابیت بر بر وانی عتوب علی من عتب بر

وما كل من قال قولا وفي بر ولا كل من سيم خسفا أبي

و -- الواو الأصلية الساكنة المنسوم ما قبلها كراو يدعر ريتزو ويسسو ريساو فيو.

إنما الأيام تصفو وهي للأفراح تدعو بهناء وسناء وسنسرور وسناء الحبّ يسمو

ز – تاء التأنيث سواء أبقيت ساكنة أم حركت بالكسر للإطلاق نحو:

الحمد لله الذي استقلت بأذنه السماء واطمأنت ومنه

و حدت بكم و حدا قوى كلِّ عاشق لو احتملت من عبشه البعض كلت و انحلني سقم له بحضور كسم غيرام التياعي بالفؤاد و چرقتى كأني هلال الشك لولا تأوهى خفيت فلم تهد العيون لرؤيتى

حـ- كاف الخطاب مثل ينفعك ، يسترك ، يغضبك من الممكن عدّها حرف روى ولكن الأحسن عدم عدها كذلك، ويلتزم الشاعر بتكرار الحرف الذى قبلها على أنه حرف روى نحو: ينفعك ، يبدعك ، يشجعك ، فالعين هنا هي حرف الروى ، وكذلك في قول القائل:

ودع الصبر محبِّ ودعـك دائع من سره ما استودعـك يا أخا البدر سناءً وسنـى رحـم الله زمانا أطلعـــك إن يطل بعدك ليلى فلكم بت أشكـو قصر الليل معك

ط - الميم إذا سبقتها الهاء (هم) أو الكاف (كم) نقول فيها أما قلناه فسى كاف الخطاب ، فالأحسن ألا تكون هذه الميم حرف روى بـل يلـتوم الشاعر بحرف قبلها يكرره في كل قافية ويكون هو الرؤى نجو .

ليكما ليكما هانذا لديكما

يبقى فى الروى أن تقول إنه قد يكون مطلقاً ، أى متحركا كما فى قـول أبى الطيب :

وحب الجاهلين على الوسام

يحب العاقلون على التصافى وقد يكون ساكنا

ونيط الطرف بالكوكسب

ألا ليلك لايندهب

ما بالُ قلبك يا محنون قد خلعا في حب من لاترى في نيله طمعا والمد بالواو نحو

يادنشواى على رباك سلام فهبت بأنس ربوعك الأيام والياء في نحو .

ريم على القاع بين البان والعلم . أحل سفك دمى في الأشهر الحرم والهاء الساكنة في مثل

ياحيرة الحبب الذى لم يدر بعدك ما احتياله أنت الحياة ومن تفا رقه الحياة فكيف حاله

والهاء المتحركة بالضم في نحو

خلیلٌ لی ساُهجره لذنب لست اُذکره و بالکسر فی نحو

كل امرئ مصبح في أهله والموت أدنى من شراك فعله وانفتح :

ضعفت فحجتها البكاء لخصمها وسلاحها عند الدفاع دموعها ٢- الخروج هو حرف المد الذي يلي هاء الوصل المتحركة ، وذلك نحو الألف في (دموعها) و الواو في (أذكره) والياء في (فعله) في الأبيات السابقة. ففي البيت :

العين : حرف الروى

الهاء : الوصل

المد بالألف : حروج

حركات حروف القافية:

قلنا إنَّ أسماء حروف القافية هـى : التأسيس والدخيـل والـردف والـروى والوصل والخروج ، وقد وضع العروضيون أسماءً لحركات هـذه الحـروف أيضـا وذلك على النحو التالى :

۱- المجرى هى حركة الروى المطلق (أى المتحرك) والمصطلح بفتح الميم على أنها مصدر من (أحرى) ، وسبب أنها مصدر من (أحرى) ، وسبب تسميتها بذلك أنها مبدأ جريان الحركة في الوصل . ومثالها ضمة القاف في يا نيل أنت بطيب ما نعت الهدى و بمدحة التوراة أحرى أخلقُ

Y - النفاذ : هي حركة الوصل إذا كان هياءً متحركة ، وذلك لنفاذ الصوت معها إلى غاية هي الخروج ، ومثالها كسرة الهاء في :
لما بدا ملك النهار بنوره متدرجا من شرقه بسمائه

٣- الحذو: هي حركة الحرف الذي قبل الردف ، ويكون فتحة قبل الألف
 (حركة الميم في جَمَال) وضمة أو فتحة قبل الواو (حركة النون في نُور والباء في
 والعين في عَوْنِ) وكسرة أو فتحة قبل الياء (حركة النون في منير والباء في
 بَيْن) .

ومن الأمثلة التطبيقية حركة السين في :

وليس رزق الفتى من لطف حيلت ولكن حدود بأرزاق وأقسام وحركة الباء في : ما لنا كلنا حو يارسول أنا أهدوى وقلبك المتبول وسيمت هذه الحركة بالحذو ؛ لأنها تحذو الردف الذي بعدها

٤- الإشباع: قلنا إنّ الدخيل هو الحرف الذي يفصل بين ألف التأسيس
 وحرف الروى . والإشباع هو اسم حركة الحرف الدخيل ، مثل حركة

الهمزة في :

وما الحسن في وجه الفتي شرفا له ﴿ إِذَا لَمْ يَكُنْ فَي فَعَلَّهُ وَالْخَلَّا إِنَّ عَلَّا اللَّهِ عَل

الهمزة: دخيــل حركتها: إشباع

٥- الرس: هي حركة الحرف الذي قبل ألف التأسيس، ومن ثمَّ لاتكون هـذه
 الحركة إلا فتحة مثل حركة الكاف في قول المتنبي

على قدر أهل العزم تأتى العزائم وتأتى على قدر الكرام المكارم للحارم حركة الكاف هي الرس

وسمى بذلك من رسست الشئ ؛ أى ابتدأته على خفاء فهذه الحركة همى التي يُبدأ بها القافية على خفاء ، لأنها بعد حرف خفى وهو الألف .

٦- التوجيه : هي حركة الحرف الذي قبل الروى المقيد مثل حركة الضاد في
 قول لبيد .

تمنى ابنتاى أن يعيش أبوهما وهل أنا إلا من ربيعة أو مضر وسمى بذلك لأن الشاعر له ما يشاء في توجيه هذه الحركة (الفتح أو الضم أو الكسر) وبعدها ساكن .

جدول يبيَّن صلة حروف القافية بأسماء حركاتها أو حركات الحروف التي قبلها

أسماء الحركات	حروف القافية	مسلسل
حركته تسمى الجحرى	الروى المطلق ؛ أي المتحرك	-1
حركة الحرف الذي قبلمه تسمى	الروى المقيد ؛ أي الساكن	-7
التوجيه		
	الوصل حرف يلى الروى المتحرك	-٣
÷	پهحوف مد	
حركة هذه الهاء المتحركة تسمى	ويكون ۖ ← هاء متحركة ←	
النفاذ	هاء ساكنة	
حركة الحرف الذي قبـل الـردف	الردف هو حرف مد أو لين يقــع	- ٤
تسمى الحذو	قبل الروى دون فاصل بينهما	
حركة هذا الدحيل تسمى إشباعاً	الدخيل هو الحرف الـذي يفصـل	-0
	بين ألف التأسيس وحرف الروى	,
حركة الحرف الذي قبل ألف	ألف التأسيس هي الألف التي	-٦
التأسيس يسمى الرس	بينهما وبين حرف الروي حـرف	
	متحرك	

أنواع القافية من حيث الإطلاق والتقييد : .

قسَّم العروضيون القوافي حسب الروى، فالروى مطلق أى متحرك، ومقيد ؛ أى ساكن ، ومن ثمّ كان التقسيم إلى نوعين :

قافية مطلقة: وهي التي حرف رويها مطلق

قافية مقيدة : وهي التي حرف رويها مقيد

١- القافية المطلقة : وهي ستة أقسام .

أ - بحردة من التأسيس والردف موصولة بمد كقول المتنبى
 هام الفؤاد بأعرابية سكنت بيتاً من القلب لم تمدد له طنبا

ب- بحردة من التأسيس والردف موصولة بهاء نحو تحمل أشباحنا إلى ملك نأخذ من ماله ومن أدبه

جــ مؤسسة موصولة بمد كقول أبى العلاء المعرى ألا في سبيل الجحد ما أنا فاعل عفافٌ وإقدام وحزمٌ ونائلُ

د - مؤسسة موصولة بهاء نحو هم قتلوه كي يكونوا مكانه كما ندرت يوما بكسرى مرازبه

. هـ- مردوفة موصولة بمد كقول السموأل:

تعيّرنا أنا قليل عديدنا فقلت لها إنّ الكرام قليل

و- مردوفة موصولة بهاء نحو الموعه تفيض على الخدين سحاً سجومها الله وب" ندمان على دموعه المعلم على الخدين سحاً سجومها

٢ - القافية المقيدة : وهي ثلاثة أقسام :

أ - المحردة : أي مجردة من التأسيس والردف كقول لبيد :

أحمد الله فسلا نّسد له بيديه الخير ما شاء فعلْ

.

ب- المؤسسة كقول الشاعر:

يبكي من الحدثان عاجز

نهنه دموعــك إنّ مـــن

جـ- مردوفة كقول الشاعر:

.

بت بهم ففؤادي قريح

من عائدى الليلة أم من يصيح

عيوب القافية

القافية كما بينا هي النغمة المتكررة في آخر كل بيت ومن أحل هذا لابد أن تكون متساوية في كل بيت من أبيات القصيدة من حيث الكم الصوتي، وقد رصد الأقدمون عيوباً وقع فيها بعض الشعراء منها ما يتصل بالموسيقي ، كالإجازة والإكفاء ، ومنها ما يتصل باللغة ، كالتضميين والإيطاء وهذه العيوب هي :

۱- الإحازة وهي احتلاف حروف الروى مع تباعد مخارجها ، وحاءت من التحوز وهو التساهل ، ويسميها الكوفيون الإحارة بمعنى التعدى ، أى أن الشاعر تعدى حرف الروى وجعله حرفين ، أو أكثر ومنه قول الشاعر :

بمهلكةٍ ، والعاقبات تدور لن جمل رخو الملاط نجيب

خلیلی ، سیرا ، واترکا الرحل إننی فبیناه یشری رحله قال قسائل

ومنه قول الراجز :

المسجل: اللجام.

ب- الإكفاء: وهو أيضاً اختلاف حروف الروى ولكن مع تقارب مخارجها أو
 يكون لها مخرج واحد، مثال على المحرج الواحد:

إذا نزلتُ فاجعلانی وسطا إنّیَ شیخ لا أُطیـــق العندا وهذان الحرفان من مخرج واحد هو طرف اللسان وأصول الثنايا والفرق بينهما الإطباق في الطاء والاستفال في الدال .

مثال على تقارب المخارج: إ

هل تعرف الدار بذى أقباض لم تبق فيها ديم الرَّداد إلاّ الأتافيّ على وحساد

ذو أقباض اسم موضع - الديم جمع ديمة وهو المطر يدوم - الرداد: السحب التي أراقت ماءها - الأثافي: أحجار الموقد - الوحاد: أماكن حفظ الماء.

فمخرج الضاد من حافة اللسان وما يليها من الأضراس ومخرج الدال من طرق اللسان وأصول الثنايا .

حــ الإقواء: هو اختلاف اعراب حركة الروى المطلق [المحرى] بالضم والكسر نحو قول النابغة:

أمن آل ميّه و رائع أو مغتدى عجلان ذا زاد وغير مروّد وعم البوارح أنّ رحلتنا غداً وبذاك خبرنا الغراب الأسود سقط النصيف و لم ترد إسقاطه فتناولته واتقتنا باليد عَبَمٌ يكادُ من اللطّافة يُعقد أ

فالدال في البيت الأول والبيت الثالث مكسورة في حين أنها مضمومة في الثاني والرابع .

د - الإصراف : هو اختلاف إعراب حركة الروى المطلق [المحسرى] بـالفتح مـع الكسر أو الضم . فالفتح مع الكسر نحو :

ألم ترنى رَدَدْتُ على ابن ليلى وقلت لشاته لمّا أتتنسسا والفتح مع الضم نحو:

أُرْيتك إِنْ منعت كلام يحيى ففي طرنى على يحيى سهادً

مَنيِحتِ فعجَّل تُ الأَداءَ وماكِ اللهُ من شامِ بِـدَاءِ

أتمنعنى علمى يحيسى البكساءُ وفي قلبسي على يحيى البسلاءُ

والإصراف والإقواء كلاهما بعدٌ عن التزام حركة الإعراب، ومن ثم فقد قالوا إنّ الإصراف مأخوذ من قولهم: "صرفت الشيء" ؟ أى أبعدته عن طريقه والإقواء من: "أقوت الدار" إذا خلت ، والقافية في الأقواء خلت من الإعراب. هـ- الإيطاء من المواطاة ؟ أى الموافقة ، وهو تكرار كلمة الروى بلفظها ومعناها من غير فاصلٍ أقله سبعة أبيات . والتكرار بين لفظين بمعنى الموافقة بينهما ومن ذلك:

على فنسن و هناً وإنسى لنائم لنفسسى مما قد رأيت للائسم لسعدى ولا أبكى وتبكى الحمائم لا سبقتنى بالبكاء الحمائسم

لقد هتفت في حنح ليل حمامة فقلت اعتمار عند ذاك وإنني أأزعم أنسى همائم ذو صبابة كذبت وبيت الله لوكنت عاشقاً

و - التضمين : الواحب أن يستقل كل بيت بمعنى مفيدٍ ، والتضمين هو عكس ذلك ، أى قافية البيت تكون متعلقة بصدر البيت الذى يليها . ومن هذا العيب قول الشاعر :

لا بــارك الله فــى بضـــع وســـتين ولا حياءٍ ولا قــــدْرٍ ولا دِيــــــنِ اقول حين أرى كعبا ولحيت من السنين تَمَلاَّها بلا حسب

فجاء بالعدد في قافية البيت الأول ثم جاء بتمييزه في صدر البيت الذي يليه . والتضمين نوعان :

١- قبيح: ما افتقر فيه البيت الأول إلى ما يليه افتقار لازماً ؛ لأنه لايتم الكلام
 إلا به كالانتهاء بالبيت الأول بالفعل ثم يأتى فى صدر الذى يليه
 الفاعل ، أو اسم الموصول ثم صلته أو الشرط ثم جوابه ، أو اسم إن
 ثم خبره وهذا متحقق فى قول النابغة :

وهم ورودوا الجفار على تمي وهم أصحابُ يـوم عكاظ إنى شهدت لهم مواطن صادقـات أتيتهمُ بـود الصـدر منـي

٢ مقبول: وفيه أيضاً الافتقار المعنوى لقافية البيت إلى صدر ما يليه، ولكنه ليس افتقار لازماً لزوم النوع الأول كالعطف والصفة والبدل والتأكيد ومنه قول امرئ القيس.

وتعرف فيه من أبيه شمائلا ومن حاله ومن يزيد ومن حُجره سماحــة ذا وبــر دا ووفاء ذا ونائل ذا إذا صحـا وإذا سكــر

(فالبدل سماحة .. من المبدل منه في البيت الأول شمائلا)

ز- السناد: هو احتلاف ما يراعى قبل الروى من حروف وحركات والذى يراعى من ذلك حرفان هما الردف والتأسيس وثلاث حركات هى الإشباع والحذو والتوحيه ، فيكون أنواع السند خمسة أنواع :

١ - سناد الردف : وفيه تكون قافية أحد الأبيات مردوفة دون البيت الآخر
 و ذلك نحو قول طرفة بن العبد من المتقارب :

إذا كنت فى حاجة مرسلا فأرسل حكيما ولا توصه وإن ناصح منك يسوما دنا فلا تنا عنه ولاتقصيم

فالبيت الأول مردوف بالواو ، و لم يردف الثاني، وجاء الشاعر بالقاف في موضع الواو في البيت الذي قبله .

٢- سناد التأسيس : هو تأسيس قافية دون أخرى نحو :

لعمرى لقد كانت فجاج عريضة وليلٌ سخامي الجناحين أدهم إذ الأرض لم تجهل على فروحها وإذ لِيَ عن دار الهوان مراغم

فأسس البيت الثاني دون الأول.

٣- سناد الإشباع : وهو اختلاف حركة الدخيل كقول الشاعر :

وما تتكافا فمي اليدين الأصابع وهل يتكافا الناس شتي خلالهم يبجَل إحلالا ويكبس هيبـــة أصيل الجحا فيه تُقيُّ وتواضُـــعُ

فحركة الدخيل في البيت الأول الكسر للباء .

فحركة الدحيل في البيت الثاني الضم للضاد .

٤- سناد الحذو وهو اختلاف الحذو (حركة الحرف الذي قبــل الـردف) وهــذا الاختلاف يكون عيبا إذا كان بين الفتح والكسر نحو :

تخبرك القبائل من معمد إذا عدوا سعاية أولينا

[الياء هي الردف واللام هي الحذو وهي مكسورة]

بإنا النازلون بكل ثغر وأنا الضاربون إذا التقينا

[الياء هي الردف والقاف هي الحذو وهي مفتوحة]

أو كان بين الفتح والضم نحو .

علينا كل سابغة دلاصِ ترى فوق النطاق انها غُصونـا كأن عضونهن متون غدر تصعقها الرياح إذا حرينا

أماإذا كان هذا الاختلاف بين الكسرة والضمة فليس عيبا ، وهو مشهور كالتعاقب بين جميل ورسول ودليل وذهول . ٥- سناد التوجيه : هو اختلاف حركة ما قبل الروى المقيد نحو :

شدّها في العلم أستاذ نِكرْ فكك العلم وأودى بالأسرْ ذلك الكاره في غض العمر

: . . .

•

.

وامتحان صعَّبته وطاً لا أرى إلاّ نظاماً فاساداً من ضحاياه وما أكثسرها

Artist Control of the Control

تدریب عام:

قطع الأبيات الآتية مبينا بحر كلِّ منها وقافيته وحرف رويه ، ثم اذكـر مــا قد يكون أصابه من الزحافات أو العلل :

على أحساء يمشون دعياء خلق الكريم وليس بالوضياء بدالك في تلك القلوص بداء فأجبنا أن ليس حين بقياء وأبيدت كمثل الدر لما يثقب ميا شفعنا الآذان بالتثويب يكن لأدنى لا وصال لغائب صهيالا بيين للمعرب أعطيهم ما أرادوا حسن ذا أدبا لا يبصر القلب من ظلمائها الطنبا

۱- کأن سحیلة فی کل فحر
 ۲- والمرء یلحقه بفتیان الندی
 ۳- لعلك والموعود صدق لقاؤه
 ۵- طلبوا صلحنا ولات أوان
 ٥- وقالت له العینان سمعاً وطاعةً
 ۲- لو رأینا الترکید حطة عجز
 ۷- بثینة من آل النساء و إنما من الساء و إنما الطوی
 ۸- ویصهل فی مثل حوف الطوی
 ۹- لا تمنع الناس منی ما أردت و لا
 ۱- فی لیلة من جمادی ذات أندیة

٦- الخفيف	١ – الوافر
٧- الطويل	٢- الكامل
٨- المتقارب	٣– الطويل
٩- البسيط	٤ - الخفيف
١٠ - البسيط	ه- الطويل

11- لم تتلفع بفضل متزرها العلب العلل العلب العل

أم عاود القلبُ من أطرابه طرب كان صرحاً من حيال فهوى ١٣- يا فؤادي لا تسل أين الهــوي بعذولي في الهوى ما جمعك ٤١- يا نعيمي وعذابي في الهـوي لطيف السماء ورحمانها ١٥- وَقَى الأرض شر مقاديسره لم يكن شئ يا إلهي قبلك ١٦- وكنتَ إذا كنت إلهي وحدكا وغير الثمام وغير النري ۱۷- فلم يبق منها ســوى هامــد سماء الإله فوق سبع سمائيا ١٨- له ما رأت عين البصير وفوقه إنك إن يصرع أخسوك تصسرع °ً ۱۹- يا أقرع بن حابس يـــا أقـرع كما شرقت صدر القناة من الدّم ٠ ٢ - وتشرق بالقول الذي قد أذعته ٢١- إذا أنت لم تشرب مرارا على القذى

ظمئت وأى الناس تصفو مشاربه ٢٢ - و من نكد الدنيا على الحرأن يرى عدوا له ما من صداقته بــــــد

۱۷ – المتقارب	١١- المنسرح
۱۸ – الطويل	١٢ - البسيط
۱۹ – الرجز	۱۳ – الومل
٠٠- الطويل	٤ ١- الرمل
۲۱ – الطويل	١٥- المتقارب
۲۲- الطويل	١٦- الرجز

وأى محب خان عهد حبيب قد بلوت المدر من ثمسره شوقا إليكم ولا جفت مآقينا وأندى العالمين بطرون راح وحاوزه إلى ما تستطيم ولحن المطر

۲۳ لعن حنت عهدی إننی غیر حائن
 ۲۶ لا أزود الطیر عن شحصر
 ۲۵ بنتم وبنا فما ابتلت حوانحنا
 ۲۲ ألستم خير من ركب المطايا
 ۲۷ إذا لم تستطع شيئا فدعه
 ۲۸ ظمئت إلى نغمات الطيسور

٢٣- الطويل

٢٤ - المديد

٢٥ - البسيط

۲۲- الوافر

۲۷- الوافر

۲۸ - المتقارب

أبيات مقطعية

رُدُّتِ الروح على المضنى معك أحسن الأيام يوم أرجعك

ردد تلرو حعللمض نامعك

0--0- 0-0--0-

فاعلاتن فعلاتن فاعلن

أحسن لأى يام يومن أرجعك

0--0- 0-0--0- 0-0--0-

فاعسلاتن فاعلسن

البحر : الرمل

القافية : أرجعك

الروى : العين

أبا الهول طال عليك العصر وبلّغت في الأرض أقصى العمر

أبالهو لطال عليك له عصر

فعولن فعول فعولسن فعل

و بللغ ت فلأر ض أقصل عمر

e-- e-- e--- e---

فعولين فعسولن فعل

البحر: المتقارب.

القافية : صل عمره .

الروى : الراء

غير مأسوف على زمن ينقضى بالهم والحزن

غير مأسو فن على زمنن

o--- o-- o-o--o-

فاعلاتن فعلن

ينقضى بل هممول حزنى

فاعسلاتن فباعلن فعلس

البحر: المديد.

القافية : ولحزينني .

الروى : النون .

إذا حفا الحق أرضاهان جانبها كأنّها غابةٌ من غير رئبال

إذ احفل حقيقُ أرف ضن هان جا نبها

o--- o--o- o--o- o--o--

متفعلن فاعلن مستفعلن فعلن

كأنْنها غابتن منغيررء بالي

a-a- a--a- a--a- a--a-

متفعلن فاعلن مستفعلن فعنان

البحر: البسيط.

القافية : بالى .

الروى : اللام .

من أى عهد فى القرى تتدفّق وباى نول فى المدائن تُغدق من أى ْ ي عهد دن فلقرا تتدفْفقو من أى ْ ي عهد دن فلقرا مده مده مستفعلين متفاعلين متفاعلين متفعلن في نو لن فلمدا ثن تُغدقو مده مده مده مده مده منفعلن متفاعلين متفاعلين متفعلن متفاعلين متفعلن متفعلن متفاعلين مستفعلن متفعلن متفاعلين

البحر : الكامل .

القافية : تغدقو .

الروى: القاف.

قئول وأحلام الرجال عوازب صئول وأفواه المنايا فواغر

قئولن وأحلامر رجال عوازبو

.0--0-- -0-- 0-0--

فعمولن مفاعيلن فعول مفاعلن

صفولن وأفواهل منايب فواغسرو

0-0--

فعولين مفاعيلن فعولن مفياعلن سن

البحر: الطويل.

القافية : واغرو .

الروى : الراء

قفي قبل وشك البين يا ابنة مالك وعوجي علينا من صدور جمالك

قفي قبل لوشك لبيد نيبن تمالكن

o--o-- o-o -o-o--

فعولن مفاعيلن فعول مفاعلن

وعوجي علينا من صدور جمالكي

o---- o--- o-o--

فعولن مفاعيان فعول مفاعلن

البحر : الطويل .

القافية: مالكي.

الروى : اللام .

الموج الأزرق في عيني ك يناديني نحو الأعمق

الىمو جلأز رقفى عينيـ

0-0- 0--- 0-0-

فعُلن فعُلن فعلن فعُلن

ك ينا ديني نحول أعمق

o-o- o-o- o-o-

فعلى فعلن فعلن فعلن

البحر: المتدارك.

القافية: أعمقْ.

الروى: القاف. .

وقف الخلق ينظرون جميعا كيف أبنى قواعد المجد وحدى

وقف لخل قينظرو ن جميعن

e-o-- o--o-- o- o---

فعسلاتسن متفعلن فعسلاتن

كيف أبنسي قواعدل مجدوحدي

o-o- o-o- o-o-

فاعلاتن متفعلن فاعلاتن

البحر: الخفيف.

القافية : وحدى .

الروى: الدال.

لاتحسبوا ربعكم ولا طلله أول حيٌّ فراقكم قتله

لاتحسبو ربعكم و لاطلله

0---0- - 0--0-

مستفعلن فاعلات مفتعلن

أوْوَل حي ين فراق كم تتله

o---o- o---o-

مفتعلن فاعلات مفتعلن

البحر: المنسرح.

القافية : كم قتله .

الروى : اللام .

نظمت الدموع رثاءً له وفصلتها بالأسى والشجن

نظمتد دموع رثاءن لهو

o-- o-o-- o-o--

فعران فعول فعران فعل

وفصصل تهابل أساول شجن س

o-- o-o-- o-o--

فعران فعران فعران فعل ا

البحر : المتقارب .

القافية : والشجن .

الروى : النون .

ريمٌ على القاع بين البان والعلم أحلّ سفك دمي في الأشهر الحرم

ريمن علل قاع بيد نلبان وله علمي

o--- o--o-- o--o--

مستفعلين فاعلين مستفعلن فعلن

أحلل سف ك دمى فل أشهرل حرمى

--- -----

متفعسلسن فعسان فعسان

البحر: البسيط.

القافية : رلحرمي .

الروى : الميم .

غدٌ بظهر الغيب واليوم لي ﴿ وَكُمْ يَخِيبُ الظُّنُّ فَي الْمُقْبِلُ

غدن بظه رلغیب ول یوم لی
--ه --ه --ه --ه --ه متفعلن فلعلن فل مقبلی
وکم یخی بظفین فل مقبلی
--ه --ه --ه ---ه

متفعالين مستفعان فاعلن

البحر: السريع.

القافية : مقبلي .

الروى : اللام .

ذلك الشعب الذي أولاه نصرا هو بالسّبة من نيرون أحرى

ذالك شُسَع بللذى أو لا هنصرا ----- --- ----

فاعلاتن فاعلاتن فاعسلاتن

هو بسسب بتمنيد رون أحرا

0-0--0- 0-0--

فعسلاتن فاعملاتن

البحر: الرمل.

القافية : أحرى.

الروى : الراء .

ألا قم واسأل المولى عسى تنجو من العسر

أل اقم وس أللمولا

0-0-0-- 0-0-0--

مفاعيلن مفاعيلن

عساتنجو من لعسري

0-0-0-0--

مفاعيلن مفاعيلن

البحر : الهزج .

القافية: عسرى.

الروى: الراء.

يموت راعى الضأن في سربه ميتة جالينوس في طبته

یموت را عضضان فی سر بهی

o-- o- o--o- o--o-

متفعلن فاعلن

ميتة جا لينوس في طبيهي

0--0-

مفتعلن مستفعلن فاعلن

البحر: السريع.

القافية : طبّهي .

أبا الزهراء قد حاوزت قدري مدحك بيدأن لي انتسابا

أبرزهرا ءقد جاوز تقدرى

0-0-- 0-0-0-- 0-0-0--

مفاعلتن مفاعلتن فعولن

بمدحك بيد دأنْ نَ ليَن تسابا

0-0-- 0---0--

مفاعلتن مفاعلتن فعولن

البحر : الوافر .

القافية: سابا.

الروى: الباء.

يا ثرى النيل في نواحيك طير كان دنيا وكان فرحة جيل

يا ثر ننى ل نى نوا حيك طيرن

0-0--0-

فاعلاتن متفعلن فاعلاتن

كان دنيا وكان فر حة جيلي

o-o- o- o-o- o-o-

فاعلاتن متفعلن فاعلاتن

البحر: الخفيف.

القافية: جيلي.

الروى : اللام .

قم سليما ن بساط الريح قاما ملك القوم من الجو الزماما قسم سليما ن بساط ل ريح قاما -ه -ه -ه -ه -ه الله القوم من الجو الزماما فاعلاتن فعلاتين فاعلاتن فاعلاتن من لجو و ززماما الملك لقو م من لجو و ززماما --- ه -ه -ه -ه فاعلاتن فعلاتين فعلاتين فعلاتين فاعلاتن

البحر: الرمل.

القافية : ماماً .

الروى : الميم .

عسى الأيام أن يرجع ن قوماً كالّذي كانوا

عسل أييا م أن يرجع

0-0-0-0-

مفاعيلن مفاعيلن

ن قومن كل لذى كانو

0-0-0--

مفاعيلن مفاعيلن

البحر : الهزج .

القافية : كانو .

الروى : النون .

من ذا يداوى القلب من داء الهوى اذ لا دواء للهوى موجود من ذا يدا ولقلب من داء لهوا الهوا الهوى موجود الهوا ا

البحر : الرجز .

القافية : جودن .

الروى : الدال .

الفصل الثالث الضرورة الشعرية



وبعد هذا الدرس في بحور الشعر وعلله وزحافاته وتموافيه يحسن بنا أن نلقى نظرة على ما يسمى بالضرورة الشعرية ، والقيود التي يجب على الشاعر أن يلتزمها ممثلة في ثلاثة أشياء:

١- المحافظة على حرف الروى .

٧- المحافظة على البحر الواحد في القصيدة كلها.

٣- المحافظة على القافية بما فيها من أحكام.

فإذا تعارضت واحدة من هذه القواعد مع قواعد اللغة والنحو اضطر الشاعر إلى كسر قواعد اللغة والنحو وإقامة قواعد العروض لكى يستقيم الوزن وتسلم الموسيقى والإيقاع فى أذن السامع ونحن نقسم هذه الضرورات المحما فعل الأقدمون إلى ضرورات الزيادة وضرورات الحذف وضرورات التغيير ونعطى أمثلة عدة لكل هذه الأنواع محللين كلَّ بيت من حيث الوزن لكى نبين الضرورة الشعرية التى ألجأت الشاعر إلى كسر قواعد اللغة أو النحو.

أولاً - ضرورات الزيادة

- قول الشاعر:

إذا ما غزوا بالجيش حلّق فوقهم عصائب طير تهتدى بعصائب كان المفروض أن يقول " بعصائب" ولكنه صرف المنوع من الصرف حتى تستقيم التفعيلة الأحيرة من الطويل (مفاعلن)

- ومثله :

ويوم دخلت الحذر حذر عنيزة فقالت لك الويلات إنك مرحلي صرف (عنيزة) وهي ممتوعة من الصرف حتى تستقيم العروض على (مفاعلن)

- قوله:

سلام الله يا مطرٌ عليها وليس عليك يا مطنر السلام كان الوجه النحوى أن يقول (يا مطرُ) بالنباء على الضم؛ لأنه علم مفرد ولكنه نوَّنه حتى تستقيم التفعيلة الثانية من الوافر (هـ يا مطرٌ) مفاعَلتن.

- ومثله في تنوين (عدى) وهو مبنى على الضم ؛ لأنه منادى مفرد ضربت صدرها إلى وقالت يا عدى ، لقد وقتك الأواقى (يا عدى) لكي تستقيم (فاعلاتن) من الخفيف .

- قول الشاعر:

هم القائلون الخير والفاعلونه إذا ما تُعشوا من محدث الأمر معظما الضرورة في زيادة النون (القائلون) ؛ لكي تستقيم التفعيلة الثانية من الطويل (مفاعيلن).

- قول الشاعر :

قليلاً به ما يحمدن في وارث إذا نال مما كنت تجمع مغنما أكد المضارع (يحمد) مع سبقه بنفى وذلك لكى تستقيم التفعيلة (فعول) (مدنة) من الطويل.

. - قول الشاعر:

فظلا يخيطان الوراق عليهما بأيديهما من أكل شرِّ علمام

أشبع حركة الفتح في الراء من (ورَق) فينتح (وراق) حتى تستقيم للشاعر (فعول): وراق من البحر الطويل.

- ومثل البيت السابق إلا أنه أشبع الضمة فنتج واو قوله

وإننى حيث ما يثنى الهوى بصرى من حيثما سلكوا أدنو فأنظُورُ (ظور) فعلن لكى تستقيم الضرب في البحر البسيط والأصل والوجه أنظر

- ومن إشباع الكسرة وينتج ياء قول الشاعر:

تنفى يداها الحصى في كل هاجرة نفى الدنانير تنقاد الصياريف

كان الوجه (الصيارِف) ، فأشبع الكسرة، فنتحت ياء الصياريف وذلك حتى تستقيم للشاعر ضرب البسيط ريفو فعُلن .

- وقول الشاعر:

فلو كان عبد الله مولى هجوتُه ولكنَّ عبد الله مولى مواليا

والوجه أن يقول (موال) ، ولكنه أثبت حرف العلة مع كونه مضاف إليه نكرة ، واضطر الشاعر لذلك ؛ لكى يقيم التفعيلة الأحيرة (الضرب) من الطويل مفاعلن : مواليا .

- وقول الشاعر:

الم ياتيك والأنباء تَنْمى عا لاقت لبونُ بني زياد

الوحه لم يأتك ، ولكنه اصطر إلى عدم إعمال (لم) فقال يأتيك حتى يقيم التفعيلة الأولى من الوافر ألم يأتيه : مفاعلتن .

- وقوله :

أنا سيف العشيرة فاعرفوني حَمِيداً قد تذريت السناما

أثبت ألف (أنا) في الوصل لأن الألف أقامت التفعيلة الأولى من الوافر أنا سيفل مفاعلتن .

ومنه قوله:

ألا لا أرى إثنين أحسن شيمةً على حدثان الدهر منى ومن جمل

(أرَى إثنيه) مفاعيلن التفعيلة الثانية من الطويل وقد استقامت له ؛ لأنه قطع ألف همزة الوصل في (اثنين) لأنها من الأسماء العشرة المسموع عن العرب وصل همزتها . ولو أنه اتبع قواعد اللغة لقال أرثتين ولا تستقيم له حين هذه التفعيلة .

– وقوله :

وملكت ما بين العراق ويثرب ملكا أجار لمسلم ومعاهد

رَاد اللام في (لمسلم) والوجه: أجار مسلماً ومعاهداً ومنا ذاك إلا ليقيم البحر الكامل .

James Barrell

ملكن أجا رلمسلمن ومعاهدن متفاعلين متفاعلن متفاعلن ولو قال: أجار مسلماً ومعاهداً لانكسر البيت. - ومثله: في لجسةٍ غمرت أباك بحورها في الجاهلية - كان - والإسلام زاد (كان) لكي يقيم بحر الكامل

فلجاهلی یه کان ول اسلامی متفاعل متفاعل متفاعل فعلاتن

ثانياً - ضرورات الحذف

- قول الشاعر :

تأبى قضاعة أن تعرف لكم نسبا وابنا نزار فأنتم بيضة البلد

حذف حركة الفتح (تعرف) وسكن لكى تستقيم التفعيلة الثالثة من البسيط (تعرف لكم) مستفعلن.

- قول الشاعر :

يا آبا المغيرة ، رب أمر معضل فرجته بالمكر منى والدهــــا

حذف الهمزة من (يا أبا) وجعلها همزة وصل لكى تستقيم التفعيلة الأولى من الكامل يا بلمغيد متفاعلن .

وحذف الهمزة أيضا من (الدهاء) حتى يستقيم النووى وتستقيم التفعيلة الأحيرة من الكامل متفاعلن = ني ولْدُها .

هما خطتا إمَّا إسارٌ ومِنَّـة وإمَّا دمٌّ والقتلُ بالحر أجدر ·

حذف نون التثنية دون إضافة وكان الواحب أن يقول هما خطتان ولكنـه اضطر للحذف حتى تستقيم التفعيلة الثانية من الطويل ظنا إمّا = مفاعيلن .

- وقوله:

كأنهما م الآن لم يتغيرا وقد مرّ للدارين من بعدنا عصر

الوجه من الآن ولكنه حذف النون لكي تستقيم التفعيلة الثانية من الطويـل هما م لا : مفاعيلن .

- ومثله:

فلست بآتيه ولا أستطيعه ولاك اسقني إن كان ماؤك ذا فضل

الوجه ولكن اسقنى ولكنه حذف النون حتى تستقيم التفعيلة : ولا ك س: فعولن من الطويل .

- وقوله :

رأيت التوا هذا الزمان بأهله وبينهمُ فيهم تكون النوائب

الوجه التواء ولكنه قصر الممدود حتى تستقيم الثانية من الطويل تواهما ذر= مفاعيلن .

– وقوله :

بيناه في دار صدق قد أقام بها حينا يعللنا وما يعلله

الوجه بينا هو فحذف الواو حتى تستقيم التفعيلة الأولى من البسيط بيناه في: مستفعلن .

– وقوله :

فلو أنَّ الأطبا كان حولى ﴿ وَكَانِ مَعَ الْأَطْبَاءِ الْأَسَاةَ ﴿

الوحه الأطباء فقصر الممدود وقبال الأطبا لكى تستقيم التفعيلة الثانية أطباكا مفاعلتن والوحه أيضاً أن يقول كانوا ولكنه قبال كبان لكى تستقيم التفعيلة ن حولى فعولن من الوافر .

- وقوله:

لعمر أبى دهماء زالت عزيزة على قومها ما فعّل الزند قادح الوجه : مازلت ، ولكنه حذف ما النافية حتى تستقيم التفعيلة الثالثة من الطويل: فعولن = ء زالت .

- وقوله:

احفظ وديعتك التي استودعتها يوم الأعازب إنْ وصلت وإنْ لمِ الله الله الكلام الكل

ثالثاً: ضرورات التغيير

– قوله :

إنارة العقل مكسوف بطوع هوكى وعقل عاصى الهوى يزداد تنويرا

- وقوله:

ما سد حيٌّ ولا ميْتُ مسدهما إلاّ الخلائف من بعد النبيينِ الوجه النبيينَ نحو رأيت المحمدين والموظفينَ ولكنه كسر لحرف الروى.

- قوله :

راحت ممسلكمة البغال عشية فارعى فزارة لا هناك المرتع الوحه لا هَنَاكِ لكنه أبدل الهمزة ألفاحتى تستقيم التفعيلة الثانية من الكامل رة لا هنا متفاعلن:

- ومنه قوله من الوجــــز

ا لله نجاك بكفئ مسلمـــه

من بعد ما وبعد ما وبعدمه

الأصل (بعدما) فأبدل الألف هاء للروى .

- وقوله من الرجز قد وردت من أمكنه

من ههنسا وههنه

الأصل ههنا فأبدل الألف هاء .

الضرورة الشعرية دراسة تطبيقية

ونحاول الآن أن ندرس بعض الأبيات التي اضطر الشاعر فيها إلى الخسروج عن قواعد اللغة والنحو لكي يحافظ على سلامة الوزن .

وقد ألَّف بعض العلماء في الضرورة الشعرية منهم أبو عبد الله محمد بن جعفر التميمي القزاز القيراوني المتوفي سنة ٣٤٣ هـ(١) الذي ألف كتاباً في "ضرائر الشعر أو ما يجوز للشاعر في الضرورة" وابن عصفور الإشبلي المتوفي سنة ٦٦٩ هـ وكتابه "ضرائر الشعر"(١) كذلك يذكر ابن النديم في فهرسه(١) أن المبرد وأبا سعيد السيرافي قد ألفا في هذا الموضوع.

. ونأتي الآن إلى تفصيل بعض الأبيات :

١- فلتأتينك قصائلًا ولتدفعن حيشاً إليك قوادم الأكوار (١)

البيت من البحر الكامل:

فلتأتين ك قصائد ولتدفعن جيشن إليه ك قوادم له أكوار متفاعل متفاعل متفاعل متفاعل متفاعل متفاعل متفاعل متفاعل المتعلق الم

⁽١) حققه الدكتور محمد زغلول سلام والدكتور محمد مصطفى هدارة ، منشأة المعارف، دون تا, بخ .

⁽٢) حققه الدكتور السيد إبراهيم محمد ، دار الأندلس ، ١٩٨٠م .

⁽٣) الفهرست ، ١/ ٥٩ ، طبع فلوجل .

⁽٤) ضرائر الشعر لابن عصفور ، ص ٢٢.

الشاعر قد صرفها لكي يقيم التفعيلة الثانية من بحر الكامل متفاعلن ولو لم يصرفها لكانت متفاعل .

۲- ممن حملن به وهن عواقد تواقد مهار (۱)
 ما قيل في البيت السابق عن (قصائد) يقال في هذا البيت عن (عواقد)

۳ فأنت من الغوائل حين ترمى ومن ذم الرحال بمنتزاح (۲)
 البيت من الوافر أيضاً:

فأنت من الد غوائل حيد ن ترمى ومن ذم ر رجال بمند تزاحى مفاعلت مفاعلت فعولن مفاعلت مفاعلت فعولن مفاعلت مفاعلت فعولن أشبع حركة الفتحة فأنتجت ألفاً ، وهي لازمة لإقامة التفعيلة الثالثة من

الشطر الثاني ، ولو لم يشبع لكانت تزح على وزن فعلن . ٤- مروا عجالا وقالوا كيف صاحبكم قال الذي سألوا أمسى لمجهودا

> مررو عجا لن وقا لواکیف صاحبکم مستفعلت فاعلن مستفعلت فعلن قال لْلذّی سألوا أمسی لمح هودا

مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن

البيت من البسيط:

⁽١) صرائر الشعر لابن عصفور ،ص ٢٣.

⁽٢) صواتر الشعر لابن عصفور ، ص ٣٢.

زاد اللام في (مجهوداً) ليقيم التفعيلة الثالثة من البسيط ولو لم يـزد لكـانت التفعيلة مكسورة (مفعولن)

٥- يقولون ارتحل قبلى قريشاً وهم متكنفو البيت الحراما(١)
 البيت من الوافر :

یقولون ر تحل قبلی قریشن وهم متکند نفوالبیت ال حراما مفاعلتن مفاعلتن فعولن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن فعولن

اضطر الشاعر إلى حذف النون من (متكنفون) دون أن تكون مضافة لكى يقيم التفعيلة الثانية من الشطر الأول. وقد يقال إن حذف النون واحب لو أن (البيت) كان مجروراً والجر لا يكسر الوزن، ويرد على ذلك أن الصفة (حراماً) كانت ستصير مجرورة مع كون الروى في القصيدة كلها منصوباً وهذا ما يعرف بالإصراف، وهو من عيوب القافية ولم يلجأ إليه الشاعر، ولكنه فضل كسر القواعد النحوية بان أثبت النون مع كون الجمع غير مضافي.

٣- فاليوم أشرب غير مستحقب إثماً من الله ولا واغل(١)

البيت من السريع:

فاليوم أشرب غير مس تحقبن إثمن من الدلاهي ولا واغلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن مستفعلن فاعلن

من حزم الشاعر الفعل المضارع أشوت دون أن يسبقه ناصب ولا حازم؛ لكي يسم التفعيلة الثانية من السريع مستفعلن ولوقال أشرب لانكسر البيت.

⁽١) صرائر الشعر لاين عصفور ، ص ٣٢٠ .

⁽١) السابق ، ص ١٤ .

٧- قول الراجز: لابد من صنعا وإن طال السفر(١)

الشطر من الرجز:

لابدر من صنعا وإن طال لسفر مستفعلن مستفعلن

قصر الشاعر الممدود بأن جعل صنعاء (صنعا) لكى يقيم التفعيلة الثانية من الرجز مستفعلن ولو قال صنعاء لانكسر البيت .

۸- فإنى قد سئمت بدار قومى أموراً كنت فى لخم أخافه (۲)
 البيت من الوافر:

فإننى قد سئمت بدا رقومى أمورن كند ت فى لخم أحافة مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن فعولن مفاعلتن مفاعلتن فعولن

اضطر الشاعر أن يقول أخافه وكان الواجب أن يقول (أخافها) بإعادة الضمير إلى (أموراً) وذلك لكى تستقيم التفعيلة الأخيرة فعولن ولو لم يفعل لانكسر البيت .

٩- فسرنا إليهم كافةً في رحالهـم جيعاً علينا البيضُ لا يتخشّعُ (٣)

البيت من الطويل:

فسرنا إليهم كا فتن في رحالهم جميعن علينلبي ض لاي تخشعوا فعولن مفاعلن فعولن مفاعلن فعولن مفاعلن فعول مفاعلن

⁽١) ضرائر الشعر لابن عصفور ، ص ١٦٦.

⁽٢) السابق ، ص ١٢٥ .

⁽٣) السابق ، ص ١٣٥٠

لم يشدد الفاء (كافة) بل خففها ؛ لكى يقيم التفعيلة الثالثة فعولن، ولو شدد لانكسر البيت .

١٠ لاه ابنُ عمك لا أفضلت في حسب عنى ولا أنت ديّاني فتخزوني (١)
 البيت من البسيط :

لاه بن عمد مك لا أفضلت في حسبن مستفعلين فعلين مستفعلين فعلين عنني ولا أنت ديد ياني فتحد زوني مستفعلين فعلن مستفعلين فعلن

حذف الشاعر حرف الجر وأبقى عمله (الله) ، وذلك لكى يقيم التفعيلة الأولى مستفعلن ولو أبقى حرف الجر لانكسر البيت .

١١- محمدُ تفد نفسك كل نفس إذا ما خفت من شيء تبالاً (٢)

البيت من الوافر:

محمد تف د نفسك كل لنفسن إذا ما خف ت من شيئن تبالسن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن فعولن مفاعلتن فعولن قال تفد فحزم الفعل المضارع دون عامل، وكان الواجب أن يقول لتفد باستعمال لام الأمر، إلا أنه حذفها وأبقى عملها، ولو لم يحذفها لانكسر البيت.

١٢- إنَّ من يدخل الكنيسة يوماً يلق فيها جآذراً وظباء (٣)

⁽١) ضرائر الشعر لابن عصفور ، ص ١٤٤.

⁽٢) السابق ، ص ١٤٩ .

⁽٣) السابق ، ص ۱۷۸ .

البيت من الخفيف:

إننمنيد خللكنيد سة يومن يلق فيها جأ اذرن وظباءن فاعلاتن متفع لن فعلاتن فاعلاتن متفع لن فعلاتن

يريد: إنه من يدخل الكنيسة ولا يجوز أن يكون (من) اسم (إنَّ) لأنها اسم شرط وأسماء الشرط لايتقدمها عامل إلا الخافض ، بشرط أن يكون معمولا لفعل الشرط نحو قولك : بمن تمر أمرر(١) .

ولو قال (إنه من) لانكسرت التفعيلة الأولى من البيت .

١٣- فإن أهلك فسو تجدون فقدى وإن أسلم يطب لكم المعاش

البيت من الوافر:

فإن أهلك فسوتحدو ن فقدى وإن أسلم يطب لكم الم معاشو مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن فعولن

كان الواجب لغوياً أن يقول فسوف ولكنه حذف الفاء حتى يقيم التفعيلة الثانية من الوافر (مفاعلتن). ولو لم يحذف الفاء لانكسر البيت.

١٤ - كيف أصبحت كيف أمسيت ممَّا يزرع الودَّ في فؤاد الكريم (٢)

البيت من الخفيف وتفعيلاته:

كيف أصبح ت كيف أم سيت مما يزرع لود دفى فؤا دلكريم فاعلاتن متفع لن فاعلاتن فاعلاتن متفع لن فاعلاتن

⁽١) ضرائر الشعر لابن عصفور ، ص ١٧٨ .

⁽٢) السابق ، ص ١٤١ .

كان يحب أن يعطف بالواو: كيف أمسيت وكيف أصبحت، ولـو فعـل لانكسر البيت .

٥١- نهاض بدار قد تقادم عهدها وإما بأموات ألمّ خيالها(١) البيت من الطويل:

نهاض بدارن قد تقاد معهدها وإمما بأمواتن ألمم خيالها فعولن مفاعيلن فعول مفاعلن فعول مفاعلن

لم يستوف (إما) شروطها بأن يذكر شيئين ويختـــار واحــداً منهمــا ، وهــو يريد أن يقول : إما بدار وإما بأموات . ولو قال هذا لانكسر البيــت، و لم يكن من الشعر .

۱۹- فما كان حصن ولا حابس يفوقان مرداس في مجمع (۲)
البيت من المتقارب:

فماكا ن حصنن ولا حا بسن يفوقا ن مردا س في مجه معن فعولن فعولن فعولن فعن فعولن فعولن فعولس فعن لم يصرف مرداس مع عدم وجود ما يمنع صرفه ؛ إذ إن مرداساً هو أبوه وليس بقبيلة ، ولو لم يفعل ذلك ما استقامت التفعيلة الثالثة من المتقارب ،

١٧ - وأدخل الجوف أجواف البيوت على مثل النساء رجالٌ ما لهم غيرُ (٣)

⁽١) ضرائر الشعر لابن عصفور ، ص ١٦٢ .

⁽۲) السابق ، ص ۱۰۲ .

⁽٣) السابق ، ص ٢٥٢.

البيت من البسيط:

وأدخلُ ال حوف أحد واف البيو ت على متفعلين فعلن مثل لنسد عرجا لن مالهم غيرو مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن

كان المقتضى أن يقول وأدخل الأجواف بالجمع بدليل إبداله الجمع منها، ولكنه أفرد فقال الجوف ، وما كان ذلك إلا ليقيم التفعيلة الثانية من البحر البسيط ولو لم يفعل ذلك لانكسر البيت .

۱۸- ألا يا أم فارع لا تلومي على شيء رفعت به سماعي (۱) و كونى بالمكارم ذكريني ودلى دل ماحدة صناع

الضرورة في البيت الثاني وهو من الوافر :

وكونى بال مكارم ذك كرينى وَذُلْلِى دَلْ ل ماحدتن صناعى مفاعلت مفاعلت فعولن مفاعلت فعولن

قال الشاعر: وكونى بالمكارم ذكرينى . فجاء بالأمر خبراً لكان ، وصدا خطأ ولو قال على الصحيح نحوياً: وكونى بالمكارم مذكرةً، لانكسر البيت، فآثر الشاعر كسر النحو مع إقامة الوزن .

٩ ١ - فأحسن وأجمل في أسيرك أنه ضعيف و لم يأسر كإياك آسر (٢) البيت من الطويل:

⁽١) ضرائر الشعر لابن عصفور ، ص ٢٥٨.

⁽۲) السابق ، ص ۱۰۲.

فأحسن وأجمل في أسير ك اننه ضعيفن و لم يأسر كأيباك آسرو فعولن مفاعلن فعولن مفاعلن فعولن مفاعلن اضطر الشاعر إلى استعمال ضمير النصب إياك وكان الواجب نحوياً أن يستعمل ضمير الرفع و لم يأسر مثل أنت آسر ، ولو قال ذلك لانكسر البيت، و لم تستقم التفعيلة الثالثة من الشطر الثاني .

· ٢- يا ليتني وَهُما نخلو بمنزلـــة حتى يرى بعضْنا بعضاً ونأتلف^(١)

البيت من البسيط:

باليتيني وهما نخلو بمن زلتن حتى يرى بعضنا بعضن وناً تلفو مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن فعلن

كان المقتضى النحوى أن يقال وإياهما ؛ حيث إنَّ هذا الضمير معطوف على الياء التي هي اسم ليت ومحلها النصب ، ولكنه استعمل ضمير الرفع (هما) لكي يقيم التفعيلة الثانية من بحر البسيط، ولو قال وإياهما لانكسر البيت .

۲۱ – قد بت أحرسني وحدى ويمنعني صوت السباع به يضبحن والهام (۲)

البيت من البسيط:

قد بتت أح رسنی و حدی وید نعنی مستفعلین فعلن صوت السبا عبهی یضبحن وال هامی مستفعلین فعلن مستفعلین فعلن مستفعلین فعلن

⁽١) ضرائر الشعر ، ص ٢٦٠.

⁽٢) السابق ، ص ٢٦٢ .

كان الوجه أن يقول أحرس نفسى ، والشاهد قولُه تعالى ﴿ إِنِّي ظلمتُ نفسي ﴾ (١) ولكنه استعمل الضمير المتصل ، بدلا من الاسم الظاهر ، لكى يقيم التفعيلة الثانية من البحر البسيط ، ولو لم يفعل لانكسر البيت .

٢٢- هـمُ أوردوك الموت حتى لقيته وجاشت إليك النفس بين النرائق(٢)

البيت من الطويل:

همو أو ردوك لمو ت حتتى لقيتهو فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن وجاشت إليك ننف س بين الد ترائقسى فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن

كان الواحب أن يقول بين التراقى جمع ترقوة ولكنه قدم الياء وقلبها همزة فقال الترائق ليستقيم الوزن والقافية وحرف الروى .

٢٣- سنيني كلها لاقيت حرباً أعد من الصلادمة الذكور (١٦)

البيت من الوافر:

سنينى كله لها لاقيد ت حربن أعدد منصد صلادمة ذكور، مفاعلتن مفاعلتن فعولن مفاعلتن مفاعلتن فعولن

قال اضطراراً سنين فأثبت نون الملحق بجمع المذكر السالم مع كونها مضافة، وحقها الحذف ، ولكن الشاعر أثبتها لكي تستقيم التفعيلة الأولى فسلا

⁽١) سورة النمل ، آية : ٤٤ ، وسورة القصص ، آية : ١٦.

⁽٢) ضرائر الشعر ، ص ١٨٩ .

⁽٣) السابق ، ص ٢٢٠ .

ينكسر البيت .

٢٤ إذا ما عُدَّ أربعة فسال فزوجك خامسٌ وأبوك سادى (١)
 البيت من الوافر :

إذا ما عد د أربعتن فسالن فزوجك حا مسن وأبو ك سادى مفاعلتن فعولن مفاعلتن فعولن

كان المقتضى أن يقول وأبوك سادس والمعنى أن عدد الضعفاء أربعة أما الخامس فزوجك والسادس أبوك فقال سادى لكى تستقيم القافية وحرف الروى.

٥٢ - فأبت إلى فهم وما كدت آئبا وكم مثلها فارقتها وهي تصغر (٢)
 البيت من الطويل :

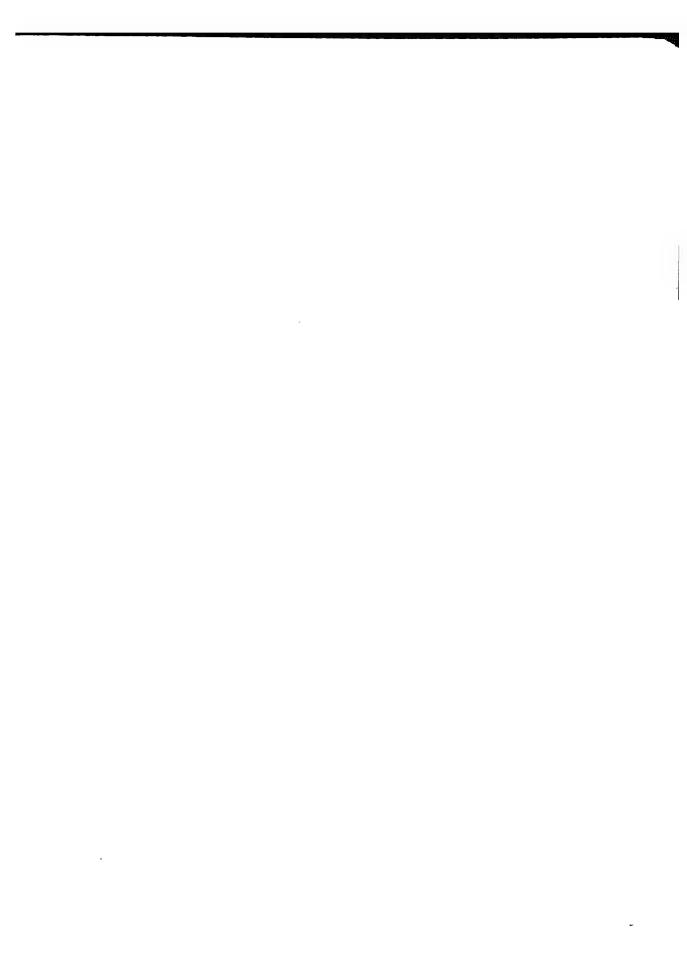
فأبت إلى فهمن وما كد ت أائبا وكم مثه لها فارقه تها وهد ى تصغرو فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن

القاعدة أن خبر كاد لابد أن يكون جملة فعلية ولكن الشاعر أتى به هنا مفرداً (آئباً) لكي لايكسر وزن البيت .

⁽١) ضرائر الشعر ، ص ٢٢٦ .

⁽٢) السابق، ص ٢٦٤ .

الفصل الرابع نظرات في عروض الخليل



العروض لغة الناحية ، وهي مؤنثة(١) ، قال الشاعر :

فإنْ يعرض أبو العباس عنى ويرجب بى عروضا من عروض (٢)

ولهذا سميت الناقة التي تعترض في سيرها عروضا ؛ لأنها تأخذ في ناحية دون الناحية التي يسلكها ، وقيل هي مكة والمدينة ، شرفهما الله تعالى وما حولهما . واصطلاحا : ميزان الشعر ، وسمى كذلك لأن الشعر يُعرض عليه، فيعرف به المتزن من المنكسر ، أو لأنه ناحية من نواحي العلوم ، أو لأن الخليل ألهم معرفتها بمكة ، وهو أيضا اسم للجزء الأحير من النصف الأول (من البيت) بسالما أو مغيراً "

وقد اعتمد الخليل بن أحمد في وضعه عروض الشعر العربي على عنصرين أساسيين العنصر الأول: الحرف المتحرك، والعنصر الشاني: الحرف الساكن، ومن هذين العنصرين كون الأسباب والأوتاد، ومن الأسباب والأوتاد تكونت القصيدة.

وهذه التسميات مستمدة من البيئة العربية ، يقول أبو بكر الشنتريني "واعلم أن العرب شبهت البيت من الشّعر بالبيت من الشّعر ، لأن بيت الشعر يحتوى على ما فيه كاحتواء بيت الشعر على ما فيه ، فسموا آخر حزء من الشطر الأول من البيت عروضا تشبيها بعارضة الخباء ، وهي الخشبة المعترضة في وسطه ، وسمى آخر جزء في البيت ضربا لكونه مثل العروض مأخوذاً من

⁽١) القاموس المحيط ، حــ ٢ ، ص ٣٤٦ مادة عرض .

⁽۲) الأغاني ، حـ ۲ ، ص ۱۹۲ ، دار الكتب ۱۹۲۷.

⁽٣) القاموس المحيط ، حـ ٢ ، ص ٣٤٦ ، مادة عرض وتاج العروس للزبيدي: حـ٥ ، ص ٤٠.

الضرب الذي هو المثل ، وشبهوا الأسباب والأوتاد التي تــــــرَ كب منهـــا بأسباب الخباء وأوتاده لثبات الأوتاد واضطراب الأسباب في أكثر الأصول مما يعبر عنهـــا بالزحاف والاعتلال(١) .

إذن فالتفعيلة هي الوحدة الأساسية في نغم الشعر العربي في عروض الخليل، وهمي مكونة من عنصرين: المتحرك والساكن، فما المتحرك وما الساكن؟

إنَّ هناك اضطرابا كبير في تعريف الساكن والمتحرك ، وهي ترجمة Voyelle و Consonne بالانجليزية Consonant و المصطلحين بالفرنسية ، وقد فصل الدكتور محمود السعران هذا الاضطراب تفصيلا لا يحتاج معه إلى إعادة (٢).

وربما كان هذا الاضطراب في التعريف ، ومن ثَمَّ في الترجمة ، واجعاً إلى أن تقسيم الحرف في كل من الإنجليزية والفرنسية مختلف عنه في العربية ، فالحرف في العربية :

(أ) إمّا أن يكون متحركا بإحدى الحركات الثلاث : الفَتْح والضم والكسر مثل الفاء في كلمة فُحم وفُرن وينتفِع .

(ب) وإمَّا أن يكون ساكنا: فلا يأخذ واحدة من هذه الحركات ، بل ينطق بـــه خاليا منها كالصاد في معطفي ، والسين والخاء في استخرج .

⁽۱) المعيار في أوزان الأشعار لأبي بكر الشنتريني ، ص ۱۲ تحقيق الدكتور محمد رضوان. دار الكتاب اللبناني ، بيروت ۱۹۸۲ .

⁽٢) علم اللغة ، هامش ص ٢٦- ٣٢ ، دار المعارف ، ١٩٦٢.

رجم) وإمَّا أن يكون من حروف المد ، وهي الألف في مثل مساء ، والـواو في مثل نور ، والياء في مثل منير .

ولكن التقسيم يختلف في الإنجليزية فالحروف عندهم :

(أ) إما أن يكون Vowel ؛ أي حرف مد . وحروف المد هي A.E.I.O.U .

(ب) وإمَّا أن يكون Consoant ؛ أى لايمد ، بل يكون لـ ه نقطة نطق محددة لايتعداها ، وعند النطق به يحدث لتيار النفس نوع مـن الإعاقـة أو الإغـلاق ثم الانطلاق(١) .

ومثال ذلك الحرف S والحرف r في كلمة Street والحرف b من الكلمة Subject .

والسؤال الآن: هل نضع الحرف الساكن عندنا ، أى الذى له نقطة نطق عددة (Consonant) كالصاد في (مصباح) - هل نضعه بإزاء حرف المد Vowel أي أنه مساوله ؟ الإجابة المستندة على تعريف هذين المصطلحين تنفي هذه المساواة ، فلقد عرفنا مصطلح الساكن Consonant بأن له نقط نطق محددة يحدث لتيار النفس عند النطق به نوع من الإعاقة أو الاغلاق ثم الانطلاق، في حين أن الد Vowel بعكسه فهو ممتد مجهور يصدر دون إعاقة لتيار النفس فكيف نساوى بين الصاد وألف المد في (مصباح) ؟

ولكننا في هذا الجال مرتبطون بالعروض (Meters) ، وارتباطنا هذا يجعلنا نجيب عن السؤال السابق بنعم، ونساوى بين الصاد والألف في مصباح؛ وذلك لأننا في العروض نساوى بين الساكن والمد من حيث القيمة الصوتية،

⁽¹⁾ Adictionary of Theoretical linguistics, by mohamed El-kholy, p.54 librairiedu leban 1982.

وقد انضبطت جميع تفاعيل العروض على أساس هذه المساواة ، بحيث إننا لو وضعنا الساكن في غير موضع الـ Vowel عروضيا، بمعنى أننا إذا رمزنا للمتحرك بشرطة (-) والساكن بدائرة صغيرة كان رمز مصباح^(۱) (----) فتتساوى الصاد مع الألف .

والذى يدل على ذلك أنه من المكن أن يحل محل كلّ حرف من حسروف المد حرف ساكن ، فمن ذلك قول الشاعر(من بحر الرمل)

أضحت الدار قفارا موحشات عافيات دارسات حاليات(٢)

. إذ نجد أن الضاد الساكنة في (أضحت الدار) هي ألف فاعلاتن الأولى ونجد أن الواو في (موحشِات) هي ألف فاعلاتن الأولى، ونجد أن الألف في (عافيات) وفي (دارسات) و في (خاليات) هي ألف (فاعلاتن) الأولى والثانية.

وفي قول شوقي :

رقـــد الثائــــر إلا تـــورة في سبيل الحق لم تخمد جذاهـــا(٣)

نجد أن الياء في (سبيل ل) هي الألف في فاعلاتن الأولى والثانية، ونقـول إن ذلك في العروض ليس غير ، حتى لا يظن أننا نطلق القول بأن الســاكن إنمــا هو من الحروف الصائنة Vowel على وجه العموم .

وقد وقع القدماء وبعض المحدثين في هـذا الخطأ ، ألا وهـو المسـاواة بـين الساكن وحرف المد ، وكنت أظن أني أول من تنبه إلى ذلك حتى قرأت كتاب

⁽١) الحاء مضمومة دون تنوين .

⁽٢) من شواهد الكاف في العروض والقوافسي للتبريزي ، ص ٨٤ ، تحقيق الحساني حسن عبد الله، الخانجي بالقاهرة .

⁽٣) من الشوقيات ، حـ٢ ، ص ١٧٨ ، التجارية الكبرى ، ١٩٧٧.

"دراسات في علم اللغة" للدكتور كمال بشر ، فوحدته قد فصل هذا الموضوع تفصيلاً ، على أنى كنت قد قسرأت هذا الكتاب منذ سنوات ويبدو أن أثره العلمي بقى في ذاكرتي دون أن يبقى المرجع .

لقد عدَّد الدكتور بشر المواقع التي ساوى القدماء فيها بين الساكن وحرف المد(١) منها:

١- قول الخضرى "إن (إذا) مبنية على سكون مقدر منعه السكون الأصلى
 الذى في الألف "(٢) ، فهذا قول صريح بأن الألف في (إذا) سكون.

٧- قول ابن جنى عن حروف المد في نحو: دعا وأدعو وأرمى "لا يكن إلا سواكن ، لأنهن مدات ، والمدات لا يتحركن أبداً "(٢) مع أن ابن جنى نفسه هو القائل "اعلم أن الحركات أبعاض حروف المد واللين وهي الألف والياء والواو ، فكما أن هذه الحروف ثلاثة ، فكذلك الحركات ثلاث ، وهي المفتحة والكسرة والضمة – فالفتحة بعض الألف والكسرة بعض الياء والضمة بعض الواو . وكان متقدمو النحويين يسمون الفتحة الألف الصغيرة والكسرة الياء الصغيرة والضمة الواو الصغيرة ، وقد كانوا في ذلك على طريق مستقيمة "(٤) .

٣- قاعدتهم المشهورة في عدم توالى ساكنين فإذا حدث ذلك فلابد من تحريك
 الأول ، كما في قوله تعالى ﴿إِنِ الكافرون إِلا في غرور﴾(٥) بكسر نون

⁽١) دراسات في علم اللغة (القسم الأول) من ص ١٩١ إلى ص ٢٠٤، دار المعارف ، ١٩٦٩.

⁽٢) حاشية الخضري على ابن عقيل ، جـ١ ، ص ٣٣ ، المطبعة الميمينة ، ١٣٠٥ هـ.

⁽٣) سر صناعة الاعراب جـ١ ، ص ٣١، تحقيق مصطفى السقا وآخرين ، ط الحلبي ١٩٥٥.

⁽٤) السابق ، جـ١ ، ص ١٩.

⁽٥) الملك : ٢٠ .

(إن)، وأيضا في (لم يقل) و (لم يستطع) و (لم يختر) ، فما قبل الحرف الساكن الأخير في كل هذه الكلمات كان حرف مد (الواو ، والياء والألف وهو بمثابة الساكن عندهم فلذلك حذف "أما حقيقة الأمر - كما يراها الدكتور بشر - فهي أن الواو هنا - يقصد في (يقول) - رمز للضمة الطويلة (UU) وليست صوتا ساكنا ، وفي هذا السياق ، قصرت هذه الضمة فصارت (U) فقط .. "(1).

٤- قولهم في مثل (لتكتبن) أن الأصل فيها لتكتبوا ن ن (بعد حذف نون الرفع وفك النون المشددة . فتقابل ساكنان : واو المد والنون الأولى الساكنة من النون المشددة فحذفت الواو لكي لا يلتقي ساكنان .

٥- قول حفنى ناصف إن من صفات الأصوات المد، ويختص - أى المد- بالأحرف (و ا ى) الساكنة المسبوقة بحركة مجانسة"، وقد علق الدكتور بشر على ذلك قائلا "... فكونها مدات يعنى بداهة كونها حركات طويلة، وذلك يبطل كونها ساكنة . أما أن هذه المدات مسبوقة بحركات تجانسها فهو وهم آخر لا أساس له من الصحة ، إذ ليست هناك حركات سابقة أو لاحقة ، وانما المدات نفسها هي الحركات ، وهي حركات طويلة .

ويعلل الدكتور بشر لمساواة القدماء بين السكون والمد في هذه المواضع وفي غيرها مما نذكره اكتفاء بما ذكرناه - يعلل ذلك بقوله "وما سميت هذه المدات سواكن - على ما نفهم من كلامهم - إلا لخلوها من علامات الحركات الثلاث (الفتحة والضمة والكسرة القصيرات) وإلا فمن المستحيل تسميتها سواكن على أي وحه فسرت السكون ومعناه .. (٢) " فالواو مشلا

⁽١) دراسات في علم اللغة ، ص ١٩٧.

⁽٢) تاريخ الأدب أو حياة اللغة العربية ، ص ٢١ ، جـ٢ ، حامعة القاهرة ، ١٩٥٨ .

بوصفها رمزا في نحو (ادعو) يمكن تسميتها (ساكنة) ، بمعنى أنها حالية من علامات الحركة القصيرة ، ولكنها - بوصفها صوتا- حركة طويلة ويبدو أن علماء العربية قد اعتمدوا على اعتبار الأول دون الثانى ، ومن ثم كانوا فى حكمهم عليها بالسكون وأنها مسبوقة بحركة تجانسها هى الضمة ، مخدوعين فى ذلك بالرسم الكتابى . وقد زاد فى هذا الخداع ما عمد إليه بعضهم من وضع علامة لما ظنوه حركة قصيرة تسبق حروف المد فوضعوا فتحة قبل الألف فى (قال) وكسرة قبل الياء فى (أرمى) وضمة قبل الواو فى (أدعو) "(١) .

ثم يستخلص الدكتور بشر من ذلك نتيجة مؤداها "أن في هذا النهج اعتمادا على الرموز لا على الأصوات الفعلية في تعقيد اللغة ، وهو ما لم يأخذ به أحد ، لأن الرموز في عمومها وسائل كتابية ناقصة لاتفي بحاجة النطق في كثير من الأحيان وأن الاعتماد على الرموز دون الأصوات الحقيقية كثيرا ما يؤدى إلى الخلط والاضطراب ، كما رأينا في تلك الأمثلة التي أوردناها سابقا"(٢).

إنَّ النفس لتطمئن إلى أن هناك فرقا كبيرا بين الساكن وحرف المد بعد قراءة هذا البحث القيم الذى كتبه د. بشر فى السكون، ولكن النفس تطمئن أيضاً إلى علاقة المساواة بينهما فى حالة التقسيم العروضى فقط، وقد بينا ذلك بالدليل المادى عندما قطعنا البيتين اللذين من بحر الرمل منذ قليل، فالمسألة إذاً بفى حالة العروض - بعيدة عن أن تكون متعلقة بالرموز الكتابية ليس غير، بل هى تجاوزت ذلك إلى جوهر الإيقاع نفسه فى تفعيلات الخليل، بحيث إننا نهدم تلك التفعيلات هدما إذا لم نقرً تلك المساواة.

⁽١) دراسات في علم اللغة ، ص ٢٠١ .

⁽٢) المرجع السابق ، ص ٢٠٧٠

وربما نستطيع أن نلمح هذه العلاقة - أقصد علاقة المساواة بين الساكن وحرف المد غي مسألة أخرى، ألا وهي تعريف المقطع. فهل تصور الخليل المقطع؟ وهل كان في ذهنه القصير منه والطويل عندما وقع الساكن مساويا للمد وعندما قال بالسبب الخفيف؟ مسائل لا ترقى إلى مرتبة اليقين، ولكنها تظل مع ذلك احتمالات وبما تثبت صحتها فيما بعد.

فلننظر الآن في أمر المقطع Syllable ، إنّه منا كنان حرف صامتنا Consonant وبعده ضم أو غتح أو كسر حفيف مثل : لا ك ك وهذا هو المقطع القصير .

وأما ما كان حرفا صامتا Consonant وبعده حرف من حروف اللين Vowel +: كا كسى كو فهو المقطع الطويل : + Vowel . Consonant

ويسمى الدكتور إبراهيم أنيس هذا المقطع بالمقطع المتوسط وليسس بالطويل(١)، ويضيف صورة أخرى إلى المقطع المتوسط وهي:

أعدنت نعشك مصر باليميس وحولته من يد الروح الأمين لقيت علمسر بقايساك كما لقيت يشرب أم المؤمنيسن موسيقى الشعر ، الأنجلو ١٩٥٢ ، ص ١٩٦٣ والبيتان من اعتبار ، الشوقيات حـ٣، ص ١٦٣٠.

⁽١) إذ إن الطويل عند ما كان حرقا صامتا + Vowel + صوت ساكن مشل نار وطول ونير . فقى (نار) نجد أن النون الحرف الصامت والألف حرف مد ، وأما الصوت الساكن فهو السراء. ويلاحظ د. أنيس أن هذا المقطع غير مستعمل إلا في بعض القوافي القابلة بل النادرة كقول شوقي :

ثم يقول "وكل حرف غير مصوت قرن به مصوت طويل فإنا نسميه المقطع الطويل (١) ، وجاء بالهامش "وهو الحرف الممتد مع أحد الأطراف الثلاثة والإمالات الممتزجة فيها "(٢) .

وبعد هذا فنود أن نقول إن عنصرى التفعيلة عند الخليل هما المتحرك وهو الحرف ذو الحركة الخفيفة غير الممدودة ، وحر المد Vowel وهو صوت اللين (ويتساوى معه في العروض الحرف الساكن كما بينا) .

وهذه العناصر هي نفسها التي يتكون منها المقطع القصير والطويل كلاهما. وعلى ذلك فإن تقسيم البيت عند الخليل إلى تفعيلات كأنه تقسيم إلى مقاطع ولا فرق بين التقسيمين إلا منا سنورده بعد قليل . فالتفعيلة مستفعلن مثلا تقسيم مقطعيا وكذلك حسب عروض الخليل على النحو الآتى :

والتفعيلة :

مقطع قصير مقطع طويل مقطع طويل مقطع طويل

والتفعيلة :

⁽١) السابق ، ص ١٠٧٣.

⁽٢) السابق ، ص ١٠٧٣.

ومثلها كُم ، وكِم ، فساوى د. أنيس بين كا وكى وكو من ناحية وبسين كم وكم وكم من ناحية أخرى (١) ، أى أن حرف المد تساوى مع الساكن، ويسمى الخليل كلبها بالسبب الخفيف .

ولابد أن نذكر هنا أن المصطلحين (صائت وصامت) ليسا محدثين فإن أبا نصر الفارابي المتوفى سنة ٣٣٩ هـ قد ذكر مصطلح (المصوت) و (غير المصوت) فقال "والحروف منها مصوت، ومنها غير مصوت، والمصوتات منها قصيرة، ومنها طويلة والمصوتات القصيرة هي التي تسميها العرب (الحركات). وقد جاء بالهامش الحركات: المقاطع القصيرة وهي الحروف (٢).

ثم يقول "والمصوتات القصيرة (يعنى المقاطع القصيرة) فانها لاتمتد مع النغم ما دامت على قصرها ، فإذا ساوقت النغمة امتدت حتى لايفرق بينها وبين الطويلة(٢) .

ويقول عن المصوتات الطويلة "والمصوتات الطويل منها أطراف ومنها ممتزجة عن الأطراف"⁽³⁾، وجاء بالهامش "أطراف أى ذات اتجاهات مستقيمة لامتداد المصوتات، وهي تحريك الألف بالفتح والواو بالضم والياء بالكسر، وممتزجة عن الأطراف: يعني يمتد الصوت فيها وسطا بين اثنين من الأطراف الثلاثة، أو يمتد أكثر إلى أحد الطرفين دون الآخر"⁽⁰⁾.

⁽١) موسيقي الشعر ، ص ١٤٥ و ١٤٦ .

⁽٢) الموسيقي الكبير لأبي نصر الفارابي ، ص ١٠٧٢ ، دار الكتاب العربي ، ١٩٦٧ .

⁽٣) السابق ، ص ١٠٧٤ و ١٠٧٥ .

⁽٤) السابق ، ص ٧٣ ٠١.

⁽٥) السابق ، ص ١٠٧٣.

فاعلاتن = فا + عـ + لا + تن ---- ه-- + - + -- + -- + --

مقطع طويل مقطع قصير مقطع طويل مقطع طويل

وهكذا إلى آخر التفعيلات ، ومن شم فإن قول د. أنيس "حين يبحث الأوربيون أوزان الشعر يتخذون عادة ما يسمى بنظام المقاطع فى البيت أساسا لهذا البحث ، ونظام المقاطع قد يفضل ما حرى عليه أهل العروض من تحليل البيت إلى تفاعيل ، وذلك لأن المقطع - كوحدة صوتية - يشترك فى جميع اللغات، وله أساس علمى يعرض له علم الأصوات Phonetics فيحلل كل كلام سواء كان نثرا أم شعراً إلى مقاطع صوتية يختلف نظام تواليها وأنواعها باختلاف اللغات فى العالم" .

هذا القول فيه نظر ، فليس هناك مفاضلة بين تفعيلات العروض وبين المقاطع فمن الممكن أن تقسم التفعيلات إلى مقاطع كما بينا .

وإذا كانت هناك مفاضلة ، فإنّ تفاعيل العروض تفضل عندى نظام المقاطع ، وذلك في تقسيم الشعر ليس غير ، ذلك أن نظام المقاطع يقسم البيت إلى مقاطع ليس غير دون إعطائه نغماً موسيقيا معينا يعرف به (وهو ما يسمى بالبحر) بعكس التفاعيل فإن كل تفعيلة تجمع عددا معينا من المقاطع لكى تكون نغما أو لحنا متميزاً عن غيره ، وذلك باختلاف عدد المقاطع التي تجمعها كل تفعيلة . ولنقارن بين تقطيع بيت عروضيا وبين تقطيعه مقطعيا لنرى أيهما أوقع في الأذن وأحلى نغما وأضبط إيقاعا ولنأخذ بيت المتنبى :

ملوكها يجل عن المسلام ووقع فعاله فوق الكلام فتقطيع الخليل: ملومكما يجل عن لـ ملامــى مفاعلين مفاعلتن فعــولن ووقع فعا له فوق ل كلامي مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن فعولن

وتجزئته إلى مقاطع (وليكن الشطر الأول فقط) :

م + لو + م + ك + ما + ي + حل + ل + ع + نل + م + لا + مى م ق+ م ط+م ق+ م ق+ م ط+ م ق+ م ط+ م ق+ م ط+ م ق+م ط

(م ق = مقطع قصير ، م ط = مقطع طويل)

من الواضح أن التقطيع الأول أحلى نغما وأيسر حفظا ، ويدل على عبقرية الخليل في جمعه عددا معينا من المقاطع ؛ لكى تنتج منها تفاعيل متساوية في البيت ، هي التي تؤثر في الأذن وتشير النغم والإيقاع فيها (والايقهاع هنا بمعنى الانتظام المتكرر للنغم أو اللحن (Rhythm) . ثم إنه ليس ببعيد عنا أن الخليل قد أطلق مصطلح السبب الخفيف على ما يسمى بالمقطع الطويل .

ومما يدل أيضا على أن تفاعيل العروض تفضل المقاطع أن التفاعيل هذه قد ارتبطت بالموسيقى عند كثير من أعلام العرب بعكس المقاطع فهي تستعمل في الشعر والنثر على السواء، أو قبل هي تصلح أن تكون المكونات الأساسية للشعر والنثر كليهما.

ومن هؤلاء الأعلام الذين قرنوا الموسيقى بعروض الخليل أبو نصر الفارابي في كتابه الموسيقي الكبير (١) . ويذكر الذكتور شوقى ضيف (٢) - من هؤلاء الأعلام - أبا الفرح الأصفهاني وأبا العلاء المعرى والمسعودي .

⁽١) الموسيقي الكبير الأبي نصر القارابي ، دار الكتاب العربي ، ١٩٦٧ .

⁽٢) فصول في الشعر ونقده ، ص ٢٩ ، دار المعارف ١٩٧١ ، وقد ذكر د. شوقي ضيف هـؤلاء الاعلام وكتبهم ولكنه لم يذكر النصوص المقتبسة عنها ولا أرقام الصفحات بطبيعة الحال.

فأما الأول فقد ذكر في مقدمة كتابه الأغاني أنه جمع من الأغاني قديمها وحديثها ونسبها إلى قائلها وبين تفسير المشكل وعلل الإعراب وذكر أعاريضها التي توصل إلى معرفة تجزئيته (أى الشعر) وقسمه ألحانه(١).

وأما الثانى فقد ذكر فى كتابه (الفصول والغايات) الطرائق الثمانى لألحان المزهر (العود) ، وقرنها بتفاعيل العروض ، فمن هذه الطرائق الثقيل الأول وإيقاعه ثلاث نقرات متساويات الأقدار على مثال مفعولن :

(مف) نقرة ، (عو) نقرة، (لـن) نقرة. والثقيـل الثـانى : ثـلاث نقـرات اثنتان متساويتان ، والثالثة ثقيلة وزن مفعولان مف + عو + لان (٢) .

وأما الثالث فقد أورد في كتابه (مروج الذهب) محاورة بين المعتمد وابن خردذابة يقول فيها ابن حردذابة "إن منزلة الإيقاع من الغناء بمنزلة العروض من الشعر "(٣) ، ثم يمضى بعد ذلك شارحا العلاقة بين الايقاع أو الطرائق في الغناء وبين بحور الشعر العربي .

هذا بالإضافة إلى ما لاحظه الدكتور رمضان عبد التواب في كتب اللُغة والأدب جميعا عندما نورد بيتا أو بيتين من الشعر أو قصيدة كاملة ، فقد لاحظ أن هذه الأبيات تكون مسبوقة بجملة (أنشد فلان) ، ولم يستعمل فعل آخر مشل (ألقى) أو (قال) أو (ذكر) فهل لاستعمال الفعل (أنشد) دون غيره قصد معين؟

⁽١) الأغاني جدا ، ص ٥ ، دار الكتب ١٩٢٧ (بتصريف).

⁽٢) الفصول والغابات في تمجيد الله والمواعظ ، ص ٨٨، ٨٩ ، بتصريف وتلخيص تحقيق محمود زناني .

⁽٣) مروج الذهب : المسعودي ، المجلد الثاني ، ص ٩١ ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت ١٩٨٢.

نعم ، لأن الانشاد هنا ليس القاء ، بل هنو الشاء منضم بطريقة معينة ، وهذه الطريقة لم تنزل مجهولة حتى الآن وربما يكشف عنها البحث العلمى مستقبلاً

ولابد من القول بأن النبر Stress لايصلح أن يكون قاعدة أو اساسا لتنغيم الشمر ، بل إن المقطع أو وحدة التفعيلة هي الأساس في ذلك ، ذلك لأن تعريف المقتلع أو وضع حد للتفعيلة شئ مضبوط مقنن لايختلف فيه اثنان، في حين أن النبر مجهود صوتي يرجع إلى القارئ أو المنشد ، وله حرية اختيار وضعه في أكثر من جزء من أجزاء الكلمة ، الأمر اللذي يتيح لكل شاعر أن يتصور تنفيم بيته كما يشاء ، وأن يخلق إيقاعه الخاص والفردي بدلا من أن يرتدى زيا موحدا(۱).

ولقد نادى الشعراء الفرنسيون الرمزيون باتخاذ النبر أساسا للتنغيم ولكن سرعان ما فشلت هذه التجربة ، لأن الفرنسيين يحبون اتخاذ القواعد ويهتمون بالبناء المنتظم بالإضافة إلى أن اللغة الفرنسية لاتكاد تنطوى على وحوب رفع النبرة عند أجزاء معينة من بعض الألفاظ في سياق العبارة مما لايكفى لارساء قواعد عروضية على هذا الأساس(٢).

وأهم من هذا أن النبر في الفرنسية يكون في أغلب الأحيان على المقطع الأخير من الكلمة أي على عناصر تكوينية (لواحق) ويبقى الجزء الأصلى من الكلمة غير منبور(٢)، فالنبر في الكلمات الآتية على ما تحته خط منها:

⁽١) بحلة الشعر ، ص ٣٧ ، العدد العشرون ، أغسطس ١٩٥٦ ، مقـال الدكتـور حـان موريس ، ترجمة د. أنور لوقا .

⁽٢) السابق ، وفصول في الشعر ونقده للدكتور شوقي ضيف ، ص ٣٠.

⁽٣) اللغة لفندريس ترجمة الأستاذين الدواخلي والقصاص ، ص ٨٨ ، الانجلو ١٩٥٠.

فاذا ما وصلت كل كلمة من هـذه الكلمات بكلمة أخرى انتقـل النـبر لبكه ن في الكلمة الأخيرة :

Monsieur Jean Donnez bien Approchez Vous (1)

عذا التحديد لمواضع النبر عمل يعين الشماعر أو النماطق للشمر في اختياره للمواضع الني يريدها هو ، على أن استعمال النبر أو قل استفلاله ، لإقامة الوزن العروضي لم يكن بعيدا عن ذهن الشاعر العربي ، وقد فطن إليه النقاد العرب حينما قالوا بالمد أو بالمط في الحركات أو التقصير فيها ، وقد يكون النبر غير متعلق بالمد أو التقصير في الحركات ، وقد يكون متعلقا بهما "، ولكن يجمع بينهما في هذا الجال أنهما تنفيم اصطنعه الشاعر لكي يقيم الوزن العروضي دون ارتباط بمقطع ، أو وحدة تفعيلية ، وهذا يدل عندهم على ضعف الشاعر.

Pronociation Française, Monique, p.2,3 Librairei Hachette et (1)
Larousse, 1964

ولابد من القول أن هناك كلمات في اللغة الفرنسية يتحدد فيها النطق بالنبر تحديدا لا بحال فيمه لا بعتيار المتكلم وله ثلاثة أنواع Accent aigu ، غير حاد Accent grave ، نبر غليظ أو . Fête, gréve, général ، نبر محيطي مثل Accent Circonflexe ، نبر محيطي مثل

⁽۲) قد يكون النبر (Stress بالإنجليزية و Accent بالفرنسية) ذا علاقة بالمد أو التقصير في الحركات. إذ هو قوة التلفظ النسبية (أى التي تتغير من تاطق إلى آخر) التي تعطى للحرف الصائت Vowel في كل مقطع من مقاطع الكلمة أو الجملة ، وتؤثر درجة النبر في طول الصائت وعلو الصوت من ناحية أحرى ، انظر :

A Dictionary Theoretical, p.68.

ويراه الدكتور السعران "بروزا أو جهارة في مقطع أو في كلّمة يسببه طول الصّوت وارتكــازه ودرجته" ، وكل ذلك يتبع للقوة النفسية (بفتح الفاء) . علم اللغة ، ص ٢٠٦ ، دار المعارف، ١٩٦٣ .

يقول الجاحظ "العرب تقطع الألحان الموزونة على الأشعار الموزونة ، والعجم تمط الألفاظ فتقبض وتبسط حتى تدخل في وزن اللحن فتضع موزونا على غير موزون (١) ، غير أنى لاحظت أن بعض شعراء العرب قد تسلك هذا المسلك أيضا فمن ذلك قول الشاعر :

أقول إذْ خرت على الكلكال يا نافتا ما جلت من مجال^(٢)

فقد مد في حركة الكاف الثانية في العروض حتى تستقيم التفعيلة الثالثة من السريع على (مفعولن) .

وأوضح من ذلك قول الشاعر:

ينباع من ذفري غضوب جسرة زيافة مثل الغنيق المكدم(٣)

فلقد أطال حركة الباء في (ينباع) حتى تستقيم التفعيلة الأولى من الكامل (ينباع من) على (متفاعلن) بتسكين التاء .

وكذلك قول الشاعر:

ألا هل أتى فتيان قومي جماعة . بما لطمت كف الفتاة هجينها (¹⁾ ؟

فإنَّ (ما) استفهامية في (بم) ومع ذلك مدها الشاعر حتى تستقيم تفعيلة الطويل (بمال) على فعول .

⁽١) العمدة ، جـ٢ ، ص ٢٠٤.

⁽٢) الإنصاف لابن الأنباري ، ص ١٦ ، تحقيق محمد محيى الدين ، التحارية ، ١٩٥٣.

⁽٣) الإنصاف ، ص ٢٦ ، وضرائر الشعر للقزاز القيرواني ، ص ١٢٨ ، تحقيق الدكتور زغلول سلام، د. محمد مصطفى هدارة ، منشأة المعارف ، ١٩٧٣.

⁽٤) ديوان الشنفرى ، ص ٤٠ (من مجموعة الطرائف الأدبية) ، لجنة التأليف والترجمة والنشر،

وعندما قال الشاعر:

حتى إذا ما لم أحد غير السرى كنت امرأ من مالك بن جعفر(١)

نحده قد خفف السرى (بتشديد الياء) ، وجعلها (السرئ) أو بتعبير آخر حذف النبر، أى الشدة في الثلفظ في حرف الياء ، وذلك حتى يستقيم عروض البيت (غير السرى) على مستفعلن .

و فلاحظ أيضا أن هذا التنغيم المصطنع يؤتى به في بعض البحور التي يصيب حشوها بعض الزحافات . من ذلك مثلا بيت البحرى :

صنت نفسی / عمّا یدن / نس نفسی / فعالمان / مستفع لن / فعلاتن و ترفعه / ت عن جدا / کل جس فعلاتن / متفعلن / فاعلاتن

إذ نجد أنفسنا عند تقطيع البيت على فاعلاتن مستفع لن فاعلاتن مضطرين إلى أن نمد أو نمط أول التفعيلة الثالثة من الشطر الأول (العروض) وهي (نس نفسي) بجعلها (ني) حتى تستقيم على (ف) من فاعلاتن . كذلك الحال في التفعيلة الأولى من الشطر الثاني (وترفع) نجد أنفسنا مضطرين إلى أن نمد الواو (واترفع) حتى تستقيم على (ف) من فاعلاتن . إلا أن هذا المد أو المط محدد في كل البحور بمواضع معينة بينها الخليل ولم يتركها مائعة لكل من يريد أن ينظم شعرا دون أن يقدر على ذلك، فيضطر إلى التنغيم الخاص به وحده .

⁽۱) ضرائر الشعر للقيرواني ، ص ١٢٢ والموشح في ماعد العلماء للمرزباني، ص ٤١٤ ، ط السلفية ١٣٤٣ هـ.

وهذا التحديد لم يكن من صنع الخليل ، بل كان من اكتشافه وفرق كبير بين الحالتين . واكتشاف الخليل له كان مبنيا على استقراء أشعار كشيرة للعرب من قبله ولمن عاصره . وهذا يظهر عبقرية هذا الرجل ورفاهة حسه الموسيقى إذ إنه قد فرق بين ما يجوز أن يدخل البحور من هذه (الهنات) الموسيقية الخفية التي لا تكاد تؤثر في سياق البيت الموسيقي ، وبين (الكسرات) التي تحدثنا عنها في الأسات :

أقول إذ خرت على الكلكال وينباع من ذفرى غضوب حسرة وحتى إذا ما لم أجد غير السرى

ومما يظهر عبقرية الخليل أيضا أنه عندما قام بعملية الاستقراء الواسعة لشعر سابقيه ومعاصريه نتج له من الصور المختلفة للأوزان ما يزيد على الثمانية، فبحر الطويل مثلا له ثلاث صور والبسيط له سبع صور ، والكامل له تسع صور .. الخ ، وذكر هذه الحقائق فيه تجاوز في التعبير ، لأن الخليل عندما بدأ عملية الاستقراء لم يكن في ذهنه أسماء هذه البحور ، و لم يكن في ذهنه – أو لم يكن معروفا على وجه العموم – أن هذه الصور إنما هي مجموعات ، وكل يحموعة تعزى إلى بحر واحد .

ولنا أن نتصور بعد ذلك أن الخليل بن أحمد قد جمع حوالى ثمانين صورة ، وحصر فيها الشعر الذى قيل ، وفي هذا جهد بعده جهد ، ثم إنه - وهذا هو الأهم والأكثر مشقة - بثاقب نظره ورفاهة حسه الموسيقى استطاع أن يُرجع هذه الصور إلى خمس عشرة صورة (خمسة عشر بحرا) ليس غير، بأن وضع أصلا للبحر ، ثم ضم إليه كل الصور التي تنتج بعد حذف ساكن أو تسكين

متحرك أو حذف متحرك أو حذف ساكن السبب الخفيف ثم إسكان متحرك أو .. إلى آخر ما أطلق عليه الخليل الزحافات والعلل ، وأعطى كل تغيير اسما معينا وهذا يدل على صبره وجلده ورجاحة عقله وحسه الموسيقى المرهف .

ومن ثم فإنّ الزحافات والعلل كانت تخفيفا و لم تلك تعقيدا ولا تشويشا كما يقول بعض منتقدى الخليل^(۱) ؛ لأنها يسرت للمتعلمين وللناس على وجه العموم حفظ خمسة عشر لحنا ليس غير ، وعدّت كل ما خرج عن هذه الألحان فرعا لواحد منها ولولاها لكان كل فرع من هذه الفروع أصلا بذاته، على انه ينبغى لنا أن نكرر القول بأن هذا الخروج لايتعدى تسكين متحرك أو حذف ساكن أو حذف متحرك فيما يعد من (الهنات) الموسيقية الخفيفة التي لاتؤثر في أنتظام الإيقاع .

الإيقاع إذنَّ أو الانتظام اللحنى الموسيقى هو الـذى جعـل الخليـل يرجـع صورة من صور التقسيم العروضي إلى بحر معـين (لحـن معـين) مـن البحـور ولا يرجعه إلى بحر آخر .

ولنأخذ مثالاً على ذلك هذا البيت :

وعن ضربة السيف والغمزة(٢)

ألم تسأل القول عن حمزة

إن هذا البيت يقطع على:

⁽۱) د. برويز خانلرى فى كتابه : أوزان الشعر الفارسى ، ص ۸۸ ، تحقيق الدكتـور محمـد نـور الدين ود. عبد النعيم حسنين ، الأنجلو ، ۱۹۷۸ .

⁽٢) الكاف في العروض والقوافي للتبريزي ، ص ١٢٢ ، تحقيق الحسائي حسن عبد الله، الخابجي، ١٩٧٧.

		ألم تســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
زتــی	م عن حمد	
فعسل	فعـــولــن	فعولن فعسولن
رئىي	ف ولغم	وعن ضر بتسسيه
فعل	فعمولمن	فعسولن فعولن
	,	ويقطع أيضا على :
	حمــــزتي	ألم تسأل لقوم عن
	فاعلىن	مفاعيــل مستفعلـــــن
	غمــزتي	وعن ضرب تسسیف ول
	فاعلن	مفاعيــل مستفعلـــن
		ويقطع أيضا على :
	عسن حمزتي	ألــم تســـ ــأل لقــوم
•	مستفعمان	فعــولن مفــاعيل
	ولغمسزتي	وعن ضر بتسسيف
	مستفعلن	فعىولىن مفاعيل

ولكن من الواضح لكل ذى أذن موسيقية أن الصورة الأولى هي صاحبة الايقاع المنتظم الذي يتولد فيه اللحن السوى الذي لا (نشاز) فيه . ومن المؤكد أن الحليل قد تعرض لهذه الصور جميعا واختار الأولى وأرجعها إلى المتقارب . وعلى ذلك فقس الأبيات كلها في الشعر كله الذي استقراه الحليل ، وتخييل معى عدد الصور الناتجة عن هذا الاستقراء وكيف أن الحليل بحسه الموسيقي قد أرجع كل صورة إلى ما يناسبها ، لا أقول من الأصول ؟ إذ إن الأصول لم تكن قد وضعت بعد ، بل إلى غيرها من الصور المتناسبة معها من الإيقاع حتى كون

خمس عشرة مجموعة ، كل مجموعة فيها عدد من الصور ، فالمجموعات هي البحور، والصور هي ما دخل على هذه البحور من هنات موسيقية (١) خفيفة لا تؤثر في الأذن ، وهي الزحافات والعلل . إن البحث العلمي يقتضي ألا نقدح في الذم ولا نبالغ في المدح ، ولكني أراني مضطرا إلى القول بأن هذا يعد عبقرية من الخليل قل أن توجد في غيره .

ويضع المرحوم الدكتور إبراهيم أنيس نظاما للتقسيم العروضي للبيت ويسميه (مولد مشروع)(٢) ، ولا نستطيع أن نقول إنه نظام مغاير لما وضعه الخليل غهو يقوم على نظام التفعيلات فهو مبنى على ما بناه الخليل ، ولكن الدكتور أنيس غير من نظام هذه التفعيلات ، وألغى بعضها ، ولنغرض لما قاله معلقين عليه.

يرى الدكتور أنيس الاكتفاء بثلاث تفاعيل ليس غير . هذه التفاعيل هي فعولن ، فاعلن ، مستفعلن ، ويرى - رحمه الله - أن هذه ميزة تعين الطالب على حفظ هذه التفعيلات الثلاث بدلا من التفعيلات التي وضعها الخليل وعددها عشر . ولكن الدكتور أنيس يرجع فيزيد هذه التفعيلات ثلاثا أخريات بعد أن يضيف سببا خفيفا (مقطعا طويلا) إلى كل من التفعيلات الشلاث السابقات فيصبح عددها ستاً وهي :

⁽۱) ومن ثم فإن يُعَدُّ ردا على من قال بأمثلة أحرى أو تفاعيل أخرى غير تلك التي وضعها الخليل، ومن ثم فإن يُعَدُّ ردا على من قال بأمثلة أحرى أو تفاعيل أخرى غير تلك التي وضعها الخليل، وذلك كما فعل أبو العباس عبد إنله بن محمد الناشي الأنباري المعروف بابن شرشير، الشاعر المتوفى ٢٩٣ (وفيات الأعيان لابن خلكان ، حـ٣ ، ص ٩١ ، تحقيق احسان عباس ، بيروت المتوفى ٢٩٣). وانظر أيضا أوزان الشعر الفارسي ، أول ص ٩٢ للدكتور برويز خانلري، الأنجلو، ١٩٧٨.

⁽٢) موسيقي الشعر ، ص ١٣٧ ، وما بعدها .

فعـولــن فـاعلــن مستفعــاـن فعـولاتن فـاعلاتن مستفعلاتن

ثم يبدأ في تقسيم البحور حسب هذه التفعيلات على النحو الآتي:

١ – الطويل : فعولن + فعولاتن + فعولن + فعولاتن .

٢- المتقارب: فعولن (أربع مرات)

٣- البسيط: مستفعلن + فاعلن + مستفعلن + فاعلن.

٤ - الرجــز : مستفعلن (ثلاث مرات)

٥- السريع : مستفعلن + مستفعلن + فاعلن .

٦- المسرح: مستفعلاتن + مستفعلن + فاعلن.

٧- الخفيف : فاعلاتن + مستفعلن + فاعلاتن .

٨- الجحتث: مستفعلن + فاعلاتن

٩- الرمل: فاعلاتن + فاعلاتن + فاعلن

. ١- المديد : فاعلاتن + فاعلن + فاعلن .

وواضح أن هناك ستة بحور لم يذكرها د.أنيس ، وهو يعلل لذلك بأنه أهمل المتدارك ، لأن الخليل لم يتناوله ، وأهمل أيضا المقتضب والمضارع ، لأن العرب لم تقل شعرا على مثالهما . يبقى بعد ذلك ثلاثة بحور وهى الوافر والكامل والهزج ، ويبرر لتركه إياها بعبارة غامضة وهى :

"والذى يجمع بين هذه البحور الثلاثة تلك الظاهرة القليلة الشيوع فى البحور الأخرى ، وهى أنها تشتمل فى توالى مقاطعها على مقطعين قصيرين متوالين ، الأمر الذى يندر أن نراه فى الأوزان الأخرى "(١) .

وقد وضحنا المقصود بالمقطع القصير والمقطع الطويل ، ومن ثم فإنّ القول بتوالى مقطعين قصيرين في الكامل والوافر صحيح :

متفاعلن : م (مقطع قصير) + ت (مقطع قصير) + فا (مقطع طويل) . ع (مقطع قصير) + لن (مقطع طويل) .

مفاعلن: م (مقطع قصير) + فا (مقطع طويل) + ع (مقطع قصير) ل (مقطع قصير) + تن (مقطع طويل) .

ولكن الهزج لا تتحقق فيه هذه الظاهرة :

مفاعيلن : م (مقطع قصير)+ فا(مقطع طويل)+ عيد (مقطع طويل) لن(مقطع طويل) .

فليس فيه مقطعان قصيران متواليان . ثم نسأل بعد ذلك ما علاقة و جود مقطعين قصيرين متوالين في تفعيلة بعدم انتظام هذه التفعيلة في قاعدة ما ؟ ثم ماذا نفعل في هذه الصور الثلاث وهي من البحور التي قيل على مثالها شعر كثير لا يحصى ؟ يجيب الدكتور أنيس عن هذا السؤال قائلا :

"فإذا نحن أتينا إلى الأبحر الثلاثة وهى (الكامل والوافر والهزج) وجدنا أنها انتهت آخر الأمر إلى نفس التفعيلات التى استنبطناها هنا ، انظر مثلا إلى تفعيلة البحر الكامل ، كما ذكرها أهل العروض تجدها (متفاعلن) وتجد أنها تصير فسى

⁽١) موسيقي الشعر ، ص ١٣٨ .

غالب الأحيان (مستفعلن) كذلك حين تفكر في تفعيلة بحر الوافر (مفاعلتن) نجد أنها تصير في غالب الأحيان (مفاعلتن) (بتسكين اللام) ، وهذه هي نفس التفعيلة (فعولاتن) . أما الهزج فهو شبيه بمجزوء الوافر ، ويمكن أن نذكر له الوزن الآتي :

فعولاتين + فعولاتين (١) "

وواضح أن قوله هذا فيه مآخذ ، فتفعيلة الكامل (متفاعلن) لا تصير في أغلب الأحيان (مستفعلن) ، بل أنها تصير كذلك في بعض الأحيان بدخول الإضمار عليها . فماذا نفعل في باقي الأحيان ؟

وكذلك القول في مفاعلتن ، تسكن اللام (أي يدخل عليها العصب) فتصير مفاعلتن ، وتقلب إلى مفاعيلن، وهذا يجئ في بعض الأحيان وليس في غالبها .

أما "الهزج" فكلام الدكتور أنيس عنه صحيح ، ولا أدرى لم لم يدخله في عداد التفعيلات التي وضعها ؟

على أننا نقول بعد ذلك أن الدكتور أنيس لم يخترع نظاما مغايرا لنظام الخليل ، بل هو سار على دربه و لم يفعل شيئاً غير أنه حذف تفعيلات، وغير أخرى ، وحذف العلل والزحافات ، وتمسك بجوهرها فلقد كتب ما يزيد على ثلاث صفحات فيما يصيب كل تفعيلة من التغير إن نقصاً أو زيادة ، ومع ذلك لم يسلم مشروعه من المآخذ ، والذي يبرر ذلك كله عند صاحبه "أنه مولد مشروع لم تُكمل كل نواحيه"(٢) .

⁽١) السابق ، ص ١٣٨.

⁽۲) موسيقي الشعر ، ص ۱۳۸ .

ويتهم عروضى محدث (وهو د. كمال أبو ديبة) الخليل بن أحمد بأنه حانب المنهج العلمى السليم ، وأنه فرض مفاهيم مسبقة التصور على البرّاث، وأنه يجب علينا لكى نعيد اكتشاف البرّاث أن تتحقق هذه العودة في إطار مفاهيم ذهنية حديدة تحاول حاهدة أن تكون انعكاسا أمينا للوجود الفعلى للحقيقة التاريخية ذاتها(1).

وهو اتهام باطل للخليل ، هـ و بـ رئ منه الـ براءة كلهـ ا ، فـ الخليل -كمـ ا نعلم - قد قام بعملية استقراء واسعة لما قيل في عصره ، ولما قيل قبل عصره مـن شعر حتى استطاع أن يضع القواعد العروضية التي ندرسها الآن .

ومبعث هذا الاتهام عند قائله أن هناك قصيدة أو اثنتين أو ثلاث قصائد لا تخضع لقواعد الحليل ، وكان يجب عليه عند وضع قواعده انطباق هذه القواعد عليها ، بحيث لا تكون خارجة عنها .

وعندى أن الحق يقضى بأن نشكر الخليل على ذلك ، فمن جملة الأشعار الهائلة التي استقرأها استطاع أن يضع قواعده ، واستطاع أيضا أن ينحسى جانبا هذه القصائد (الشاذة) ، وعددها لا يتعدى عدد أصابع اليد الواحدة، فربما قالها أصحابها عابثين هازلين "فإنّ نفس هؤلاء الشعراء الذين رويت عنهم تلك القصائد المضطربة في وزنها روى عنهم قصائد كاملة مستقيمة في وزنها وقوافيها "(٢) .

⁽۱) في البينة الايقاعية للشعر العربي للدكتور كمال أبي ديبــة . أسـفل ص ٣١، وأعلـي ص ٣٢، بتصرف وبمعظم ألفاظه ، دار العلم للملايين ، بيروت ، ١٩٧٤ .

⁽٢) العصر الجاهلي للدكتور شوقي ضيف ، دار المعارف ، ١٩٦٠، وهؤلاء الشعراء هم عبيـد بن الأبرص وامرؤ القيس ... وسنذكر مطالع قصائدهم بعد قليل .

وليس من المنهج العلمى السوى أن نهمل كل الشعر الذى قيل وناخذ بعين الاعتبار قصيدة أو قصيدتين أو ثلاث قصائد ، طالما أن الشعر كله - عدا هذه القصائد - ينضوى تحت قاعدة واحدة . بل إنّ الخليل كان ذا فضل عندما استبعد هذه القصائد حيث إنها تعد كسرا للنغمة الموسيقية .

وقد ذكر د. شوقى ضيف هذه القصائد المضطربة الوزن التي لاتستقيم مع عروض الخليل(١) "فمنها قصيدة عبيد بن الأبرص الأسدى":

أقفر من أهله ملحوب فالقطيبات فالذنوب

فهى من مخلع البسيط ، وقلما يخلو بيت منها من حذف في بعض تفاعيله أو زيادة (٢) .

"وعلى غرارها قصيدة تنسب لامرئ القيس مطلعها"

عيناك دمعها سجال كأن شأنيهما أو شال(١٦)

"ومثلها في هذه الاضطراب قصيدة المرقش الأكبر":

هل بالديار أن تجيب صمم لو كان رسم ناطقًا كلم

فهي من وزن السريع ، وخرجت شطور بعض أبياتها على هذا الوزن(٤) .

⁽١) العصر الجاهلي ، ص ١٨٤، ١٨٥ .

⁽٢) السابق ، ص ١٨٤ ، والقصيدة في ديوان عبيد بن الأبرص مع ديوان عامر بن طفيل ، ص٥، تعليق سير تشارلز ليال ، ليدن ، ١٩١٣ .

⁽٣) العصر الجاهلي ، ص ١٨٤ ، والقصيدة في "شرح ديسوان امرئ القيس" ، ص ١٨٢، تحقيق حسن السندوبي ، ط التجارية الكبرى بمصر ١٩٥٣ .

⁽٤) العصر الجاهلي ، ص ١٨٤ والقصيدة في المفضليات ص ٢٣١، تحقيق الاستاذين أحمــد شــاكر وعبد السلام هارون ، طـ٤ ، دار المعارف ، ١٩٦٤.

"وعلى هذه الشاكلة قصيدة عدى بن زيد العبادى":

تصرف أمس من ليس الطل مثل الكتاب الدارس الأحول

فهي من وزن السريع وخرجت بعض شطورها على الوزن^(١) .

ويرى الدكتور الصعيدى أن هذه القصائد تمثل المرحلة الأولى للشعر الجاهلى حيث كان مضطربا في أوزانه وقوافيه ، و لم يكن يجرى على بحر واحد وذلك قبل الصورة التي نراها عليها متظما في أوزانه وقوافيه جاريا على نسق موسيقى واحد . يقول ضاربا المثل بمجمهرة عبيد "فمن آثار ذلك الشعر بحمهرة عبيد بن الأبرص وهو شاعر قديم من أوائل الشعراء الجاهلين ، وقد أدرك أولية الشعر الجاهلي ، وتشبث ببعض آثارها ، وبقى محافظا عليها في شعره ، وقد كان معاصرا للمهلهل وامرئ القيس ، ولكنهما لم يتشبثا مثله بما أدركا من أولية الشعر الجاهلي بل تخلصا من آثارها ، وابتدأ في الشعر عهدا جديدا آثره من عاصرهما ، ومن أتي بعدهما من الشعراء ، فكان من آثارهما ذلك الشعر الجاهلي الذي لا اضطراب في أوزانه ولا شذوذ في قوافيه ".

فهؤلاء الشعراء عندما قالوا هذه الأبيات المعدودة إنما كانوا متأثرين بما كان عليه الشعر قبلهم حيث كان مضطربا لا يسير على وتيرة واحدة يؤيد ذلك ما يقوله د. إبراهيم أنيس "غير أننا الآن نستطيع ونحن مطمئنون كل الاطمئنان أن نؤكد حقيقة ثابتة ، أصبح الباحثون في الأدب العربي يجتمعون عليها ، وهي أن الشعر الجاهلي في صورته المعروفة لنا ليس إلا نتيجة تطور أحيال سبقتها، ومراحل مرت بها ، حتى صارت إلى الأوزان المتعددة الدقيقة النسج التي لا

⁽١) العصر الجاهلي ، ص ١٨٥ ، والقصيدة في الأغاني ، حـ٧ ، ص ٥٣ ، طبعة دار الكتب .

يعقل نسبتها إلى شعب فطرى بدائى ، كما كان الناس يظنون فيما مضى، بـل هي نتيجة ثقافية أدبية مرت عليها قرون كثيرة "(١) .

ومهما يكن من أمر فإن المعيار الوحيد في ذلك هو استقامة الموسيقي وإحساس الأذن بأن الشعر يجرى على وتيرة واحدة . فما كان كذلك فهو يساير عروض الخليل ، حيث إنها - أى العروض- متوافقة مع انتظام الإيقاع واستقامة الموسيقى ورتابة النغم ، وما شذ عن ذلك فلا يؤخذ به (٢) .

قلنا من قبل إن الدكتور كمال أبا ديبة اتهم الخليل بن أحمد بأنه حانب المنهج العلمي لأنه فرض قواعد عروضية لا تغطى الشعر كله ، ومن شم فهى ليست انعكاسا أمينا للوحود الفعلى للحقيقة التاريخية ذاتها .

فما القواعد العروضية التي وضعها أبو ديبة ويطبق عليها الشعر كله وتكون انعكاسا أمينا للوجود الفعلي للحقيقة التاريخية ذاتها ؟

إنه يعقد فصلا في كتابه "في البنية الإيقاعية في الشعر العربي" عنوانه "في إيقاع الشعر العربي : نحو بديل جذري لعروض الخليل "(٣) .

ونلخص هذا البديل الجذرى الذى وضعه أبو ديبة تلخيصا أمينا^(١) فنقــول إنه يمكن رد تفاعيل الخليل كلها إلى تفعيلتين:

١- فعولن ٢- فاعلن ، ولما كانت التفعيلة الأولى هي الثانية بعد قلبها :

⁽١) مع زعيم الأدب العربي ، ص ١٢٤ و ١٢٥ ، مكتبة الجندي بالقاهرة ، بدون تاريخ .

⁽۲) موسیقی الشعر ، ص ۱۸۲ .

⁽٣) هو الفصل الأول ، ويبدأ من ص ٤٣.

⁽٤) في كتاب الدكتور أبي ديبة ، من ص ٤٧ إلى ص ٥٥٠

فإن هناك نوايتين إيقاعيتين أساسيتين في العروض العربي هما (ف) و (علن) ومنهما تتكون كل تفاعيل الخليل على النحو التالي :

(أ) ما يبدأ من التفاعيل بالنواة علن:

۱- المتقارب: الخليل فعو لن فعو لن فعو لن فعو لن أبوديبة علن فا علن فا علن فا

٢- الطويل: الخليل فعو لن مفاعيد لن مفاعيد لن
 ابوديبة علن فاعلن فا فا علن فا فا

٣- الهرج: الخليل مفاعيد لن مفاعيد لن مفاعيد لن أبوديية علن فا فا علن فا فا

٤- المضارع: الخليل مفاعيد لن فاعلاتن مفاعيد لن أبوديبة علن فا فا فا علن فا علن فا فا

٥- الوافر: الخليل مفاعد (١) لتن مفاعد لتن مفاعد لتن أبوديبة علن ؟ علن علن ؟ علن علن ؟ علن علن ؟ علن

(ب) ما يبدأ من التفاعيل بالنواة (فا) :

١ – المتدارك : لافرق بين الخليل وأبى ديبة

٢- البسيط: الخليل مس تف علن فاعلن مس تف على فاعلى
 ابوديبة فا فا على فاعلن فاعلى فاعلى

⁽١) دار حظ أن تفعيلة الوافر (مفاعلتن) لا تتساوى أبدا مع علن + فا مهما تكررتا ، ذلك لأن فسى (مفاعلتن) ثلاثة حروف متحركة متوالية ، ولا يوجد ذلك في (علن + فا) ، لذلك فقد وضعنا علامة استفهام تحت العين من (مفاعلتن) وسوف نتكلم عن تفسيرها في آخر التلخيص وسيتكرر هذا الأمر مرة أخرى في تفعيلة الكامل (متفاعلن) وفي تفعيلة السريع (مفعولات).

٣- الرجز: الخليسل مس تف علن مس تف علن
 أبوديبة فا فا علن فا فا علن فا فا علن

٤- الرمل: الخليل فا علا تن فا علا تن
 أبوديبة فا علن فا فا علن فا فا علن فا

ه- المديد: الخليل فا علا تن فا علن فا علن فا علن أبوديبة فا علن فا علن فا علن فا علن فا علن فا

٦- الخفيف: الخليل فا علا تن مس تف علن فا علا تن
 أبوديبة فا علن فا فا علن فا علن فا

٧- السريع: الخليل مس تف علن مس تف علن مف عو لا ت أبوديبة فا فا علن فا فا علن فا فا ؟

۸− المسرح: الخليل مس تف علن مف عو لا ت مس تف علن
 أبوديبة فا فا علن فا فا علـن فا علن

9- المقتضب: الخليل مفا عو لا ت مس تف علن مس تف علن أبوديبة فا فا فا ؟ فا فا علن فا فا علن

١٠ الجحتث: الخليل مس تف علن فا علا تن فا علا تن أبوديبة فا فا علن فا علا فا فا علن فا
 ١١ - الكامل: الخليل م تفا علن م الما علن م ال

أبوديية ؟ علن علن ؟ علن علن علن علن علن

وقد تعمدت أن أكتب تفعيلات الخليل مفرقة حتى أساوى بينها وبين (فا) و (علن) ، وهما النواتان اللتان وضعهما أبو ديبة ، وما كانت هذه الطريقة في الكتابة إلا لسبب واحد وهو تبرير قولى إن أبا ديبة لم يصنع شيئاً ، فهو لم يعدُ أن قسم تفعيلات الخليل إلى سبب خفيف (فا) + وتد مجموع (علن) وهذا

التقسيم إنما هو من صنع الخليل ... ولولا وجود هذه التفعيلات مسبقا، ما كان لأبي ديبة أن يقيس عليها أو يستبدل بها (فا) و (علن) أو الاثنين معا، بل إن (فعولن) وقلبها إلى (فاعلن) مأخوذة من فكرة الدائرة الخامسة في دوائس الخليل(۱).

ويضاف إلى ذلك أن تفعيلات الخليل بوضعها المتكامل ، أى دون تفتيتها تشمر الألحان المميزة لكل بحر ، مما يسهل حفظها بعكس تفتيتها إلى عدد غير متناسق من (فا) و (علن) ، فإن ذلك من شأنه هدم اللحن أو تناثره، إن صح هذا التعبير ، ومن ثم يصبح حفظها أمرا عسيرا ، وبذلك يكون أبو ديبة كالدب الذى أراد أن ينقذ صاحبه فأرداه قتيلا . سيقول أبوديبة إن تقسيمه هذا يشتوعب قصائد المرقش وعدى وغيرهما مما لم تستوعبها تفعيلات الخليل ونقول إن هذا صحيح ، وصحيح أيضا أنه لا يستوعب هذه القصائد فحسب، بل يستوعب النثر أيضا وبذلك تتسع دائرة هذا التقسيم ، ولا يكون وقفا على الشعر فقط . ولننظر إلى جملة نثرية قد ألفتها الآن :

جئنا إلى البيت عصرا لنستريحا:

ثم لننظر إلى تقسيمها عند أبي ديبة :

لنستريحا	عصرا	إلى البيت	جئنا
0-00	0-0-		0-0-
فا علىن فا	لن فا .	علن فاعد	فا فا

ثم لنحكم إن كانت نواتاه تكونان بديلا حذريا لعروض الخليل أو أن هذا . وهم وافتراض .

⁽١) وهي دائرة المتفق ، وذلك على افتراض أن الأخفش قد وضع فيها وزن المحدث أو المتدارك.

سيقول من يؤيده إنَّ هذه الجملة تقسم بعروض الخليل أيضا إلى : مستفعلن فعولن مستفعلن نعولن

وهذا صحيح ، ولكن الخليل لم ينصَّ على وجود هذه التفعيلات مجتمعة في بحر من البحور ، و لم يقل إن العرب قد أنشدت على مثالها شعرا. ومن شم فإن تفعيلات الخليل ، مقسمةً إلى مجموعت معينة ، لاتصْدُق إلا على الشعر فقط، بعكس (فا) و (علن) التي أتى بها أبو ديبة .

ثم ماذا نصنع فيما أثرنا إليه في الحاشية منذ قليل ؟ إنّ الوافر والكامل تتوالى في كل منهما ثلاث متحركات ، وهذا لايتأتى في النواتين (فا) و (علن). وكذلك الحال في مفعولات التي تنتهي بالتاء المتحركة . يرد الدكتور أبو ديبة على ذلك قائلاً : "لكن من السهل التغلب على هذه المشكلة بوصف الجزء الايقاعي ب (ف) فاقدة ساكنها أي (١) أن (متفاعلن) عند الخليل تقسم عند أبي ديبة إلى ف علن علن . ثم إنه يرجع ويقترح إيجاد نواة ثالثة تضاف إلى النواتين السابقتين وهي علتن، وبذلك "يكون التركيب النووي للكامل : علتن علن علن علن . ومن المؤكد أن أبا ديبة سيقول هذا الكلام نفسه ردا عليك إذا سألته : ماذ تصنع بتفعيلة الرمل (فاعلاتن) إذا أصابها الخبن فتصبح (فعلاتن) ؟

ويبقى بعد ذلك أن الدكتور أباديبة قد اجتهد ، ولعله في مؤلفات قادمة يقدم لنا بديلا حقيقيا عن تفعيلات الخليل رحمه الله.

ولابد أن نذكر تواضع الدكتور إبراهيم أنيس عندما قال (مولد مشروع) مع غيزارة علمه وتمكنه ، ونقارن بينه وبين (عدم تواضع) الدكتور أبي ديبية

⁽١) في البنية الإيقاعية ، ص ٥٣ .

وتعظيمه لعمله وتسقيهه عمل الخليل .

والقول بأن الخليل بن أحمد قد أخذ علم العروض واصطلاحاته ورموز هذه الاصطلاحات من عروض الهنود قول مشكوك فيه، إن لم يكن مرفوضا. يقول البيروني صاحب هذا الرأى "وهم يصورون في تعديد الحروف شبه ما صوره الخليل بن أحمد والعروضيون منا للساكن والمتحرك، وهما هاتان الصورتان: >١ و فالأول وهو الذي عن اليسار من أحمل أن كتاباتهم كذلك يسمى "لك" وهو الخفيف، والثاني الذي عن اليمين "كر" وهو الثقيل، ووزانه أنه ضعف الأول لا يسد مكانه إلا اثنان من الخفيف(١).

وهذا القول فيه كثير من الغموض ، ذلك أن هباتين العلامتين اللتين الوردهما البيروني : > ١ ليستا للساكن والمتحرك ، بل هما للسبب الخفيف شم للمتحرك فقط ، أى أن كلا منهما ترمزه إلى مقطع : الأول مقطع طويل ، والثانية مقطع قصير ، وذلك بدليل قوله عندما قارن بين تقطيع العروضين العرب وبين العروضين الهنود : "إننا نعبر عن قوالب الخفيف السالم التام بأبنية الأفاعيل في كل واحد من عروضه ونقول :

فاعلاتسن	مستفعلن	فاعملاتسن	
1010010;	1001010	1010010	
(Y)<< 1 <	< \ < <	<< \ <	وعلاماته بأرقام الهند

⁽١) تحقيق ما للهند من مقولة معقولة في العقل أو مرذولة ، ص ١٠٦ و ١٠٧ لأبي الريحان البيروني، طبعة الهند ، ١٩٥٢ .

⁽٢) السابق ، ص ١١٢.

فواضح كل الوضوح أن علامة > تعبر عن متحرك فساكن ، أو متحرك ثم مد (-ه) وهذا هو المقطع الطويل ، وعلامة ١ تعبر عن متحرك ليس غير. وهذا هو المقطع القصير، هذا بالإضافة إلى أن البيروني قد عكس الصورة في العروض فرمز إلى الساكن بالعلامة ١ ورمز إلى المتحرك بالعلامة ه (١) وأشد من هذا خطأ أن البيروني يقول "ووزانه أنه ضعف الأول لايسد مكانه الا اثنان من الخفيف " أي أن الصوت الكمي لما ترمز له العلامة > ضعف الصوت الكمي لما ترمز له العلامة > ترمنز إلى متحرك ثم ساكن أو متحرك ثم حرف مد . في حين أن العلامة ١ ترمز إلى متحرك فقط . والمتحرك والساكن أو المتحرك والمد بعده ليسا ضعف المتحرك .

هذا إلى أن الخليل لم يتخذ المقطع طويلا كان أم قصيرا وحدة البيت، بل اتخذ التفعيلات عنده المتحرك والساكن، وليس المقطع.

ويبدو أن الأمر قد التبس على البيروني حتى إنه وقع في كل هذه الأحطاء وذلك نتيجة عدم درسه للموضوع جيدا ، وهو يعترف بذلك . يقول : "... وإن كنت إلى الآن لم أستيقن حال الخفيف والثقيل بحيث أتمكن من تمثيلهما في العربية"(٢) ، ويقول في موضع آخر : "وقد قدمت العذر وكررته أنه لم يحصل لى من هذا الفن ما يصلح للتعريف إلا أنى مع ذلك أبذل فيه جهد المقل"(٣) ، ويقول في موضع ثالث بعد أن يعدد الكتب الهندية التي تناولت علم العروض

⁽۱) نلاحظ أن ابن عبد ربه في العقد الفريد قد اتبع ما اتبعه البيروني فرمــز للســاكن ١ ، المتحــرك. ٥، انظر العقد الفريد ، حــ٥ ، ص ٣٠ ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، ١٩٦٠.

⁽٢) السابق ، ص ١٠٧.

⁽٣) السابق ، ص ١١٢.

"لم اطلع على شئ منها ولا على كثير من المقالة التي في (براهم سدهاند) مي حسابها، بحيث أتحقق قوانين عروضهم ، ولا استجيز مع ذلك الأعراض عما اتسم رائحة إحالة إلى وقت الاحاطة"(١) .

إذن فالبيروني لم يكن متفقها في العروض الهندى - باعترافه- و لم يطلع على كتبهم - أو كثير من كتبهم - في ذلك . فأنى له أن يبحث فيه، بـل أنى له أن يقارن بينه وبين العروض العربي ، ويُفتى بأن الخليل قد أخذ من الهنود، ومعروف أن المقارن (اسم فاعل) لابد له من التمكن التام في العلمين المقارنين بينهما(٢).

ويجئ البيرونى بعد ذلك بشئ غريب يدل على عدم تمكنه من العروض الهندى فيقول "وكما أن أبيات العربية تنقسم إلى نصفين بعروض وضرب فأبيات أولئك تنقسم لقسمين يسمى كل واحد منهما رحلا ، وهكذا يسميها اليونانيون أرجلا ، ثم يرجع ويقول "وينقسم البيت (عندهم) لشلات أرحل ولأربع هو الأكثر وربما زيد في الوسط رجل خامسة ولاتكون مقفاة (٢) . فهو يقرر أن البيت رجلان ، ثم يرجع ويقول أنه ثلاث أرجل أو أربع.

ثم يفصل هذه الأرجل وترتيباتها بشئ فيه كثير من الغموض والإبهام.

على أننا لو تغاضينا عن قول البيروني في مسألة أخذ الخليل العروض من الهنود لوحدنا المسألة عامة شائعة لايجوز القول فيها بالأخذ أو بالسرقة فالحروف ساكنة أو متحركة . والسبب الخفيف هو متحرك وبعده ساكن أو

⁽١) السابق ، ص ١٠٦.

⁽۲) السابق ، ص ۱۱۰ .

⁽٣) السابق ، ص ١١٠ .

حرف مد ، والثقيل هو متحركان ، والمقطع القصير وهو المتحرك حركة قصيرة، والطويل متحرك وساكن أو متحرك وبعده حرف مد .. كلام عام كقولك ١+١ =٢ أو س +س٢ ، ولايجوز الحكم فيه بالسرقة أو النقل .

إن معظم ما أخذ على الخليل إنما يرجع إلى فكرة الدوائـر وأرانـي مضطرا إلى شرح هذه الفكرة بالتفصيل حتى يكون كلامي عن المآخذ واضحا .

إن فكرة الدوائر مبنية على نظرية التباديل والتوافيق في الرياضة بمعنى أن ترتيب أجزاء الشئ الواحد يعطيه صورة معينة ، ثم باعادة هذا الـترتيب تعطيه صورة أخرى ، وإذا أعدنا الترتيب مرة ثالثة ، تولدت عندنا صورة ثالثة وهكذا دواليك ، ومثال ذلك أننا لو فرضنا أن شيئا يتكون من أجزاء هي أ ، ب ، ج ، . د، فانه يمكننا أن نحصل على أربع وعشرين صورة مختلفة لهذه الأجزاء ، وذلك باعادة ترتيبها أو بالتبادل في الأوضاع بين أجزائها على النحو التالى :

د أب جـ	جاب د	ب أ جد د	أ ب جد د
د أ جد ب	جاد ب	ب أ د جـ	أبدج
د ب ح أ	جـ ب أ د	ب جه أ د	اً جد د ب
د ب أ جـ	ج ب د أ	ب جدداً	أجب
د جـ أ ب	جددأب	ب د أ جـ	اً د جہ ب
دجبأ	جدبأ	ب د جـ أ	أ د ب ح

وهذا ناتج من ضرب عدد الأجزاء × العدد الذي يليه × العدد الذي يليه، وهكذا أي $3 \times 7 \times 7 \times 1 = 37$. استغل الخليل بن أحمد بثاقب فكره هذه النظرية في التبديل بين أجزاء التفعيلة حتى ينتج صورا أحرى لها. فرأى مثلا أن مفاعلتن – وهي وحدة الوافر تتكون من وقد مجموع (مفا) وفاصلة صغرى

رعلتن) فلو عكس ، أى بدل الوضع لنتج علتن مفا وهى تساوى متفاعلن وهـى وحدة الكامل .

مثال آخر أن وحدة التفعيلة في الهزج (مفاعيلن) تتكون من ثلاثة أجزاء

الأول الثانى الثالث مفا عيـ لـن

وإذا أعدنا التريب مرة ثانية بحيث يكون الثاني ثم الأول ثم الثالث لأصبحت:

> عیـ مفا لین وهی=فا تعلا تـن

> > (وهي تفعيلة الرمل) .

بل إن الخليل لم يستغل هذه النظرية في التبادل بين أجزاء التفعيلة الواحدة فحسب ، ولكنه استغلها في التبادل بين تفعيلة بجميع أجزائها وتفعيلة أخرى بجميع أجزائها أيضاً:

فالبحر السريع مثلاً يتكون من :

مستفعلن مستفعلن مفعولات

فلو غيرها (أو بدلنا) مكان مفعولات وضعناها بين مستفعلن ومستفعلن لنتج مستفعلن مفعولات مستفعلن ، وهي تفعيلات (بحر المنسرح)

وهكذا سار الخليل على هذا الدرب فوقع فى أحطاء تندرج تحت باب عدم التوفيق بين النظر والتطبيق، أو عدم التطابق بين القواعد والشواهد؛ إذ نتجت صور من التفعيلات لا شواهد لها من شعر العرب هى التي سماها الخليل

(مهملة). كما نتجت صور أخرى لبحور من الشعر ، مستعملة - ما في ذلك من شك - ولكن التفعيلات الناتجة مخالفة بعض الشيئ للاستعمال ، وما كان ذلك إلا لأن المنهج الرياضي ليس صالحا للتطبيق في مسائل اللغة على وجه العموم.

وقبل أن نسترسل في بيان هذه الأخطاء مع دوائرها يجب أن نقول إنّ الخليل قد اتبع المنهج نفسه في تأليفه معجم (العين) حتى إن من يقرأ هذا المعجم – وكان قد عرف قبل ذلك فكرة الدوائر – ليتيقن أن مؤلفهما رجل واحد، فهو يأتي بالمادة ثم يبدّل بين حروفها على نحو ما فعل في التفعيلات العروضية فمثلاً (ضرب) بالتبادل بين أجزائها تنتج:

ض ب ر ض ب ر ب ض ب ض ر ب ر ض

وكما نتج له في العروض تفعيلات لبحور مهملة لم تستعمل نتج لـ ه هنا كلمات مهملة له تستعمل .

ولما كان الشئ بالشئ يذكر ، فاننا نذكر هنا الاشتقاق الأكبر لابن حنى الذى تأثر فيه - بلا شك- بالخليل وهو أن تأخذ أصلا من الأصول الثلاثية وتعقد عليه وعلى تقاليبه الستة معنى واحدا يجمع التراكيب الستة ، وما يتصرف من كل واحد منها عليه (١) . ونذكر أيضا كتاب الثلاثة لابن فارس فتأليفه قائم على الفكرة نفسها .

نستأنف القول عن الدوائر فهى مبنية -كما قلنا- على نظرية التباديل والتوافيق في الرياضة ، ولكن الخليل بعقليته الفذة لا ينص على التبديل بين أحزاء التفعيلة ، بل إنه يجعل تفاعيل بحر معين في دائرة ، بحيث تبدأ ، ثم تنتهى،

⁽١) الخصائص ، جـ٢ ، ص ١٣٤ ، تحقيق محمد على النجار ، دار الكتب ، ١٩٥٦.

ثم تبدأ وهكذا ، والذي يتغير هو موضع البداية ، فيتغير هذا الموضع بتغير صور التفعيلات ومن ثم نرى صورا أحرى لبحور حديدة .

وأرجو مراجعة الدوائر في أول هذا الكتاب(١).

وبعد أن راجعنا هذه الدوائر في صفحة ٣٣ من هـذا البحث ، نـأتى إلى المآخذ وكلها تتلخص في الفصل بين القواعد والشواهد "الدائرة الأولى".

1- إن بحر المديد كما أنتجته الدائرة مكون من : فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن في الشكل الواحد . في حين أن الواقع الشعرى يشهد بغير ذلك فهو لم يجئ إلا على : فاعلن فاعلاتن فاعلن . ومن ثم فانه من الخطأ أن نفترض أن أصله أربع تفعيلات ثم حاء مجزوءاً .

٢- إن عروض البحر الطويل (آخر تفعيلة في الشطر الأول) لا تجئ إلا على صورة (مفاعلن) ، وقد أنتجتها الدائرة (مفاعيلن) فمن الخطأ وضع قاعدة تقول إن هذا هو أصلها ثم انها لم تستعمل إلا مقبوضة (حذف الخامس الساكن) مفاعلن .

٣- انتجت الدوائر تفعيلات لبحور ثلاثة لم تستعملها العرب .
 "الدائرة الثانية" .

العروض والضرب في الوافر هو (فعولن) ، بذلك يشهد كل ما حاء من شعر على هذا البحر ، فمن الخطأ أن نقول ان الأصل (مفاعلتن) ثم أصاب هذا الأصل قطف فأصبحت مفاعل ، وحولت إلى فعولن .

⁽١) ص ٣٣ من هذا الكتاب.

- و- إن هناك بحرا مهملا أنتجته هذه الدائرة .
 "الدائرة الثالثة" .
- ٣- بحر الهزج كما أنتجته الدائرة مكون من مفاعيلن ثلاث مرات فى الشطر الواحد فى حين أن شواهد هذا البحر لم تأت إلا على مفاعيلن مفاعيلن فى الشطر الواحد ، ومن الخطأ أن نقول أن الأصل مجيئه على (مفاعيلن) ثلاث مرات ولكنه لم يستعمل إلا مجزوءا .
 (الدائرة الرابعة) .
- ٧- إن الدائرة انتجت البحر السريع وهو مكون من مستفعلن مستفعلن ممستفعلن مفعولات ، ولكنه لا يأتي اطلاقا على هذه الصورة بـل إن عروضه وضربه يأتيان على فاعلن أو فعلن .
- ٨- انتجت الدائرة تفعيلات البحر المنسرح وهي مستفعلن مفعولات مستفعلن
 في الشطر الأول ومثلها في الثاني ، ولم تجئ هكذا في واقع الشعر ، بل
 جاءت على صور أخرى مختلفة أقربها إلى ما جاء بالدائرة هي :

مستفعلن مفعولات مستفعلن مفعولات مفتعلن

9- لعل الخطأ الوحيد الذي وقع فيه الخليل دون أن يكون لتباديل الدوائر علاقة بذلك ، هو أنه فصل التفعيلة مستفعلن في بحر الخفيف والمحتث إلى مستفع لن، وفصل التفعيلة فاعلاتن إلى فاع لاتن في بحر المضارع ، ويرجع السبب في ذلك إلى القاعدة التي تقول "إن الزحاف تختص بثواني الأسباب" و (مستفعلن) تتكون من :

سبب خفیف + سبب خفیف + و تد مجموع مس مس تنف علن ولكن الفاء في السبب الخفيف الثاني لاتحذف ، أي لا يدخل الطيُّ (وهو حذف الرابع الساكن) هذه التفعيلة . وهذا كسر للقاعدة من أجل ذلك كتبت مستفعلن على النحو التالى :

وبذلك أصبحت الفاء في الوتـد المفـروق ، ويكـون عـدم حذفها غـير متناقض مع القاعدة ، وقل مثل ذلك في الجتث أيضا.

ونقول بالتعليل نفسه في فاعلانن في بحر المضارع ، فإن هذه التفعيلة لا يدخلها الخبن فإذا كتبت فا علا تن كان ذلك كسرا للقاعدة التي تقول بدخول الزحاف على ثواني الأسباب ، من أحل هذا كتبت على هذا النحو ، غاع لاتن ، وبذلك تقع الألف في وسط الوتد المفروق بعد أن كانت ثاني سبب.

على أن هناك نقطةً مهمةً في هذه الملاحظة ، ذلك أننا لانستطيع أن نحرم بأن الخليل قد كتب مستفعلن على هذا النحو : مستفع لن ، ولا فاعلاتن على هذا النحو : فاع لاتن ، فربما كانت هذه كتابة من لحق به من العروضين . يؤيد ذلك أن محقق كتاب الكافى في العروض والقوافي يقول "إنه وحد في يؤيد ذلك أن محقق كتاب الكافى في العروض القوافي يقول "إنه وحد في جميع النسخ التي استعان بها في التحقيق التفعيلة (مستفعلن) متصلةً وهو المحقق - الذي فرقها إيضاحا للوتد المفروق"(١) . وكذلك يقول عن فاعلاتن

⁽١) الكافى فى العروض والقوافى للتبريزى ، ص ١٠٩ ، تحقيق الحسانى حسن عبـد الله، حــ١، الخانجى ، القاهرة .

إنها وردت هكذا و لم ترد فساع لاتـن فـى أيـة نســخة مـن النســخ التــى اتخذهــا موضوعا للتحقيق(١) .

ويرى الجوهرى (٢) الاستغناء عن مفعولات حيث إن (مستفع لن) مفروقة الوتد تماثلها في الكم الصوتي ، فكل من التفعيلتين تتكبون من سببين خفيفين ووتد مجموع ، مع الاختلاف في الترتيب ، بالإضافة إلى أنه لايوجد بحر وحدته (مفعولات) . وهو كلام صحيح ، غير أننا لا نستطيع أن نستغني بواحدة عن الأخرى في (مفعولات) يقع الوتد المفروق في آخرها ، في حين أنه في (مستفع لن) يقع في وسطها وإلا فهل تغني مفاعلتن عن متفاعلن أو العكس حيث إن كلا منهما تتكون من سبب ثقيل وسبب خفيف ووتد مجموع ؟!

١٠- إن البحور المضارع والمقتضب والمحتث حاءت على :

(المضارع)	مفاعيـلن	فاعلاتن	مفاعيلن
(المقتضب)	مستفعلن	مستفعلن	مفعرلات
(الجحتث)	فاعملاتن	فاعلاتين	مستفعلن

في حين أن الشواهد التي وردت على هذه التفعيلات وردت مجزوءة .

(المضارع)	مفاعيىلن	فاعلاتن	مف_اعيلن
(المقتضب)	مستفعلن	مستفعلن	مفعسولات
(المحتث)	فاعملاتن	فاعلاتين	مستفع لن

بل إن هذه البحور مع كونها مجزوءة لم تسلم من الزحاف . وهذا غير وارد في الدائرة . فالمضارع لا تسلم تفاعيله من الكف أو القبض ، والمقتضب

⁽١) السابق ، ص ١١٧ .

⁽٢) العملة ، حـ ١ ، ص ١٣٥ بتصرف .

. لا تسلم تفاعيله من الخبن أو الطي ، والمحتث يقع فيه الخبن أو الكف.

يبقى بعد هذا أن نقول إن هذه البحور الثلاثة قليلة الاستعمال ، بل إن صاحب أهدى سبيل قال عن المضارع "والذي أورد شواهد هذا البحر هو الخليل ، أما الأخفش فأنكر أن يكون هذا الوزن من كلام العرب " . وقال الزجاج : "ورد ولكنه قليل حتى إنه لايوجد منه قصيدة لعربى ، وإنما يروى منه البيت والبيتان "(١) .

وقال عنه القرطاجني "فأما الوزن الذي سموه المضارع فما أرى أن شيئا من الاختلاق على العرب أحق بالتكذيب والرد منه، لأن طباع العرب كانت أفضل من أن يكون هذا الوزن من نتاجها وما أراه أنتجه الا شعبة بن سام، خطرت صورته على فكر من وضعه قياسا ، فياليته لم يضعه ، و لم يدنس أوزان العرب بذكره معها . فإنه أسخف وزن سميع ، فلا سبيل إلى قبوله والعمل عليه أصلا"(٢).

وقال عنه التبريزي "و لم يسمع المضارع من العرب ، و لم يجئ فيه شعر معروف وقد قال الخليل: وأجازوه"(٢) .

وقال عن المقتضب بعد أن أورد بيتين "ولم يعرف غيره شئ من المقتضب على زعم الخليل (٤) . بل إن التبريزي أورد أبياتا ثلاثة على المضارع والمقتضب

⁽١) سبيل إلى علمي الخليل ، ص ٨٣.

 ⁽۲) منهاج البلغاء وسراج الأدباء لأبى الحسن حازم القرطاحنى ، ص ۲٤٣ ، تحقيق محمد الحبيب الخوجة ، تونس ١٩٦٦ .

⁽٣) الكافى في العروض والقوافى ، ص ١١٧.

⁽٤) السابق ، ص ١٢١.

والجحتث قال عنها محقق الكافي إنها موضوعة(١) .

وقد ذكر أبو العلاء المعرى أن المضارع والمقتضب والمحتث قلما توجد فسى أشعار المقدمين ، وأن الخليل وضع هذا البيت للمضارع :

وإن تدن منه شبرا بقربك منه باعا

وهُو مفقود في شعر العرب ، كذلك وضع هذا البيت للمقتضب:

أعرضت فلاح لنا عارضان من برد

وهو مفقود في شعر العرب أيضا ، وأما المحتث فبيته :

البطن منها خميص والوجمه مثل الهلال

وهذا الوزن زعم الأخفش أنه قد سمعه في شعر العرب ، وأنشد :

حن هيبن بليال بيدين سيد هنه (۲)

فلعله من صاحب الرأى بعد ذلك أن نقول إن المقتضب والمصارع والمحتث من وضع الخليل حتى تصدق الدائرة بما أتت به.

١١ - إن الدائرة أنتجت ثلاثة بحور مهملة لم يقل عليها العرب شعرا ، ونكرر القول بأن هذا وضع لقواعد منفصلة عن الاستعمال .
 (الدائرة الخامسة)

۱۲ - ليس بها من ملاحظات سوى ما أورده بعض العروضيين من أن الخليل لم ينتبه إلى المتدارك ، بل إنّ الأخفش هو الذي زاده وتدارك به على الخليل،

⁽١) السابق ، ص ١٢٦.

⁽۲) الفصول والغايبات في تمحيد الله والمواعظ لأبسى العسلاء المعسري ، ص ١٣٢ ، بتصسرف وتلخيص. تحقيق محمود زناتي ، مطبعة حجازي ، ١٩٢٨ .

وبعضهم يسميه المحدث.

وبعد ، فلعلنا بعد عروض الدوائر ثم عرض هذه المؤاخذات بالتفصيل نتهى إلى نتيجة مؤداها ، أن كل ما يؤخذ على الخليل إنما كان مبعثه الدوائر بحيث إننا لو افترضنا أن الخيل لم يضع هذه الدوائر واكتفى بان يعرفنا أن تفعيلات الوافر مفاعلتن مفاعلتن فعولن ، وأن البسيط : مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن الخيل ، أقول ، لو فعل ذلك لما كانت هناك مؤاخذات توجه إلى الخليل ، ذلك أن كل هذه المؤاخذات إنما كانت ناتجة لاخضاع الخليل عروض الشعر للمنهج الرياضى الذى يفترض أن كل ما تأتى به دوائر التباديل من حيث الشكل – مستعمل موضوعاً ، أو قبل إنه يهتم بالشكل فقط دون الموضوع.

وعلى ذلك مإن الدوائر تعد ترفا في الفكر ، إن صح هذا العبير ، وهي لا تخدم العروض في شئ ، إلا إذا عَدَدْنَا الترفَ والإمعانَ في الفكر غائدةٌ تُجْنَى.

وتتضح لنا هذه المقدرة العقلية إذا ما قارنا بين التباديل في هذه الدوائر وبين تقسيم الجوهري لهذه البحور ، أو وضعه إياها في مجموعات . قال ابن رشيق "وجعل الجوهري هذه الأجناس اثني عشر بابا على أن فيها المتدارك : سبعة منها مفردات ، وخمسة مركبات ، قال : فأولها المتقارب بم الهزج، والطويل بينهما مركب منهما ، ثم بعد الهزج الرمل ، والمضارع بينهما ، ثم بعد الرحز المتدارك ، والبسيط بينهما،

⁽۱) يقصد أن وحدة التفعيلة في المتقارب (فعولن) وفي الهزج (مفاعيلن) ، والطويل مركب من الاثنين (فعولن مفاعيلن) وعلى ذلك يأتي باقي كلامه .

ثم بعد المتدارك المديد، مركب منه ومن الرمل(١). قال ثم الوافر والكامل ، ولم يتركب منهما بحر لما فيهما من الفاصلة "(٢).

وواضح أن عمل الجوهرى لم يتعد المشابهة بين التفعيلات وأنه - مع ذلك- وقع في تناقض أشرنا إليه منذ قليل في الحاشية .

⁽۱) كنت أتوقع أن يقول "ثم بعد المتدارك الرمل، والمديد مركب منهما" ويبدو أنه لم يقل متعمدا حتى لا يقع في تناقض ، إذ إنه قبل ثلاثة أسطر يقول "ثم بعد الهزج الرمل، والمضارع بينهما". (۲) العمدة ، حـ ١ ، ص ١٣٦٦ (١٣٧ ، تحقيق محمد محيى الدين ، بيروت ط٤ ، سنة ١٩٧٢ .

الفصل الخامس البحر والموضوع

•

نود الآن أن نبحث في موضوع آخر وهو اختيار الشاعر للوزن الشعرى وعلاقته بالموضوع الذي يتناوله أو بمعنى آخر هل الطويل وقف على الفحر والرثاء وهل الحزج وقف على الغزل والغناء وهل الكامل وقف على الوصف؟. إنَّ النغمات الموسيقية أو ما اصطلح على تسميته بالوزن الشعرى تختلف باختلاف البحور فلا شك أن الإيقاع والوزن المنبعث من بحر ما يخالف الذي يأتى من بحر آخر . والسؤال الذي يطرأ على أذهاننا قبل البحث في هذا الموضوع هو : ما الوزن ؟ وما الإيقاع ؟

* ** , ,

يقول ابن سينا: الشعر كلام مخيل مؤلف من أقوال ذات إيقاعـات متفقـة متساوية متكررة متشابهة حروف الخواتيم (يقصد حرف الروى)(١).

كما أن ابن حلدون يقيد الشعر بالوزن عندما يربطه بأحزاء متفقة في الوزن والروى"(٢).

وكذلك نجد السكاكي يقيم العلاقة الوثيقة بين الوزن والشعر حيث يقول: "إذا لم يستقم لك على الأوزان التي وعيتها فإما ألا يكون شعراً أصلا أو يكون وزناً خارجياً عن هذه الأوزان التي عليها مدار أشعار العرب بحكم الاستقراء لا تجد لهم وزناً يشذ عنها اللهم إلا نادراً"(").

فالوزن إذن وما ينتج عنه من موسيقا وإيقاع لازم للشعر بـل هـو مـن حوهره.

⁽١) جوامع علم الموسيقا ، تحقيق زكريا يوسف ، ص ١٢٢ و ١٢٣ القاهرة ، ١٩٥٦.

⁽٢) مقدمة ابن خلدون ، ٥٠٦ و ٥٠٧ .

⁽٣) انظر : كتاب موسيقا الشعر ، ص ١٧٨ ، وما بعدها الأنجلو ، ١٩٥٥ .

فإذا حئنا إلى موضوعنا نجد الأستاذ الدكتور إبراهيم أنيس تعسرض له في كتابه "موسيقا الشعر" حيث يرى أن الحماسة والفخر في شعر القدماء كان من أو زان كثيرة المقاطع لأن هذا الغرض عندهم كان من النوع الهادئ الرزين الذي يتطلب التأني و التودة . وأن الغزل العفيف الشائر أحدر بالبحور القصيرة أو المتوسطة . . وأن المدح ليس من الموضوعات التي تنفعل لها القلوب وأحدربه أن يكون في قصائد طويلة وبحور كثيرة المقاطع ..".

و إني - باستقرائي ديوان أبي الطيب المتنبي - انتهيت إلى نتيجة مؤداها أن الشاعر عندما ينظم قصيدته في غرض ما فإنه لايلتفت إلى البحر وما ينتج عنه من موسيقا وإيقاع بل إن الأغراض تتعدد والبحر واحد وكذلك تتعدد البحور والغرض واحد من ثمَّ فلا علاقمة بين الموضوع والبحر . ولنمأت إلى التفصيل الذي أدى إلى هذه النتيجة.

لعل القصيدة التي أولها:

ووقع فعاله فوق الكلام

ملومكمـا يجلُّ عن المـلام

تلك التي نظمها المتنبي في وصف الحمي - لعل هذه القصيدة أبلغ ردّ على من يقول بتناسب الموضوع مع البحر ، فالقصيدة من البحر الوافر .

ملومكما يجل عن المسلام ووقع فعساله فوق الكلام مفاعلتن مفاعلتن فعولن مفاعلتن مفاعلتن فعولن

من أول بيت إلى آخره بطبيعة الحال ومع ذلك نستطيع أن نقسم القصيدة إلى أغراض إذ يبدأ الشاعر قصيدته بالفخر من البيت الأول حتى البيت السابع: ملومكما يجمل عمن المملام ووقع فعالمه فموق الكملام ووجهمي والهجير بسلا لشام ذرانسي والفسلاة بسلا دليسل

فإنى أستربح بدى وهدا عيون رواحلى إن حرت عينى فقد أرد المياه بغير هدا يدم لمهجتى ربى وسيفى ولا أمسى لأهل البخل ضيفً

وأتعب بالإناخة والمقام وأتعب بالإناخة والمقام وكال بغام رازحة بغامي سوى عدى لها بسرق الغمام إذا احتاج الوحيد إلى الذمام وليس قرى سوى مخ النعام

ويتخلص الشاعر من الفحر إلى الحكمة في أبيات تلى الأبيات السابقة من البيت الثامن حتى البيت السادس عشر حيث يقول:

فلما صار ود الناس خبا حزيت على وصرت أشك فيمن أصطفيه لعلمي أنه يحب العاقلون على التصافى وحب الجا وآنف من أخى لأبسى وأمى إذا ما لم أرى الأحداد تغلبها جميعا على الأولا ولست بقانع من كل فضل بأن أعزة ومن يجد الطريق إلى المعالى فلا يرز و لم أر في عيوب الناس شيئاً كنقص الله

جزيت على ابتسام بابتسام العلمى أنه بعض الأنسام وحب الجاهلين على الوتسام إذا ما لم أجده من الكرام على الأولاد أخلاق اللئام بأن أعزى إلى جد همام وينبو نبوة القضم الكهام فلا يرر المطى بلا سنام كنقص القادرين على التمام

ثم يُعرّج الشاعر بعد ذلك إلى الوصف ، وصف مقامه بمصر ووصف الحمى في أبيات هي باقى القصيدة ، وقد تخللها أيضاً بعض أبيات في الفخر أو الحكمة والفلسفة .

مثل:

خلاص الخمر من نسج الفدام

وضاقت خطة فخلصت منها

ومثل :

فإنْ أمرض فما مرض اصطبارى وإن أسلم فما أبقى ولكن محمد ممن سهاد أو رقداد فإن لثالث الحاليسن معنسى

وإن أحمم فما حم اعتزامي سلمت من الحمام إلى الحمام ولا تأمل كرى تحت الرحام سوى معنى انتباهك والمنام

فها نحن رأينا قصيدة من بحر واحد وهو البحر الوافر ومـع ذلـك تعـددت أغراضها من فخر وحكمة ووصف مما يدل على أن اختيار الشاعر بحراً لا يعنـى اختياره غرضاً.

ولنأت إلى قصيدة أحرى حتى نتبين صدق ما أقوله ، فالقصيدة التي أولها: لاتحسبوا ربعكم ولا طللمه أوّل حي فراقكم قتله

من البحر المنسرج ، وكل أبياتها تجرى على هذا البحر ، ومع ذلك فقد بدأها الشاعر بالنسيب والغزل ثم يخلص من ذلك إلى الفحر ويعرج بعد دلك إلى غرض ثالث وهو الحكمة .

وهذه قصيدة أخرى من البحر البسيط يبدأ بالفخر ممزوجاً بالحكمة تُم

غيرى بأكثر هذا الناس ينحدع أهسل الحفيظة إلا أن تجربهم وما الحياة ونفسى بعد ما علمت ليس الجمال لوجه صح ما رنه أأطرح المحد عن كتفى وأطلبه والمشرفية لا زالست مشرفة

إن قاتلوا جبنوا أو حدثوا شجعوا وفى التجارب بعد الغيى ما يزع أنَّ الحياة كما لاتشتهى طبع أنت العزيز بقطع العنز يجتدع وأترك الغيث في غمدى وأنتجع دواء كل كريم أو هي الوجع

وفارس الخيل من خفت فوقرها في الدرب والدم في أعطافها دفع وإذا كان المدح في القصيدة السابقة على البحر البسيط، فإنه يجرى على البحر الطويل في القصيد التي يمدح أبو الطيب فيها أبا الفتح بن أبي الفضل بن العميد حيث يقول في مطلعها:

نسيت وما أنسى عتاباً على الصمد ولا خفرا زادت به حمرة الخد

وإذا كان المدح في القصيدتين السابقتين قد حرى على البسيط والطويـل فإنه يجرى على الوافر في القصيدة التي يمدح بها على بن إبراهيم التوخي وأولها:

أحاد أم سداس في أحاد ليلتنا المنوطة بالتناد

وقصيدة أحرى قالها في صباه - كما ورد في الديوان . أولها :

كم قتيل كما قتلت شهيد ببياض الطلي وورد الخدود

هذه القصيدة من البحر الخفيف ومع ذلك ضمنها الشاعر الفخر والحكمة والغزل:

وقال يهجو سواراً ببعض أبيات من البحر الطويل أولها :

بقية قوم آذنــوا بســوار وأنضاء أسفار كشرب عقار

والبحر البسيط مستعمل عنده أيضاً في الهجاء حيث يقول في هجاء كافور قصيدة مطلعها :

عيدٌ بأية حالة عدت يا عيد للمضى أم لأمر فيك تجديد

ومنها البيت :

لاتشتر العبد إلاّ والعصا معه إن العبيد لأنجاس مناكيـد

وقد مرَّ بنا المدح على البحر البسيط والطويل وها هي قصيدة في المدح على غير هذين البحرين وهي التي أولها :

نكساني في السقم نكس الهلال ضلة الهجر لي وهجر الوصال

فهي من البحر الخفيف وقالها في مدح عبد الرحمن بن مبارك الأنطاكي ، والخفيف نفسه هو الذي استعمل من قبل في الفخر والغزل والحكمة .

ونحد أبا الطيب يستعمل الرجز أيضاً في مدحه سيف الدولة حيث نظم قصيدة أولها:

> يذمها الناس ويحمدونه حجَّب ذا البحر بحارٌ دونه

وإذا كان المتنبي قد نظم على الخفيف في الفخر والغزل والحكمة فإنه قــــد خصص قصيدة بأكملها في الحكمة من البحر الخفيف أيضاً:

صحب الناس قبلنا ذا الزمانا وعناهم من شأنه ما عنانا وتولــوا بغصــة كلهــم منـــ ـــه وإن سـرٌ بعضهــم أحيانــاً ــه ولكـن تكـدر الإحسـاناً هـ حتى أعانه من أعـانــا

ربما تحسن الصنيع لياليـــ وكأنا لم يرض فينا بريب الـــــد

كل ما لم يكن من الصعب في الأن فس سهل فيها إذا همو كانسا

وقد أوردنا من قبل قصائد لأبي الطيب من بحز البسيط والطويـل والوافـر يجمعها غرض واحد وهو المدح فهناك قصيدة أخرى من بحر المنسرح قالها في مدح أبي العشائر:

والدهر لفظ وأنت معنساه

الناس مــا لم يروك أشبـــاه

وتلك قصيدة خامسة من الكامل وهمى في المدح أيضا قالها في مدخ عضد الدولة وأولها:

أثلث فإنَّا أيها الطلل نبكى وتُرزم تحتنا الإبل

والبسيط نفسه الذي استعمله أبو الطيب المتنبى في المدح يستعمله أيضاً في الرثاء حيث قال يرثى أخت سيف الدولة :

يا أخت حير أخ يا بنت خير أب كناية بهما عن أشرف النسب أحل قدرك أن تُسْمى مؤبنة ومن يصفك فقد سماك للعرب لا يملك الطرب الحزون منطقه و دمعه وهما في قبضة الطرب غدرت يا موت كم أفنيت من عدد بمن أصبت وكم أسكت من لجب

. وفي المدح استعمل البحر الكامل أيضاً حيث يقول مادحاً أبا الفضل محمد ابن العميد :

باد هواك صبرت أم لم تصبـرا وبكاك إن لم يجر دمعك أو حرى كم غر صبرك وابتسامك صاحبا لما رآه وفي الحشي مـا لا يـرى

من كل هذا يتضح لنا أن اختيار البحر لايمثل شيئا عند الشاعر، بل إنه لينظم قصيدته دون أن يضع للبحر مكاناً في تفكيره، ولا علاقة في الأغلب الأعم بين البحر والغرض الذي من أجله نظمت القصيدة .

الفصل السادس الشعرية النحو والعروض والمعانى الشعرية

 يخطىء من يظن أن العروض بمنأى عن النحو ، وإلا علاقة بين الاثنين أو الأدب أكثر صلة بالعروض من النحو . بل إن العروض لشديد الصلة بالنحو متحد معه في المنهج درسا وتدريسا ، ويكفى ان نعرف ان مبتكر علم العروض كان استاذا لسيويه امام النحاة ، إلا وهو الخليل بن أحمد . وغير الخليل كثيرون، كانوا أئمة في النحو والعروض معا ، ومنهم ابن حنى . ثم إن الضرورة الشعرية إنما كان مبناها على قواعد نحوية كسرت من أحل إقامة الوزن الشعرى، كصرف الممنوع من الصرف أو قصر الممدود ، أو مد المقصور ، وغير ذلك من أنواع الضرورات التي تتصل كلها بقواعد النحو والصرف .

وتظهر شدة الصلة بين العروض والنحو ايضا في التحديد الدقيق غير القابل للمناقشة في المسائل المتصلة بكليهما . فالكلمة مثلا - في بيت ما - إذا أعربت (فاعلا) لا يمكن أن تكون (مضافا إليه) في رأى آخر ، كذلك العروض، البيت إن كان من الوافر مثلا ، لا يمكن لأحد أن يقول أنه من الكامل أو من الطويل ، معللا ذلك بأن هذا رأيه وتقديره للبيت بالرجوع إلى تذوقه الشخصي ، بعكس الأدب والنقد فالنظرة في مجاليهما تختلف من شخص لآخر، فهذا يرى في البيت أنه جيد وآخر يرى في البيت نفسه غير ذلك . وكلاهما فهذا يرى في البيت أنه جيد وآخر يرى في البيت نفسه غير ذلك . وكلاهما كذلك العروض والنحو - كما بينا - فأحكامهما قاطعة لا مجال فيهما للرأى الشخصي ولا للمناقشة .

ولابن حنى دراسات عروضية في مواضع متفرقة من الخصائص ، ولمه بالإضافة إلى هـــذا كتـاب العـروض تنـاول فيه البحور والدوائر العروضيـــة

بالدراسات التفصيلية(١).

ونتناول في بحثنا هذا المسائل العروضية التي عقد ابن حنى صلة بينهما وبين المسائل النحوية ، وهو عمل عظيم فيه كثير من الجهد والشابرة ، ويدل على الملكة اللغوية والعروضية عند ابن حنى .

ومن هذه المسائل ان الجملة في اللغة العربية لها نسق خاص لا يتعداه من حيث ترتيب اجزائها النحوية ، ولكن الشاعر في بعض الأحيان لا يلتزم بهذا النرتيب المنطقي للأجزاء النحوية في الجملة مما يعقد إعرابها . ومما كمان ذاك لكي يستقيم الوزن الشعرى ، وذلك مثل :

فأصبحت بعد خط بهجتها كأن قفرا رسومها قلما

"أراد: فاصبحت بعد بهجتها قفرا كأن قلما خط رسومها ، فأوقع من الفصل والتقديم والتأخير ما تراه"(٢) .

"وأغرب من ذلك وأفحش وأذهب في القبح قول آخر:

لها مقلتا حوراء طل خميلة من الوحش ما تنفك ترعى عرارها

أراد لها مقلتا حوراء من الوحش ما تنفك ترعى خميلة طل عراها. فمثل هذا لاتحيزه للعربي اصلا ، فضلا عن أن تتحذه للمولدين رسما^(٣) .

وريما كان للاعتراض بين أجزاء الجملة ما يبرره ، وذلك كقول الشاعر:

⁽١) كتاب العروض حققه الدكتور حسن شاذلي فرهود ، الاستاذ بكليـــة الآداب حامعــة الريــاض، طبعة بيروت سنة ١٩٧٢م .

⁽٢) الخصائص حـ١، ص ٣٣٠.

⁽٣) الخصائص حـ١ ، ص ٣٣٠.

معاوى لم ترع الأمانة فارعها وكن حافظا لله والدين شاكرا

وعن هذا البيت يقول ابن حنى أنه "حسن جميل ، وذلك أن (شاكر) هذه قبيلة، وتقديره : معاوى لم ترع الامانة شاكر ، فارعها أنت وكن حافظا لله والدين . فأكثر ما في هذا الاعتراض بين الفعل والفاعل ، والاعتراض للتسديد قد حاء بين الفعل والفاعل ، وبين المبتدأ والخبر ، وبين الموصول والصلة ، وغير ذلك . بحيتا كثيرا في القرآن ، وفصيح الكلام "(۱) .

وعلى أية حال فالأبيات جميعها عسيرة الإعراب صعبة الفهم في آن واحد لذلك كان الشاعر مخيرا بين زيغ الإعراب وقبح الزحاف ، والشعراء جميعهم يقيمون الوزن ويهربون من قبح الزحاف على حساب الإعراب . ولكن ابن حتى يقول "وأبيات الإعراب كثيرة ، وليس على ذكرها وضعنا هذا الباب ولكن اعلم أن البيت اذا تجاذبه أمران : زيغ الإعراب ، وقبح الزحاف، فإن الجفاة الفصحاء لا يحلفون بقبح الزحاف إذا أدى إلى صحة الإعراب "(٢) و لم يعطنا أمثلة على ذلك ، ولكنه أتى بأبيات رويت بكسر في إعرابها حتى يستقيم الوزن ، فمن ذلك قول قيس بن زهير العبسى :

ألم يأتيك والأنباء تنمى على الاقت لبون بني زيـاد^(٣)

فالتفعيلة الأولى للوافر (ألم يأتي) مفاعلتن دخلهما العصب وهو إسكان الخامس المتحرك ليس غير ، في حين أنه لو قال "ألم يأتك" لكان قد حافظ على الإعراب ، وجاءت التفعيلة على (مفاعيل) وبذلك يكون النقص قد دخلها،

⁽١) الخصائص جدا ، ص ٣٣٠، ٣٣١،

⁽٢) الخصائص جدا ، ص ٣٣٣.

⁽٣) الخصائص جدا ، ص ٣٣٣.

وهو أقبح من العصب ، لأن النقص اسكان الخامس المتحرك بالإضافة حذف النون ايضاً.

ومثله في الهروب من العصب على حساب الإعراب قول المنحل الهذلي: أبيت على معارى فاحرات بهن ملوب كدم العباط

لأنه لو قال : معار لما كسر الوزن ، لأنه انما كان يصير من مفاعلتن إلى مفاعيلن "(١) .

وكذلك الأخطل في قوله:

كلمع إيدى مثاكيل مسلبه يندبن ضرس بنات الدهر والخطب(٢)

آثران يصرف (مثاكيل) لكى تأتى التفعيلة الثالثة (مستعلن) سليمة من الزحاف ولو منعها من الصرف - كما تقضى قواعد الإعراب حيث إنها على صيغة منتهى الجموع - لجاءت التفعيلة مطوية (مفتعلن) بحذف الرابع الساكن.

وكل هذه الأبيات كان يمكن لقائليها الالتزام بقواعد الإعراب مع احتمال الزحاف الناتج عن ذلك . أما إذا أدى التمسك بقواعد الإعراب إلى كسر البيت فلا مفر من كسر الإعراب حتى يستقيم البيت وزنا ، ذلك لأن الشعر موسيقى قبل كل شئ ، ولابد لهذه الموسيقى أن تصح فى الأذن ، ولو كان هذا على حساب قواعد الإعراب " وفى هذا يقول ابن جنى "فإن كان ترك زيغ

⁽١) الخصائص جـ١، ص ٣٣٤.

⁽٢) الخصائص جـ١ ، ص ٣٣٣ .

⁽٣) المقصود بالإعراب هنا قواعد النحو ، وقد آثرنا استعمال هذا اللفظ تمشيا مع النصوص التي نقلناها عن ابن جني .

الإعراب يكسر البيت كسرا ، لا يزاحف زحافا ، فانه لابد من ضعف زيغ الإعراب واحتمال ضرورته "، وذلك كقوله :

سماء الاله فوق سبع سمائيـــا(١)

فهذا لابد من التزام ضرورته ، لأنه لو قال : سمايا لصار من الضرب الثانى إلى الثالث ، وانما مبنى هذا الشعر على الضرب الثانى لا الثالث ، وانما مبنى هذا الشعر على الضرب الثانى لا الثالث وضربه ويقصد بذلك ان الضرب الثانى من البحر الطويل ما كان عروضه وضربه مقبوضين، أى دخلها القبض وهو حذف الخامس الساكن من (مفاعيلن) والضرب الثالث من هذا البحر ما كان الضرب فيه محذوفا ، أى سقط من آخره سبب حفيف فيصير مفاعيلن فيه مفاعى وتقلب إلى فعولن . والبيت المذكور ليس من هذا الضرب .

هذا نوع من الدراسة العروضية المرتبطة بالنحو عند ابن حنى ، ونوع آخر طرقه ابن حنى ، ويدل على سعة اطلاعه وتمكنه من العروض والنحو معاهو أن يأخذ معنى نحويا ، ويحاول ان يجد له نظيرا في معانى الشعر ، وهو مبحث طريف أعطى له ابن حنى كثيرا من الأمثلة نجزئ منها بما يقوله النحاة عن (لا) النافية للجنس من أنها تبنى مع اسمها ويصيران كالواحد نحو لا رجل في الدار ، ولا بأس عليك ، ربط ابن جنى بين هذا وبين قول النابغة الجعدى :

خيط على رفة فتم ولم يرجع إلى دقة ولا هضم

وتأويل ذلك أن هذا الفرس لسعة حوف واحفار محزمه كأنه زفر فلما اغترق نفسه بني على ذلك ، فلزمته تلك الزفرة فيصيغ عليها لا يفارقها كما أن

⁽١) هو أمية بن أبي الصلت وانظر اللسان مادة سمو وخزانة الأدب ١/٩/١.

⁽٢) الخصائص جدا ، ص ٣٣٣ و ٣٣٤ .

الاسم بنى مع (لا) حتى خلط بها لا تفارقه ولا يفارقها وهذا موضع متناه في حسنه آخذ بغاية الصنعة من مستخرجه (١) .

وفى باب التنازع حيث يوجد عاملان فأكثر لمعمول فأكثر، يحار النحاة أيعملون الثانى لقربه من المعمول أم يعملون الأول لأولويته ؟ فمن أعمل الثانى فنظيره عند ابن جنى من معانى الشعر قول الهذلي :

بلى إنها تعفو الكلوم وأنما نوكل بالأدنى وإن حل ما مضى

فالاهتمام بالثاني القريب أما الأول الذي مضى فلا اهتمام به وإن كان عظيما وكذلك قول أبي نواس (٢) .

أمر غد انت منه في لبس وأمس قد فات فله عن إمس

فالأحداث القريبة المتصلة بالحاضر هي التي نهتم بها أما ما فات وكان أول فلا اهتمام به .

وغير ذلك من الأشعار التي ترتبط بهذا المعنى كثيرة وأوردها ابن حنى للتماثل بينها وبين من يقول من النحويين بالاهتمام بالعامل الثاني (أي إعماله) وترك الأول.

ثم يربط ابن حنى بين قول من قال من النحاة بأن العمل للعامل الأول دون الثاني وبين قول الطائي الكبير:

نقل فؤادك حيث شئت من الحوى المالحب إلا للحبيب الأول

⁽١) الخصائص جـ٢ ، ص ١٦٨ .

⁽٢) انظر (القوافي وما اشتقت اليها منه) للمسرد تحقيق الدكتور رمضان عبد التواب ، ص ١٢ فصلة من حوليات كلية الآداب – جامعة عين شمس الجلد الثالث عشر ، سنة ١٩٧٠ .

وقول كثير :

ولقد أردت الصبر عنك فعاقنى علق بقلبى من هـواك قديم وقول الآخر:

تمر به الأيام تسحب ذيلها فتبلى به الأيام وهو حديد

فكل هذه الأبيات تدور حول الاهتمام بالأول وترك الثاني .

وفى حرف الروى لا يأخذ ابن جنى بظاهر النطق فيه فحسب، عندما يحكم بالاقواء فى القافية أو بعدم الإقواء فيها ، والاقواء يتبع الإعراب فهو اختلال حركة حرف الروى فى بيت من أبيات القصيدة .

فعندما روى الأرجوزة

يشرن من اكدارها بالقعاء منتصبا مشل حريق للقصباء

. كأنها لما رآها السراء وانشزتهن علاة البيداء

...

كأنما صوت حفيف المعزاء معزول شذان حصاها الاقصاء

صوت نشيش اللحم عند القسلاء

قال "اطرد جميع قوافيها على حر مواضعها إلا بيتا واحدا وهو قوله :

كأنها لما رآها الراء

فانه مرفوع الموضوع ، وفيه مع ذلك سر لطيف يرجعه إلى حكم المحرور بالتأويل"(١) فالبيت اذن لا اقواء بـه ، لأنـه مرفـوع الموضع ، والعـبرة بـالنطق ،

⁽١) الخصائص جـ٢ ، ص ٢٥٣.

ولكن ابن حنى يأبى إلا أن يضع له تبريرا فهو يرى ان (لما) ظرف وما بعدها في موضع جر بالإضافة إليها ، فالفعل والفاعل في موضع جر" وإذا كان ذلك كذلك، وكان صاحب الجملة التي هي الفعل والفاعل ، وإنما هو الفاعل، إنما جئ بالفعل له ومن أحله ، وكان أظرف جزئيها وأنبهها، صارت الاضافة كأنها إليه ، فكان الفاعل لذلك في موضع جر ، لاسيما وانت لو لحظت الاضافة هنا وشرحتها لكان تقديرها : كأنها وقت رؤية الراء . فالراء اذا مع الشرح مجرور لا محالة(١) .

وأما على قول ابن جنى انه تبرير مفعتل لا اساس له من القواعد النحوية فجر الفاعل غير جر الجملة ، ثم من قال ان الفاعل هو أشرف حزئى الجملة وأنبهها . هذا بالإضافة إلى أن البيت قد سلم من الاقواء ولا لزوم للتبرير أساساً.

ويلاحظ ابن جنى ان المعتاد المألوف فى اللغة أنه إذا كان (فعل) غير معتد كان أفعل متعديا . لأن هذه الهمزة كثير ما تجى للتعدية . وذلك نحو قام زيد، وأقمت زيدا ، وقعد بكر واقعدت بكرا(٢) .

ويرى ابن حنى "ان القضية تجئ معكوسة مخالفة في بعض الأحيان فتجد (فعل) فيها متعديا ، و (أفعل) غير معتد ، وذلك قولهم أحفل الظليم وحفلته الريح، وأشنق البعير إذا رفع رأسه وشنقته وأنزف البئر إذا ذهب ماؤها ونزفتها..."(٢).

⁽١) الخصائص جد٢ ، ص ٢٥٣.

⁽٢) المرجع السابق ، حـ ٢ ، ص ٢١٤ .

⁽٣) المرجع السابق ، حـ٣ ، ص ٢١٥.

. ويعلل ابن جنى لهذا الظاهرة بقوله "وعلة ذلك عندى انه جعل تعدى (فعلت) و جمود (أفعلت) كالعوض لفعلت من غلبة افعلت لها على التعدى(١).

وهذه العلة انما هي من افتراضات ابن حنى التي لا تثبت على المحك اللغوى، فليس هناك عوض أو بدل في اللغة ، والعربي عندما كان ينطق برافعل) لازما ، لم يدر في ذهنه ان هذا عوض عن غلبة (أفعل) على التعدى.

على أية حال ، فلقد أوردنا هذا المثل لنرى مقدرة ابن حنى فى الربط بينه وبين العروض ، فالعوض عن الغلبة قد لاحظه ابن حنى فى بحر المنسرح ، فتفعيلة الثانية يدخلها كثير من السواكن ، فهى (مفعولات) أو (مفعولين) أو (مستفعلان) لذلك حابيت التفعيلة الأخيرة منه فى الضرب الأول فى كلا العروض والضرب مطوية (مفتعلن) بتوالى ثلاث حركات فيها ---- تعويضا عن كثرة السواكن فى حشوه . ولا تجئ العروض ولا الضرب تامًا (مستفعلن) ولا مخبونا (متفعلن) ، لأن هاتين التفعيلتين لا تتوالى فيهما ثلاث حركات .

⁽١) المرجع السابق ، جـ٧ ص ٢١٥ .

⁽٢) انظر ص ٢١٥ و ٢١٦ حـ٢ مِن الخصائص.

. .

الفهـرس

رقم الصفحة	المسوضسوع
١٠٨ -١	الفصل الأول : بحور الشعر
٣	التقطيع العروضي
٦	الأسباب والأوتاد
١.	الزحافات والعلل
77	العلل الجارية مجرى الزحاف
۲٦	الزحاف الذي يجري مجري العلل
٣٣	الدوائر العروضية: الدائرة الأولى
٣٤	البحر الطويل
79	البحر المديد
2.4	البخر البسيط
٤.٩	الدائرة الثانية
0. *	البحر الوافر
٥٧	البحز الكامل
٦٣	. الدائرة الثالثة
7 8	البحر الهزج
٦٧	البحر الرجز
٧٢	البحر الرمل
٧٦	الدائرة الرابعة
٧٨	البحر السريع
٨٢	البحر المنسوح

۸۷	البحر الخفيف
9.7	البحر المضارع
90	البحر المقتضب
٩٧.	البحر المجتث
99	الدائرة الخامسة
١	البحر المتقارب
\+£	البحر المتدارك
177-77.9	الفصل الثاني : القافية
111	تعريفِ القافية
114	أنواع القافية
۱۱٤	حروف القافية
177	حركات حروف القافية
.170	الإطلاق والتقييد
١٢٧	عيوب القافية
157-177	تدريبات
177-158	الفصل الثالث : الضرورة الشعرية
1 £ 9	تعريفها
1 £ 9	ضرورات الزيادة
104	ضرورات الحذف
100	ضرورات التغيير
101	

	Y 1 Y - 17A	الفصل الرابع: نظرات في عروض الخليل
	171	معنى العروض
	۱۷۲	الساكن والمتحرك
	۱۷۰	رأى الدكتور كمال بشر
	١٧٨	رأى الدكتور إبراهيم أنيس
	١٨٠	التعليق على ذلك
	174	آراء الأقدمين
4	١٨٤	. النبر
	١٨٦	المد لإقامة الوزن
	7.4.4	عمل الخليل
	190	رأى أبي ديبة
	۲	نقَده
	۲۰۳	العروض عند الهنود
	7.7	الدائرة
	7.9	نقدها
	770-719	الفصل الخامس: البحر والموضوع
	777 - 777	الفم الله والنحم والعروض والعانم الشعوبة

Ellewitzings e.

717 - 17	الفصل الرابع : نظرات في عروض الخليل ٨
ÍV	
۱۷	الساكن والمتحرك
١٧	رأى الدكتور كمال بشر
١٧.	رأى الدكتور إبراهيم أنيس ٨
1 A	التعليق على ذلك
1	آراء الأقدمين
١٨.	النبر
14.	- A- *
١٨٨	عمل الخليل
190	رأى أبي ديبة
۲.	نقده
7.1	العروض عند الهنود
۲.۰	الدائرة
۲. ۵	نقدها
770-710	الفصل الخامس: البحر والموضوع
777 - 771	



General des introduction Section

